



Каждый логопед неповторим в своей схожести с остальными.

Зайнуллина Виктория Васильевна

Учитель-логопед.

Место работы:

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №53 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

Образование:

- 1) Сыктывкарский педагогический колледж №2, 2007 г. Специальное дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.
- 2) Коми государственный педагогический институт, 2013 г. Логопедия, учитель-логопед.
- 3) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЦИПР», 2019 г. Профессиональная переподготовка «Афазиология: нейропсихологическая диагностика и реабилитация», логопед-реабилитолог.

Педагогический стаж – 14 лет, в должности учителя-логопеда – 4 года.

Любимая фраза в отношении профессии

Мое профессиональное кредо: принять любого ребенка, попробовать помочь ему, дать уверенность в своих силах и помочь достичь личных высот.

Стих обо мне

Я по профессии - учитель- логопед,

У кого проблемы с речью,

Избавлю их от бед:

Заикание, картавость,

Тихий голос, быстрый темп,

Молчаливость, шепелявость

И искаженный тембр.

Трудное дыхание и артикуляция,

И нарушенная речевая коммуникация! 😊

Автор: Виктория Зайнуллина

*Там, где есть большие трудности,
открываются большие возможности.*

Категории воспитанников, охваченные коррекционной работой:

Дети с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет:

- Системное недоразвитие речи (1, 2 уровня речевого развития)
- Общее недоразвитие речи (1, 2, 3 уровня речевого развития)
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
- Заикание

В том числе среди них:

- Дети с синдромом Дауна
- Дети с задержкой психического развития
- Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Логопедов помнят только по зарядке для язычка.

Технологии, используемые мною в коррекционной работе:

- ✓ **Технология логопедического обследования** детей раннего и дошкольного возраста при различных речевых нарушениях.
- ✓ **Коррекционные технологии:** технологии развития фонематического слуха и восприятия, коррекции звукопроизношения, дыхания и голоса, интонационной стороны речи, темпо-ритмической организации речи при различных речевых нарушениях, формирования слоговой структуры слова, развития лексико-грамматической стороны речи, связной речи.
- ✓ **Здоровьесберегающие технологии:** технологии развития мелкой моторики (кинезотерапия, суджок-терапия, криотерапия, пальцевый массаж, массаж с помощью предметов); развития артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика, мимическая гимнастика, логопедический массаж, искусственная локальная гипо- и гипертермии, биоэнергопластика); психогимнастика, арттерапевтические технологии (элементы сказкотерапии, рисование).
- ✓ **Информационно-компьютерные технологии** (задания и упражнения с применением мультимедийных средств, презентации).

*Логопед, защитивший дипломную работу
и себя в обиду не даст.*

Профессиональные достижения:

Курсы повышения квалификации (за последние 3 года):

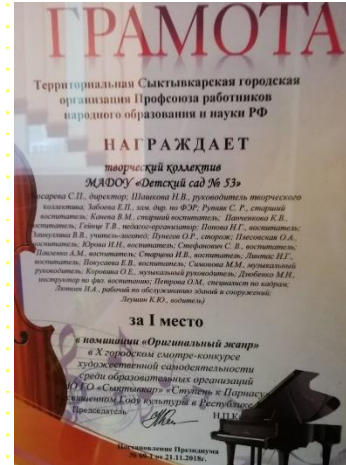
- Сертификат обучения по образовательной программе стажировочной площадки Ресурсного центра «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка «группы риска» раннего возраста», 2017 г.
- Удостоверение о повышении квалификации «Нейропсихология детского возраста», АНО ДПО «ЦИПР», март, 2018. г. (24 ак.ч.).
- Сертификат участника «Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей раннего возраста детей с синдромом Дауна», НИР Авторский проект д.п.н., профессора Е.Ф, Архиповой, май, 2018 г. (2 ч).
- Сертификат участника «Приемы нейростимуляции при коррекции звукопроизношения. Постановка звуков по подражанию. Экспресс-коррекция по системе «Дерево», НИР Авторский проект д.п.н., профессора Е.Ф, Архиповой, май, 2018 г. (2 ч.).
- Удостоверение о повышении квалификации «Психологическая помощь детям с нарушениями речи», АНО ДПО «ЦИПР», июнь, 2018 г. (16. ак.ч.).
- Удостоверение о повышении квалификации «Нейропсихологическая помощь с расстройствами аутистического спектра и гиперактивностью», АНО ДПО «ЦИПР», июнь, 2018 г. (16. ак.ч.).

- Сертификат участника «Проблемы развития речи у современного ребенка-дошкольника и пути их преодоления», «УМЦ Школа 2100», сентябрь, 2018 г. (16 ак.ч).
- Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме: «Основы логопедии (терминология, дефекты речи, методы и способы коррекции)», «ФОНД 21 века», февраль, 2019.
- Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме: «ФГОС ДО», «ФОНД 21 века», февраль, 2019.
- Сертификат участника «Дошкольное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: тренды и технологии», АНО «НМЦ СУВАГ», январь, 2019 (1 ак.ч)
- Сертификат участника «Создание условий современной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с нарушениями слуха (зрения, речи, интеллектуальными нарушениями)», АНО «НМЦ СУВАГ», январь, 2019 г. (4 ак.ч.)
- Удостоверение о повышении квалификации «Психологическая помощь семье, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья», ФГБОУВО «СГУ им. Питирима Сорокина», апрель, 2019 г. (18 ак.ч.).
- Сертификат участника в заседании Ассоциации дефектологов Республики Коми, апрель, 2019г.

*Терпение и творчество, упорство и победа-
Вот главные этапы в работе логопеда.*

Участие в конкурсах

- ❑ Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми за участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Республики Коми - 2018».
- ❑ Благодарность Управления дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках 100-летия дошкольного образования Республики Коми, 2018 г.
- ❑ Грамота Территориальная Сыктывкарская городская Организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ за 1 место в конкурсе среди образовательных организаций «Ступеньки к Парнасу», 2018.



*Умен ты или глуп, велик ты или мал,
Не знаем мы, мы пока ты слово не сказал! (Саади)*

Публикации в СМИ:



*Сидим так дружно мы на сайтах, у всех по чашке кофейку,
Я вам, коллеги, желаю счастья и всех за что-то вас ценю!*

Электронные образовательные ресурсы, используемые в работе:

1. Страница на сайте детского сада <http://дс53.рф/page/261>
2. «Болтушка». Логопед. <https://vk.com/club57880788>
3. Дефектолог-и-Я <https://vk.com/club98408378>
4. Логопедия! Вебинары и видео на Логопрофи. <https://vk.com/club109936395>
5. Нищева Н.В. <https://vk.com/club82373093>
6. О.В. Елецкая: логопедам. <https://vk.com/club30895474>
7. Практикующий логопед. <https://vk.com/club33723051>
8. Путь родителя. <https://vk.com/club103847214>
9. Развитие речи. Современный логопед. <https://vk.com/club32537501>
10. «Речевичок». домашний логопед. <https://vk.com/club60574106>
11. Современные логопеды. <https://vk.com/club116551602>
12. Т.А. Ткаченко. Для логопедов и родителей. <https://vk.com/club131634826>
13. Центр нейропсихологии «Изюминка». <https://vk.com/club76123240>
14. Школа молодого логопеда. <https://vk.com/club80164733>