

Лихачева Вероника Степановна – учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с.
Объячево.

Общий педагогический стаж – 28 лет (с 1989 г.)

Стаж по специальности – 18 лет (с 2000 г.)

Закончила Московский Государственный Открытый Педагогический Университет (МГОПУ) в 1997 году по специальности «Олигофренопедагогика» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог и логопед учреждений для детей с задержкой психического развития».

В нашем районе открывали логопедическую группу на базе нашего ДОУ в 2000 году. С 2012 года логопедическую группу закрыли и организовали логопедический пункт на базе нашего же ДОУ. Провожу коррекционную работу с детьми с различными диагнозами: ФФНР, ОНР(I, II, III уровней), дизартрия, алалия, заикание, был один ребёнок с РАС, ребёнок с выраженным ОНР I уровня на фоне выраженной задержки психо-моторного развития F 94. 0 элективный мутизм тревожно-фобический дистонически-атактический генный синдром ЗПР отсутствие речи, один ребёнок с выраженным ОНР I уровня вследствие выраженной задержки психо-моторного развития. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т. д.) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год. Обязательно проводится диагностика знаний, умений, навыков детей.

Ежегодно, с 2012 г. проводим в нашем учреждении конкурс чтецов среди детей 6-7 лет (подготовительных групп ДОУ). Являюсь инициатором организации данного конкурса в нашем ДОУ, а также ответственной в подготовке детей к участию в этих конкурсах. У детей, посещающих логопедический пункт, прослеживается положительная динамика в коррекции звукопроизношения, а также и других компонентов речи. Как правило, среди детей логопедического пункта присутствуют дети с неустойчивыми психическими процессами. Подготовка и проведение подобных конкурсов приучают детей правильно самоутверждаться, адекватно принимать свои маленькие «поражения и победы», способствуют формированию здоровой самооценки к порогу школы. Дети учатся «держаться» на публике (подобная деятельность помогает детям «побороть» свой страх перед публичным выступлением перед сверстниками, взрослыми и не только хорошо знакомыми, но и перед посторонними). Дети-победители внутри ДОУ в дальнейшем являются участниками ежегодного конкурса чтецов на муниципальном уровне (МУК «Прилузская МЦБС» Центральная детская библиотека) с хорошими результатами. Так, в 2017 году все три призовых места получили воспитанники нашего ДОУ, среди них и учащиеся логопедического пункта.