

Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8» г. Сыктывкара  
«Челядьӧс сӧвмӧдан 8№-а»  
шкӧлаӧдз велӧдан Сыктывкараса муниципальной асшӧрлуна учреждение

План  
работы ресурсного центра «Организация психолого-педагогического  
сопровождения и коррекция развития детей дошкольного возраста»  
на 2019-2020 учебный год

Руководитель РЦ: Сямтомова С.И.  
и.о.директора МАДОУ «Детский сад №8»

Сыктывкар, 2019 год

**План работы  
ресурсного центра «Организация психолого-педагогического сопровождения и  
коррекция развития детей дошкольного возраста»**

Цель работы ресурсного центра: непрерывное общее профессиональное развитие современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование и удовлетворение актуальных профессиональных потребностей для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Заседания координационного совета РЦ**

№	Тема	Сроки проведения	Место проведения
1.	Утверждение программ стажировочных площадок и творческих групп. Экспертиза материалов, представленных для трансляции на городском уровне.	Сентябрь 2019г.	МАДОУ «Детский сад № 8»
2.	Анализ работы Ресурсного центра за первое полугодие 2019-2020 уч. года. Экспертиза материалов, представленных для трансляции на городском уровне. Подготовка к городскому конкурсу «Интеллектуально-речевой конкурс «Звучащий марафон речевых цветиков»	Декабрь 2019г.	МАДОУ «Детский сад № 8»
3.	Роль ресурсного центра «Организация психолого-педагогического сопровождения и коррекция развития детей дошкольного возраста» в формировании позитивного отношения педагогического сообщества города к обучению детей - инвалидов в общеобразовательных детских садах» Экспертиза материалов, представленных для трансляции на городском уровне.	Март 2020 г.	МАДОУ «Детский сад № 8»
4.	Итоговое заседание. Подведение итогов, утверждение методических материалов для экспертизы Управления дошкольного образования.	Май 2020 г.	МАДОУ «Детский сад № 8»
Аналитическая деятельность			
	Мониторинг деятельности объек-	Октябрь 2019 г.	Объекты сетевого

	тов сети с целью установки соответствия содержания обучения выбранным формам. Посещение стажировочных площадок.		взаимодействия Ресурсного центра.
	Анализ результатов деятельности объектов сети, посещение стажировочных площадок.	Апрель – май 2020 г.	Объекты сетевого взаимодействия Ресурсного центра.

#### **Состав координационного совета:**

1. Юркова О.В., руководитель РЦ, директор МАДОУ «Детский сад № 8»
2. Сямтомова С.И., координатор РЦ, зам.директора МАДОУ «Детский сад № 8»
3. Греггер Т.Г., руководитель стажировочной площадки, директор МБДОУ "Детский сад № 60".
4. Трофимова С.И., руководитель стажировочной площадки, директор МАДОУ "Детский сад № 61".
6. Петрова А.А., руководитель стажировочной площадки, директор МБДОУ "Детский сад № 69".
7. Тимкина Т.А., руководитель стажировочной площадки, директор МБДОУ "Детский сад № 98".
8. Салькова М.В., руководитель стажировочной площадки, директор МАДОУ "Детский сад №100".

#### **Городские мероприятия РЦ**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Ярмарка педагогических идей	25 - 29 ноября 2019 г.	Сямтомова С.И.
2.	Семинар для старших воспитателей "Индивидуализация образования ребенка с ОВЗ в условиях дошкольной группы детского сада"	Ноябрь 2019 г.	Юркова О.В.
3.	Городской фестиваль «Дни радуги»	29 ноября – 9 декабря	Юркова О.В. Сямтомова С.И. Федорова Л.А.
4.	«Интеллектуально-речевой конкурс «Звучащий марафон Речесцветик»	Апрель 2020 года	Сямтомова С.И. Сажина Н.Н.
5.	Профессиональный конкурс учителей-логопедов и учителей-дефектологов (дистанционно)	Май 2020 г.	Юркова О.В., Сямтомова С.И.
6.	Школа ассистента по сопровождению детей с ОВЗ.	октябрь	Юркова О.В.

**План**  
**работы опорно-методической площадки МАДОУ «Детский сад № 8»**

**Тема «Использование инновационных технологий педагогами, работающими с детьми ОВЗ»**

**Место проведения:** МАДОУ "Детский сад № 8", г. Сыктывкар, ул. Малышева, д. 22.

**Руководитель Площадки:** Юркова Ольга Викторовна, директор МАДОУ "Детский сад № 8" .

**Координатор Площадки:** Сямтомова Светлана Ильгизовна, заместитель директора по научно-методической работе МАДОУ "Детский сад № 8"

**Категория слушателей:** учителя-логопеды, учителя-дефектологи детских садов, заинтересованные специалисты.

**Срок обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** очно, заочно

**Режим занятий:** 4 часа в месяц

**Цель:** обобщение и трансляция теоретических знаний и практических навыков, инновационных методик по организации коррекционной помощи детям, имеющим различные нарушения развития (грубую задержку психического развития, ранний детский аутизм, интеллектуальные нарушения различной степени, сложную структуру дефекта, тяжелые нарушения речи).

**Задачи:**

- 1.Создание необходимых условий для профессионального роста специалистов в области специального и инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья разного возраста.
- 2.Формирование профессиональных компетентностей специалистов коррекционной направленности с целью повышения качества психолого-педагогического сопровождения развития обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей.
- 3.Профилактика профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

**Результат обучения:** методические рекомендации «В помощь специалисту, работающему с детьми с ОВЗ»

Дата	Тема	Форма занятий	Кол-во часов		Ответственные
			ауд. работа	самостоятельная работа	
26 сентября 2019 г. 13.00	"Роль супервизии в работе узких специалистов"	Круглый стол Анкетирование участников площадки.	2	2	Юркова О.В. Зуева Л.В.
31 октября 2019 г.	Особенности ведения документации специалистов, работающих с разной категорией детей. АОП - три загадочных буквы.	Лекция  Защита опыта работы	3	1	Сямтомова С.И.
28 ноября 2019 г.	Первые шаги в профессии.	Ярмарка педагогических идей Мастер -классы Выставка	4		Сямтомова С.И. Сажина Н.Н.,
24 декабря 2019 г.	Роль специалиста узкой направленности в совместных мероприятиях с воспитателями, муз. руководителями.	Кейс-технология	2	2	Сямтомова С.И.
23 января 2020 г.	Методы и приемы предотвращающие профессиональное выгорание педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	Лекция  Тренинг	3	1	Сямтомова С.И.  врач-невролог, врач-психиатр Зуева Л.В.
27 февраля 2020 г.	"Профессиональный стандарт "дефектолог"	Круглый стол  Консультация	3	1	Резвых Л.Ю.
26 марта 2020 г.	Дифференциальная диагностика сложных речевых расстройств	Просмотр видеосюжетов занятий, работа в микро группах	3	1	Резвых Л.Ю.
23 апреля	Необходимость раннего сопровождения детей	Лекция	3	1	Юркова О.В., Сямтомова

2020 г.	специалистами коррекционной направленности. Технологии раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ.	Обмен опытом			С.И. Сажина Н.Н.
21мая 2020 г.	Защита итоговых работ. Подведение итогов работы Площадки.	Презентация. Анкетирование слушателей	4		Сямтомова С.И.
Итого:			36 часов		

**План  
работы стажировочной площадки МБДОУ «Детский сад №69»**

**Тема «Ранняя профилактика задержки речевого развития»**

**Место проведения:** г. Сыктывкар, ул. 3. Космодемьянской д.22 В

**Руководитель Площадки:** Петрова Алевтина Анатольевна, директор ДОО

**Координатор Площадки:** Носкова Евгения Валерьевна

**Категория слушателей:** воспитатели, педагоги-психологи.

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** очно, заочно

**Режим занятий:** 4 часа в месяц

**Цель** – повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в раннем выявлении и профилактике задержки речевого развития посредством обмена опытом педагогов.

**Задачи:**

- 1.Повышать готовность педагогов к раннему выявлению и профилактике задержки речевого развития (далее – ЗРР) у детей раннего дошкольного возраста
- 2.Обучать педагогов планированию и реализации индивидуальной работы с ребенком раннего дошкольного возраста по профилактике задержки речевого развития
- 3.Актуализировать методический и практический опыт ранней профилактики задержки речевого развития, в том числе через обмен опытом

**Результат обучения:** разработка индивидуального плана работы с ребенком раннего дошкольного возраста «группы риска» по задержке речевого развития.

Дата	Тема	Форма занятий	Кол-во часов		Ответственные
			Ауд. ра-бота	самостоя-тельная работа	
25 сентября 2019 г.	Обсуждение плана стажировочной площадки «Ранняя профилактика задержки речевого развития»: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Выявление детей «группы риска» по задержке речевого развития</li> <li>2.Алгоритм взаимодействия с родителями по раннему выявлению и профилактике задержки речевого развития (направление ребенка на ТПМПК, к специалистам)</li> <li>3.Инновационные формы работы с родителями по профилактике ЗРР</li> </ul>	Круглый стол анкетирование	2		Петрова А.А., Седых Т.Г., Носкова Е.В., Буркотенко- Буркот Л.А.
23 октября 2019 г.	Планирование индивидуальной работы с ребенком «группы риска» раннего возраста: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Составление психолого-педагогической характеристики на ребенка раннего возраста.</li> <li>2.Знакомство с апробированными программами профилактики ЗРР в раннем возрасте</li> <li>3.Индивидуальный план работы с ребенком.</li> </ul>	Семинар - практикум	2	2	Петрова А.А., Седых Т.Г., Носкова Е.В., Буркотенко- Буркот Л.А.
20 ноября 2019 г.	Активизация и мотивация речевой деятельности с помощью игрового тренинга.	Семинар- практикум	3	1 час	Петрова А.А., Седых Т.Г., Паршукова В.И., Буркотенко- Буркот Л.А.
18 декабря 2019 г.	Сенсорная интеграция детей раннего возраста как средство запуска речи у детей раннего возраста	Семинар- практикум	3	1	Петрова А.А., Седых Т.Г., Носкова Е.В., Буркотенко- Буркот Л.А.
15 января	Использование фольклора в профилактике за-	Семинар- практикум	3	1	Петрова А.А., Седых Т.Г.,

2020 г.	держки речевого развития в раннем возрасте				Носкова Е.В., Буркотенко- Буркот Л.А.
19 февраля 2020 г.	Использование методики Н. Зайцева на занятиях по развитию речи Наглядно-дидактические игры и пособия для профилактики задержки речевого развития	Семинар-практикум	2	2	Петрова А.А., Седых Т.Г., Носкова Е.В., Буркотенко- Буркот Л.А.
12 марта 2020 г.	Раннее выявление и профилактика задержки развития речи в ДОО г.Сыктывкара: из опыта работы	Семинар-практикум	2	2	Петрова А.А., Седых Т.Г., Буркотенко- Буркот Л.А. Носкова Е.В.
16 апреля 2020 г.	Анализ реализации индивидуальных планов работы с ребенком раннего возраста	Семинар-практикум	2	2	Петрова А.А., Седых Т.Г., Носкова Е.В., Буркотенко- Буркот Л.А.
Май 2020 г.	Защита опыта работы .  Подведение итогов работы Площадки	Презентация  Анкетирование	4		Петрова А.А., Седых Т.Г., Носкова Е.В., Буркотенко- Буркот Л.А.
Итого:			36 часов		

**План  
работы опорно-методической площадки МАДОУ «Детский сад №100»**

**Тема «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в организациях дошкольного образования в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог»**

**Место проведения:** г. Сыктывкар, ул. Катаева, 37-1

**Руководитель Площадки:** Салькова Марина Викторовна, директор МАДОУ «Детский сад №100».

**Координатор:** Таджикилиева Светлана Владимировна, заместитель директора по ИМД МАДОУ «Детский сад №100».

**Тьютор–** Косолапова Наталья Рюриковна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №100»

**Категория слушателей:** педагоги - психологи ДОО города.

**Форма обучения:** очно-заочная ,

**Срок обучения:** 36 часов

**Режим занятий:** 4 часа в месяц.



**Цель обучения:** формирование профессиональной компетентности педагогов-психологов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог».

**Задачи:**

1. Оказать информационную и методическую поддержку педагогам-психологам по вопросам внедрения в практику работы профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования).

2. Способствовать активизации творческой деятельности слушателей Площадки.

**Результат обучения:** сборник методических разработок на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в организациях дошкольного образования в рамках внедрения Профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования).

Дата проведения	Тема	Форма занятий	Кол-во часов		Ответственный
			Ауд. работа	Сам. работа	
25 сентября 2019 г.	Обсуждение плана деятельности стажировочной площадки	Круглый стол анкетирование	4	-	Косолапова Наталья Рюриковна
4 октября 2019 г.	Практика применения основных положений профессионального стандарта «Педагог-психолог»	Круглый стол	4	-	Косолапова Наталья Рюриковна
8 ноября 2019 г.	Разработка программ, планов для развивающей и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками	Практикум	3	1	Косолапова Наталья Рюриковна
6 декабря 2019 г.	Психологический анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности	Практикум	3	1	Косолапова Наталья Рюриковна
17 января 2020 г.	Консультирование родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	Практикум	3	1	Косолапова Наталья Рюриковна
14 февраля 2020 г.	Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном	Практикум	3	1	Косолапова Наталья Рюриковна

	развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических консилиумов				
20 марта 2020 г.	Реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	Практикум	3	1	Косолапова Наталья Рюриковна
17 апреля 2020 г.	Информирование субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности воспитанников, о мерах по оказанию им различного вида помощи	Практикум	3	1	Косолапова Наталья Рюриковна
15 мая 2020 г.	Защита итоговых работ. Обобщение и анализ результатов деятельности площадки, определение проблем и перспектив дальнейшей работы.	Презентация итоговых работ Круглый стол. Анкетирование	3	1	Косолапова Наталья Рюриковна
Итого:			36 часов		

**План**  
**работы стажировочной площадки МБДОУ «Детский сад № 98»**

**Тема «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях ДОУ»**

**Место проведения:** г. Сыктывкар, ул. Маяковского, д.7/1

**Руководитель Площадки:** Тимкина Татьяна Анатольевна, заведующий ДОО

**Координатор:** Большакова Светлана Евгеньевна, старший воспитатель ДОО

**Категория слушателей:** воспитатели

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** очно, заочно

**Режим занятий:** 4 часа в месяц

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Способствовать активизации творческой деятельности слушателей Площадки.
2. Актуализация полученных на площадке знаний, применение их в практической работе с детьми.

**Результат обучения:** сборник методических разработок на тему «Психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ».

Дата	Тема	Форм занятий	Кол-во часов	Ответственные
24 сентября 2019 г.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР)	лекция. логопедический практикум Решение практических задач.	4	Большакова С. Е. - старший воспитатель, Щукина Т.В. – учитель-дефектолог, Ва- вилаина Е.А. – учитель-логопед
22 октября 2019 г.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР)	Семинар-практикум, мастер-классы	4	Морова О.А. учитель-логопед, Романова К.А. учитель-логопед
26 ноября 2019 г.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения	Семинар-практикум, мастер-классы	4	Лютеева С.И. учитель-дефектолог, Сизева Е.М - учи- тель-дефектолог

10 декабря 2019	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения	Семинар-практикум, мастер-классы	4	Юрганова Т.К. – учитель-дефектолог Сизева Е.М. - учитель-дефектолог
28 января 2020	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Семинар-практикум, мастер-классы	4	Борисова Е.Г. – воспитатель по ФИЗО, Гриняева И.И. – педагог-психолог
25 февраля 2020	Применение ИКТ в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Семинар-практикум, практическое занятие.	4	Заволокова Е.Н. учитель-логопед, Морова О.А. учитель-логопед, Юрганова Т.К. учитель-дефектолог
24 марта 2020	Приёмы вовлечения родителей детей с ОВЗ в образовательный процесс	Лекция Практическое занятие	4	Лодыгина Н.С. муз. руководитель. Борисова Е.Г. воспитатель по физзо, Гриняева И.И. – педагог-психолог, Сизева Е.М. – дефектолог, Заволокова Е.Н. – учитель-логопед
8 апреля 2020	Презентация опыта работы с детьми с ОВЗ слушателями стажировочной площадки	Защита опыта работы	4	Романова К.А. Гриняева И.И. Борисова Е.Г. Щукина Т.В – учитель-дефектолог
12 мая 2020	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ Сбор и редактирование материалов слушателей. Проведение анкетирования по итогам работы.	1. Семинар-практикум 2. Практическое занятие по составлению памятки «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ».	4	Большакова С.Е. старший воспитатель, Гриняева И.И. – педагог-психолог
Итого:			36 часов	

**План  
работы стажировочной площадки МБДОУ «Детский сад № 60»**

**Тема «Использование современных коррекционно-развивающих, образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»**

**Место проведения:** г. Сыктывкар, ул. Старовского, д.26,1

**Руководитель Площадки:** Грегер Татьяна Георговна, заведующий ДОО

**Координатор Площадки:** Гросман Марина Валериевна

**Категория слушателей:** воспитатели, учителя-дефектологи и молодые специалисты ДОО г.Сыктывкара.

**Форма обучения:** очно, заочно

**Срок обучения:** 36 часов

**Режим занятий:** 4 часа в месяц

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании современных коррекционно-развивающих, образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать теоретическую базу и практические навыки педагогов ДОО в использовании современных коррекционно-развивающих, образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
2. Создание условий для проектирования стажёрами на основе изученного материала собственных вариативных проектов использования современных коррекционно-развивающих, образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
3. Распространение опыта работы МБДОУ по теме «Использование современных коррекционно-развивающих, образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
4. Активизировать деятельность педагогов в вопросах использования современных коррекционно-развивающих, образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

**Результат деятельности:** проектирование педагогами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности с использованием современных коррекционно-развивающих, образовательных технологий, адаптированных к условиям конкретного учреждения и обеспечивающих развитие и достижение необходимого качества образования.

Дата и время	Тема	Форма занятий	Кол-во часов	Ответственные
25 сентября 2019 г. 13.00.	Обсуждение плана работы стажировочной площадки. Изучение мнений участников.	Круглый стол Анкетирование	4	Заведующий Учителя-дефектологи

30 октября 2019 г. 13.00.	Понятие технологии. Технологии в коррекционно – развивающем, образовательном процессе в ДОО.	Лекция Работа в фокус-группах	4	Заведующий Учителя-дефектологи
27 ноября 2019 г. 13.00.	Технологии коррекционно – развивающего, компенсирующего обучения. Коррекционно – восстановительные технологии в ДОО.	Семинар - практикум с участием в мастер – классах. Выставка пособий, игр, оборудования	4	Заведующий Учителя-дефектологи Воспитатели
18 декабря 2019 г. 09.30.	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми.	Семинар - практикум. Открытые коррекционно – развивающие занятия	4	Заведующий Учителя-дефектологи
29 января 2020 г. 13.00.	Современные развивающие игровые технологии в ДОО.	Семинар - практикум. Выставка пособий, игр, оборудования	4	Заведующий Учителя-дефектологи Воспитатели
26 февраля 2020 г. 09.30.	Технологии исследовательско- познавательной деятельности в работе с детьми.	Семинар – практикум с участием в мастер – классах. Открытые коррекционно – развивающие занятия	4	Заведующий Учителя-дефектологи Воспитатели
25 марта 2020 г. 09.30.	Современные технологии социально- коммуникативного развития дошкольников.	Семинар – практикум. Открытые занятия	4	Заведующий Учителя-дефектологи Воспитатели
29 апреля 2020 г.	Технологии эффективной социализации дошкольников.	Трансляция опыта работы «Интеллектуально- творческий марафон»	4	Заведующий Учителя-дефектологи
13 мая 2020 г. 13.00.	Защита итоговых работ. Анкетирование участников. Итоги работы площадки	Защита проектов Круглый стол.	4	Заведующий Учителя-дефектологи
	Итого:		36 час.	

**План**  
**работы стажировочной площадки в МАДОУ Детский сад № 61»**

**Тема «Профилактика школьной дезадаптации у дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Место проведения:** г. Сыктывкар, ул. Малышева, д.5

**Руководитель Площадки:** Трофимова Светлана Ивановна, директор ДОО

**Координатор:** Матвеева Виорика Ивановна, старший воспитатель

**Тьютор:** Гайдук Любовь Леонидовна, учитель-логопед

**Категория слушателей:** педагоги, работающие с детьми с ОВЗ (логопеды, дефектологи, воспитатели, психологи)

**Форма обучения:** очная.

**Срок обучения:** 36 часов

**Режим занятий:** 4 часа в день

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации педагогической деятельности по профилактике школьной дезадаптации дошкольников с ОВЗ с позиции направленности ФГОС ДО.

**Задачи:** 1. Совершенствовать теоретическую базу и практические навыки педагогов ДОО по решению проблем детей с ОВЗ, связанных с подготовкой к школьному обучению.

2. Способствовать повышению мотивации к профессиональному и личностному росту стажеров.

3. Распространять педагогический опыт по тематике стажировочной площадки.

4. Оптимизировать образовательную деятельность.

**Результат деятельности:** сборник методических материалов по итогам работы площадки.

Дата	Тема	Форма занятий	Кол-во часов	Ответственные
Сентябрь 2019 г.	Обсуждение плана работы стажировочной площадки. Изучение мнений участников.	Презентация плана работы. Анкетирование участников	4	Матвеева В.И. Гайдук Л.Л.
Октябрь 2019 г.	Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ	Круглый стол «Как помочь дошкольнику с ОВЗ стать уверенным школьником?»	4	Матвеева В.И. Гайдук Л.Л.

Ноябрь 2019 г.	Развитие ВПФ у детей с ОВЗ. «Планирование работы воспитателя и специалистов группы по лексической теме «Школа»».	Лекция Практикум	4	Матвеева В.И. Гайдук Л.Л. Психолог, логопеды МАДОУ
Декабрь 2019 г.	Здоровьесберегающие технологии, применяемые в работе с детьми с ОВЗ. Развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания. Массаж в коррекции артикуляторных расстройств. Проведение логопедической пятиминутки участниками стажировочной площадки.	Открытые занятия учителей-логопедов. Ярмарка нетрадиционных пособий для развития речевого дыхания, проведения артикуляционной гимнастики, массажа и самомассажа Практикум	4	Матвеева В.И. Гайдук Л.Л. Логопеды МАДОУ Изъюрова Л.В. Таламанова Я.И.
Январь 2020 г.	Здоровьесберегающие технологии, применяемые в работе с детьми с ОВЗ. Развитие мелкой моторики, Профилактика нарушений осанки у старших дошкольников с ОВЗ. Составление картотеки игр и упражнений для сохранения осанки старших дошкольников	Открытое занятие инструктора по физической культуре. Ярмарка нетрадиционных пособий для развития пальчиковой моторики, общей моторики, массажа и самомассажа Практикум.	4	Матвеева В.И. Гайдук Л.Л. Логопеды МАДОУ Инструктор по физической культуре
Февраль 2020 г.	Подготовка детей с ОВЗ к обучению грамоте. Профилактика дисграфии и дислексии	Семинар-практикум . Ярмарка педагогических идей «Будем грамотными»	4	Матвеева В.И. Гайдук Л.Л. Логопеды МАДОУ



Март 2020 г.	<p>Взаимодействие учителя-логопеда (учителя-дефектолога) с воспитателями групп для детей с ОВЗ.</p> <p>Создание журнала взаимодействия учителя-логопеда (учителя-дефектолога) с воспитателями группы для детей с ОВЗ. Создание журнала взаимодействия инструктора по физической культуре и педагогов группы для детей с ОВЗ.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Анкетирование</p>	4	<p>Матвеева В.И.</p> <p>Гайдук Л.Л.</p> <p>Логопеды и воспитатели МАДОУ</p>
Апрель 2020 г.	<p>Проблемы, с которыми наиболее часто встречаются родители будущих первоклассников и пути их преодоления.</p> <p>Взаимодействие педагогов и родителей по подготовке к школьному обучению детей с ОВЗ.</p>	<p>Дискуссионный клуб</p> <p>Коллективное составление анкеты- опросника для родителей будущих первоклассников с ОВЗ.</p>	4	<p>Матвеева В.И.</p> <p>Гайдук Л.Л.</p> <p>Психолог МАДОУ</p>
Май 2020 г.	<p>Защита итоговых работ.</p> <p>Подведение итогов работы СП. Изучение предложений участников площадки.</p>	<p>Итоговое анкетирование стажеров.</p> <p>Презентация итоговых работ стажеров.</p>	4	<p>Матвеева В.И.</p> <p>Гайдук Л.Л.</p>
Итого:			36 часов	