

«Мой выбор профессии»

Студентка «СГУ им. Питирима Сорокина» 6475 группы

Паришукова Кристина

Гуляя по улицам города и прислушиваясь к разговору людей, часто задумываешься - откуда же появляются нарушения речи? Почему происходит так, что сбивается процесс порождения речевого высказывания? Что поражено и какие последствия могут быть при том или ином речевом нарушении? Как избежать речевых нарушений? Как избежать последствий? Как преодолеть этот дефект? Какая коррекционная работа должна проводиться при том или ином нарушении? Серьезные вопросы стоят перед людьми. Ведь речь в современном мире несет в себе множество функций: коммуникативную, познавательную, регулирующую и другие. Даже представить невозможно, как древние люди обходились без нее. Кто знает о речи все? Кто знает, как преодолеть речевые дефекты? Кто может помочь социализировать людей, которые стыдятся своих нарушений? Есть такая профессия - логопед.

Логопед - коррекционный педагог. Это тот специалист, который определяет и реализует необходимые методики по устранению дефектов речи, актуальных как для детей, так и для взрослых пациентов. Логопед - это тот человек, который сможет решить речевую проблему.

В современном мире много людей с речевыми нарушениями. У кого то это проявляется в лёгкой форме (например, дислалия - увулярный ротацизм, то есть косметический дефект), а может быть и в тяжёлой форме (такие нарушения, как заикание, дизартрия). Если в 19-20 веке были одни нарушения, то сейчас, в 21 веке, нарушения стали серьезнее, комбинированнее. На данный момент диагностика детей находится на высоком уровне. С самого рождения можно увидеть серьезные проблемы, которые надо начинать корректировать как можно раньше. Союз врачей, педагогов и родителей даст наиболее лучшее видение проблемы и в дальнейшем правильное построение коррекционной работы логопеда. Собирая анамнез ребёнка с самого рождения, заключения разных специалистов, проводя диагностику, педагог делает логопедическое заключение, в котором указано речевое нарушение, уровень речевого развития. Даёт рекомендации для родителей, педагогов. Исходя из диагностики и развития ребёнка, логопед строит коррекционную работу, в которой он будет заниматься не только исправлением звуков (как многие

считают), но и развитием всех компонентов речи, обогащением словаря, развитием высших психических функций.

Почему я выбрала именно эту профессию - логопед?

Начиная с подросткового возраста, я понимала, что умею ладить с детьми, они тянутся ко мне. Играя с детьми, я понимала, что другого мне ничего не надо. Цифры, вычисления, формулы - в школе давались мне легко. Но связать всю жизнь с цифрами я была не готова.

Когда настало время выбирать, чему посвятить свою жизнь, я стала замечать, что в моём окружении есть люди, которые имеют нарушения речи. "Почему и отчего появляются дефекты речи? Как можно избежать, исправить? Какие способы коррективки существуют? Как формируется речь в норме? Когда можно заметить, что речь имеет не правильное развитие?" – эти (и не только) немые вопросы возникали у меня во время общения с людьми с речевыми нарушениями.

В поисках ответов и нужного направления для изучения этих вопросов я нашла на кафедре общей и специальной педагогики Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина, которое реализует программу специального (дефектологического) направления, профиль логопедия. Я была счастлива узнать, что на эту программу был открыт приём абитуриентов. Я, не раздумывая подала документы именно в это направление.

Уже будучи студенткой на первом курсе специального (дефектологического) направления я поняла, что логопедия - это то ремесло, которое мне по душе, которому хочется посвятить всю свою жизнь.