

**Перспективный план на лето с итоговыми мероприятиями**

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<b>1</b>	«Здравствуй лето!» Праздник, посвященный Дню защиты детей "Дадим шар земной детям!"	«Неделя Семьи и семейных традиций» Соревнования: «Веселые эстафеты»	«В гостях у Лесовичка» Мероприятие «Путешествие в маленький лес»
<b>2</b>	«Я вырасту здоровым!» Развлечение «Спорт, спорт, спорт!»	«Неделя юных исследователей» Мероприятие «Праздник мыльных пузырей»	«Неделя юного следопыта» Социально-ролевая игра «В поход»
<b>3</b>	«Мы живём в России» Развлечение «Моя Родина - Россия»	«Неделя Нептуна» Развлекательное мероприятие «В подводном царстве Нептуна»	«Мы юные жители Республики Коми» Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»
<b>4</b>	«Неделя русской культуры» (русских сказок) Развлечение «У Лукоморья»	«Неделя Дружбы» Спортивная игра-квест «Секреты дружбы»	«Прощание с летом» Спортивная эстафета «Прощай, лето красное!»
<b>5</b>	«Неделя чудес и открытий» Квест – игра «Поиск сокровищ»		«Безопасная дорога» Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»

**План летней оздоровительной программы МАДОУ «Детский сад №8» г. Сыктывкара  
на 2022 год.**

<b>Июнь</b>	
<b>Содержание совместной деятельности</b>	<b>Содержание оздоровительной работы</b>
<b>Первая неделя «Здравствуй лето!» (30.05 – 03.06)</b>	
<p><b>Понедельник (30.05.22) - «День радостных встреч» (социально-коммуникативное развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры на установление эмоциональных контактов, взаимопонимания и доверия между детьми «Давайте поздороваемся», «Подари движение»</li> <li>- Совместное творчество педагога с детьми «Это красочное лето!»</li> <li>- Загадывание загадок о лете</li> <li>- Беседа «Мы дружные ребята»</li> <li>- повторение знакомых потешек о солнце, лете</li> <li>- Д/и: «Послушай, запомни, назови», «Третий лишний»</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №1 (с карточками)</li> <li>- Беседа: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Кот и мыши», «Не попадись», «Карусели», «Ловишки», «Чье звено быстрее соберется?», «Карусель», «Верёвочка»</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №1</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>
<p><b>Вторник (31.05.22) - «День любознательных» (познавательное развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми: «Вот и лето пришло», «Кто такие друзья»</li> <li>- Беседы с детьми «Правила поведения в летний период»</li> <li>- Чтение произведений о лете, разучивание стихов, песен, отгадывание загадок</li> <li>- Чтение «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик</li> <li>- Мульт салон: мультфильмы о дружбе, доброте и красоте природы летом.</li> <li>- Наблюдение в природе</li> <li>- Дидактические игры: «Сложи картинку», «Нарисуй по клеточкам», «Подскажи словечко!», «Опиши цветок», «Разноцветный сундучок». и др.</li> <li>- Игра беседа «Смотри во все глаза»</li> <li>- Опытническая работа (вспомнить свойства песка)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №1 (с карточками)</li> <li>- Беседа: «Почему летом мы носим панамку»</li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Платок», «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Прятки», «Пустое место», «Найди свой цвет», «Садовник и цветы», «Третий лишний»</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №1</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> </ul>
<p><b>Среда (01.06.22) - «День игры» (игровая деятельность)</b></p> <p><b>Общее мероприятие – Праздник к Дню защиты детей</b> (см. сценарий)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры на установление эмоциональных контактов, взаимопонимания и доверия между детьми «Аплодисменты по кругу», «Объятия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №1 (с карточками)</li> <li>- Беседа: «Безопасность в нашей группе» Ситуации: «Кто в детском саду заботится о вашем здоровье?», «Опасные предметы», «Я знаю, что можно, что нельзя»</li> </ul>

## Приложение 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- д/и Д/и «Что изменилось», «Назови ласково», «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик», «Четвертый лишний», «Вчера, сегодня, завтра», «Так бывает или нет», «Съедобное, не съедобное»</li> <li>- Игры-забавы «Классики», Игровое упражнение «Здесь проходим не пройти, здесь скакалка на пути»</li> <li>- С/р игры «Детский сад», «Семья»</li> <li>- Совместная деятельность – аппликация (оригами, мозаика) «Подарок другу!»</li> <li>- «Дискотека» по группам</li> <li>- Игры с песком</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Зайцы и медведь», «Быстро возьми, быстро положи», «На пожаре», «Садовник и цветы», «Перебежки»</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №1</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> </ul>
<p><b>Четверг (02.06.22) - «День мастеровых» (художественно-эстетическое развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- игры на установление эмоциональных контактов, взаимопонимания и доверия между детьми «Давайте поздороваемся», «Подари движение»;</li> <li>- Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»</li> <li>- Рисование: «Веселое лето» (коллективное)</li> <li>- Нетрадиционное рисование «Солнышко»</li> <li>- Изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое»</li> <li>- Плетение из полосок бумаги «Весёлые зверята»</li> <li>- Подготовка к Дню России, разучивание стихов, песен</li> <li>- Д/и «Угадай по описанию», «Разложи по порядку», «Угадай по описанию», «Было – будет», «Дополни число»</li> <li>- Рисунки на асфальте «Счастливое детство»</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №1 (с карточками)</li> <li>- Беседа: «2 июня – всемирный день бега (значение спорта в жизни человека)»</li> <li>- Спортивные игры на прогулке: «Дорожки», «Змейка»</li> <li>- П/и «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт», «Змейка». «Третий лишний», «Выше ноги от земли», «Совушка», «Пробеги тихо»,</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №1</li> </ul>
<p><b>Пятница (03.06.22) - «День спорта» (физическое развитие)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры на установление эмоциональных контактов, взаимопонимания и доверия между детьми «Аплодисменты по кругу», «Объятия»</li> <li>- «Мой весёлый звонкий мяч» - весёлые стихи о мяче</li> <li>- Оформление стенда, беседа, просмотр мультфильмов о летних спортивных играх с мячом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №1</li> <li>- Ситуации: «Можно и нельзя», «Режим дня», «Как вы сами можете помочь себе быть здоровым?»</li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Игры с мячом», «Бабочки», «Жмурки», «Море волнуется...», «Кто скорее до флажка», «Мяч водящему»</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> </ul>

## Приложение 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Составь предложение»; «Найди свою цифру», «Найди ошибку», «Скажи словом», «Угадай, кого не стало», «Часть и целое», «Какой знак спрятан».</li> <li>- Развлечение «Лето красное - прекрасное!»</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс гимнастики после сна №1</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>
<p><b>Вторая неделя «Я вырасту здоровым!» (06.06.-10.06)</b></p>	
<p><b><i>Понедельник (06.06.22) - «День радостных встреч» (социально-коммуникативное развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры на установление эмоциональных контактов, взаимопонимания и доверия между детьми «Давайте поздороваемся», «Подари движение»;</li> <li>- Беседа «Болезни грязных рук»</li> <li>- Чтение сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр»;</li> <li>- Мульти салон «Ох и Ах»;</li> <li>- Изготовление плаката с правилами личной гигиены;</li> <li>- Загадки о гигиенических принадлежностях.</li> <li>- Выставка иллюстраций «Мой режим дня»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Е. Шкловский «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство»</li> <li>- Д.и. «Чей детёныш?», «Кто где живёт», «Ориентируемся в пространстве», «Да или нет?», «Кто кем будет», «Обед у трёх медведей», «Цветик-семицветик», «Собери картину»</li> <li>- Тематическое занятие «Уроки Мойдодыра»</li> <li>- Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни малышей»</li> <li>- Чтение загадок, стихов о солнце</li> <li>- С/р. и. «Детский сад», «Дочки-матери»</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №2 (с карточками)</li> <li>- Беседа: «<b>Что такое здоровый образ жизни</b>» Дать сведения о значимости для здоровья человека: режима дня, правильного питания, физического развития.</li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Кот и мыши», «Море волнуется», «Караси и щука», « Чудесная скакалка», «Самолёты», «Бадминтон», «Море волнуется», «Солнышко и дождик», «Воробушки и автомобили», «Попади в обруч», «Найди свой цвет», «Баскетбол»</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №2</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>
<p><b><i>Вторник (07.06.22) - «День любознательных» (познавательное развитие)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита», М.Безруких «Разговор о правильном питании»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №2 (с карточками)</li> <li>- Беседа: «<b>Чистота залог здоровья</b>»</li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Ловишки», «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «День и Ночь»,</li> </ul>

## Приложение 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Загадки об овощах и фруктах</li> <li>- Трудовая деятельность «Помоем кукол и машинки в уголке игрушек»</li> <li>- Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»</li> <li>- Просмотр презентации «Я вырасту здоровым»</li> <li>- Д/и «Подбери какое бывает солнце?» (обогащение словаря), «Фанты», «1,2,3, быстро принеси», «Какой цифры не стало», «Угадай по описанию», «Говори наоборот», «Вершки и корешки»</li> <li>- Чтение «У солнышка в гостях» (сказка)</li> <li>- С/р: «Детский сад»</li> </ul> <p>Опытническая работа (какие условия нужны цветам)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<p>«Солнышко и дождик», «Бадминтон», «Жуки», «Кто быстрее возьмёт скакалку», «Воробушки и кот», «Попади в ворота», «Палочка – выручалочка», «Кто быстрее».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №2</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> </ul>
<p><b>Среда (08.06.22) - «День игры» (игровая деятельность)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сильные и ловкие»</li> <li>- С/р игры «Больница», «Доктор»</li> <li>- Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>- Диигра «Полезная и вредная игра», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Разложи картинки по порядку», «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», «Узнай и назови овощи и фрукты», «Разложи на тарелках полезные продукты»</li> <li>«Найди, что опишу», «Кто быстрее», «Запомни своё место», «Кому что нужно для работы», «Сложи квадрат», «Найди игрока», «Съедобное – не съедобное»</li> <li>- Математические д/и. «Выбери картинку» (соотнести число и картинку)</li> <li>- Рисование: «Краски лета» мелками на асфальте</li> <li>- Игровое упражнение «Помой руки другу», «Умоем куклу»</li> <li>- С/р игра «Магазин продуктов»</li> <li>- Опыты «Вода не имеет формы»</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №2 (с карточками)</li> <li>- Беседа: <b>«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»</b></li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Зайцы и медведь», «Мы веселые ребята», эстафета «Репка» (бег вокруг ориентира), «Прыжки на одной ноге», «Бег с препятствиями», «Бадминтон», «Платок», «Перебрось мяч», «Спящая лиса», «Карусели», «Добеги до флажка», «Прятки»</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №2</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>
<p><b>Четверг (09.06.22) – «День мастеровых» (художественно-эстетическое развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровом образе жизни;</li> <li>- Мульти салон «Бегемот, который боялся прививок»</li> <li>- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Кому, что надо», «На что похож»</li> <li>- Уроки Айболита «Осторожно солнце!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №2 (с карточками)</li> <li>- Беседа: <b>«Винегрет и салат - здоровье для ребят»</b> Рассказать детям о пользе и вреде некоторых продуктов питания, рассмотреть вопрос о культуре питания, дать элементарные представления о сервировке стола.</li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Догонялки», «Третий лишний», «Чья команда быстрее соберется», «Море</li> </ul>

## Приложение 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное творчество: лепка из солёного теста «Натюрморт», «Микробы»</li> <li>- Рисование «Мы делаем зарядку», «Мыльные пузыри», «Густой гребешок», «Украшим полотенце».</li> <li>- Интернет – конкурс для детей и родителей <b>«Готовим вместе»</b>. Номинации: «Сытно и полезно», «Проще не придумаешь», «Самое оригинальное оформление блюда»</li> <li>- Рисование – «Солнечный денек!»</li> <li>- Ручной труд: «Воздушный змей»</li> <li>- С/р «Мы идём на день рождение»</li> <li>- Рассматривание альбомов «Художники мира»</li> <li>- Д/и «Художник», «Будь внимателен», «Тонут – плавают», «Найди и назови», «Опиши, что находится вокруг»</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<p>волнуется», «Добеги до флажка», «Прятки», «Отрабатываем прыжки на скакалке», «Цветные автомобили», «Охотник и зайцы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №2</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> </ul>
<p><b><i>Пятница (10.06.22) - «День спорта» (физическое развитие).</i></b>  <b><i>- «Гиннес – шоу» - игра по станциям</i></b> (См, сценарий проведения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместная деятельность – оформление книги рекордсменов группы.</li> <li>- Чтение художественной литературы Т.Волгина «Два друга».</li> <li>- Раскраски по теме</li> <li>- Беседа «Важный спорт», «Солнышко красное»</li> <li>- Беседы об отношении к сохранению своего здоровья</li> <li>- «Мама, папа, я-дружная семья» - спортивное развлечение»</li> <li>- Д/и «Какое бывает солнце?», «Какое время года», «Чего не хватает», «Звукоподражание», «Фанты», «Кто найдёт, пусть возьмёт», «Назови каких ты знаешь насекомых», «Найди пару»</li> <li>- С.р. и. «Семья»</li> <li>- Чтение стихотворения Н.Сурикова «Лето».</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №2 (с карточками)</li> <li>- Беседа: «Спорт – это здоровье» Рассказать детям, почему спортсмены реже болеют.</li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Чье звено быстрее соберется?», «Охотник и зайцы», «Баба Яга», «Жуки», «Хищник в море», «Школа мяча», «К названному дереву беги», «Утро, вечер», «Медведи и пчёлы»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №2</li> </ul>
<p><b>Третья неделя «Мы живём в России» (13.06.- 17.06.)</b></p>	

## Приложение 1

<p><b>Понедельник (13.06.22) - «День радостных встреч» (социально-коммуникативное развитие) – <u>День берёзы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры на формирование самоорганизации и управление эмоциями и познавательными процессами «Раз, два, три ... Настроение, замри!», «Тихий колокольчик»</li> <li>- Беседа с детьми «Береза – символ России»</li> <li>- Разучивание стихов, песен, хороводов о красоте русской берёзы.</li> <li>- Совместное творчество «Люблю берёзку русскую»</li> <li>- Наблюдение за распусканием листьев берёзы</li> <li>- Д/и «Так бывает или нет», «Назови геометрические фигуры», «Что я построю из песка», «Что за предмет», «Кто больше увидит и назовёт», «Что за предмет», «Назови ласково», «Помоги найти»</li> <li>- Чтение худ. лит-ры. Прокофьев «Береза»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №1 (с карточками)</li> <li>- Беседа: <b>«Полезные свойства берёзы»</b></li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Во поле берёза стояла», «Стоп», «Школа мяча», «Жмурки», «Совушка», «Стрельба в мишень», «Найди свой цвет», «Лови – лови», «Добеги до кубика»</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №1</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>
<p><b>Вторник (14.06.22) - «День любознательных» (познавательное развитие). Общее мероприятие – <u>Праздник к Дню России</u> (см. сценарий)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»</li> <li>- Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «Что я знаю о своем городе»</li> <li>- Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Коми край - мой край родной»</li> <li>- Изучение символики города Сыктывкара</li> <li>- Рассматривание карты России</li> <li>- Беседы «Герб», «Флаг России», «Россия – Родина моя», «Из истории России».</li> <li>- Чтение художественной литературы «Моя страна»</li> <li>- Слушание гимна России</li> <li>- Акция "Мы читаем стихи про Россию»</li> <li>- Д/и «Наша родина», «Кто Я?», «Опиши цветок», «Чего не стало».</li> <li>- Чтение произведения И.С. Никитина «Русь»</li> <li>- Опытнo-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днем и вечером)</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №1 (с карточками)</li> <li>- Беседа:</li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Игра с солнцем» (см. хороводные игры) «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили», «Кто останется в кругу?», «Догони свою пару», «Мяч через сетку», «Добрые слова»-с мячом, «Прятки», «Стоп».</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №1</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> </ul>



## Приложение 1

<p><b>Среда (15.06.22) - «День игры» (игровая деятельность) -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с хороводными играми «У бабушки Миланьи», «Ворон» (муз. зал)</li> <li>- Дидактическая игра «Символика Российской Федерации» («Собери картинку»), «Разноцветный мир», «Скажи наоборот», «Испорченный телефон».</li> <li>- Развивающие игры: «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Радуга», «Лесовик и лесные ягоды», «Летний день какой?», «Собери букет»</li> <li>- Просмотр презентации «Страна бескрайних просторов</li> <li>- Игра «Маленький я гражданин большой страны»</li> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по родному краю», «Семья»</li> <li>- Д/и «Что ты можешь рассказать про свою улицу», «Кто больше знает?»</li> <li>- Социально – ролевая игра «Библиотека», «Шофёры»</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №1 (с карточками)</li> <li>- Беседа: <b>«Что такое гроза? Что бывает вначале - молния или гром?»</b></li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Пустое место» русская народная игра, «Краски», «Прятки», «Самолеты», «Бадминтон», «Выше ноги от земли», «Совушка», «Жмурки», «Пройди в ворота», «С кочки на кочку», «Путешественники»,</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №1</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>
<p><b>Четверг (16.06.22) - «День мастеровых» (художественно-эстетическое развитие)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра на позитивное самовосприятие «За что меня любит мама»</li> <li>- Выставка матрёшек</li> <li>- Изготовление Российских флажков</li> <li>- Аппликация «Российский флаг»</li> <li>- Рисуем праздничный салют</li> <li>- Лепка: «Летний ковер» (плетение из жгутиков)</li> <li>- Создание рисунков по прочитанным произведениям.</li> <li>- Рисование «Природа родного края», «Животные родного края»</li> <li>- «Мастерская по изготовлению и росписи матрёшки»</li> <li>- «Россия! Желаю тебе...» - создание книги пожеланий от детей и родителей (по группам, для объединения в единую книгу)</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №1 (с карточками)</li> <li>- Беседа: «Животные в доме»</li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Платок», «Догонялки», «Затейники», «Прятки»</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №1</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> </ul>
<p><b>Пятница (17.06.22) - «День спорта» (физическое развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Онлайн-презентация "День России глазами детей", по итогам недели с зачитыванием самых интересных пожеланий из книги-пожеланий «Россия, желаю тебе...»</li> <li>- Профилактика ДТП «Мои друзья дорожные знаки»</li> <li>- Спортивный праздник «Патриотические эстафеты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №1 (с карточками)</li> <li>- Беседа: <b>«Здоровые зубы!»</b></li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Игра с солнцем», «Пустое место», «Ловишки», «Поймай мяч», «Совушка», «Жмурки», «Пройди в ворота».</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> </ul>



## Приложение 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р «Салон Красоты», «Парикмахерская».</li> <li>- Д.и. «Наша родина», «Подбери слово», «Кто знает пусть продолжит», «Сколько, какой»</li> <li>- Дискотека</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс гимнастики после сна №1</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>
<p><b>Четвертая неделя «Неделя русской культуры» ( русских сказок) (20.06.-24.06)</b></p>	
<p><b><i>Понедельник (20.06.22) - «День радостных встреч» (социально-коммуникативное развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и инсценирование любимых народных сказок (подготовка к развлечению «У лукоморья»)</li> <li>- Оформление книжных уголков в группах</li> <li>- Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>- Мульти салон «Подборка русских народных сказок»</li> <li>- Выставка книг А. Пушкина.</li> <li>- Чтение произведений А.С. Пушкина</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к его произведениям</li> <li>- Д/и «Ассоциации – город, деревня», «Когда это бывает?», «Узнай по голосу» «Что где растет?», «Узнай на ощупь», «Чего не стало?», «Что я построю из песка», «Послушай, запомни, назови»</li> <li>- Опытнo-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днем и вечером)</li> <li>= Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №2 (с карточками)</li> <li>- Беседа: «<b>Волшебница вода!</b>»</li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...», «Кот и мыши», «Пробеги и не задень», «Третий лишний», «Раз, два, три - беги», «Садовник и цветы», «Самолёты».</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №2</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>
<p><b><i>Вторник (21.06.22) - «День любознательных» (познавательное развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и инсценирование любимых народных сказок (подготовка к развлечению «У лукоморья»)</li> <li>- Чтение русских народных сказок</li> <li>- Прослушивание произведений А.С.Пушкина в аудиозаписи.</li> <li>- Просмотр мультфильмов по произведениям Пушкина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №2 (с карточками)</li> <li>- Беседа: <b>Можно ли брать в рот дикорастущие растения, особенно незнакомые?</b></li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Пузырь», «Воробышки и автомобиль», «Гуси – гуси», «Самолеты», «Кто останется в</li> </ul>

## Приложение 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Драматизация любимых сказок</li> <li>- Чтение худ. лит-ры: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский</li> <li>- Хороводная игра «По малину в сад пойдём»</li> <li>- С/р «Мы идём на день рождение»</li> <li>- Д.и. «Радуга», «Летает - не летает», «Назови не ошибись», «Собери букет», «Как сказать правильно?», «Сосчитай в обратном порядке»</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<p>кругу?», «Живой лабиринт», «Мы веселые ребята», «Удочка», «Классики», «Вышибалы», «Третий лишний»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №2</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> </ul>
<p><b><i>Среда (22.06.22) - «День игры» (игровая деятельность)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Отчего бывает пожар»</li> <li>- Беседа: «Народные игры»</li> <li>- Чтение и инсценирование любимых народных сказок (подготовка к развлечению «У лукоморья»)</li> <li>- Изготовление костюмов, атрибутов и афиш к предстоящему развлечению «У Лукоморья»</li> <li>- Совместная деятельность - дидактические настольные игры по сюжетам русских сказок.</li> <li>- Развивающие игры «Угадай, кто позвал»</li> <li>- Настольно – печатные игры (мозаика, пазлы)</li> <li>- Социально – ролевые игры «Книжный магазин»</li> <li>- Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.</li> <li>- Д/и «Загадай-ка», Съедобное- несъедобное», «Угадай какое число пропущено», «Определи какое дерево по листочку», «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №2 (с карточками)</li> <li>- Беседа: «Если ты ушибся!»</li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Белое – черное», «Карлики – великаны», «Попади в цель» - метание мешочков с песком. Игры – аттракционы с песком, «Мой весёлый, звонкий мяч», «Палочка-выручалочка», «Бег с препятствиями», Игры с мячом: «Зевака», «Гонка мячей». Игра с прыжками: «Мешочек». Игры с бегом: «Дорожки»; «Пустое место». «Море волнуется», «К названому дереву беги», «Догони», «Третий лишний».</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №2</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>

## Приложение 1

<p><b>Четверг (23.06.22) - «День мастеровых» (художественно-эстетическое развитие)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Развлечение «У Лукоморья» (показ детьми приготовленных сказок)</b></li> <li>- Совместное с педагогом творчество и оформление выставки «Я рисую сказку»</li> <li>- Беседа с детьми «Что такое народные промыслы»</li> <li>- Лепка персонажей сказок</li> <li>- Аппликация «Золотой петушок»</li> <li>- Конструирование (оригами) «Золотая рыбка»</li> <li>- Конструирование из строительного и бросового материала «Теремок», «Сказочный терем» на песке</li> <li>- Рисование «По страницам любимых сказок».</li> <li>- Изготовление вместе с родителями книжек – малышек.</li> <li>- Д.и. «Игра в загадки», «Найди и назови», «Собери картинку», «Скажи ласково», «Угадай, кого не стало», «Найди по описанию», «Добрые слова», «Запомни и назови», «Найди где спрятано»</li> <li>- С/р и. «Магазин игрушек»</li> <li>- Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад»</li> <li>- Рассматривание альбомов «Знакомство с русскими костюмами».</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №2 (с карточками)</li> <li>- Беседа: «<b>В мире лекарственных растений</b>»</li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет», «Ловишки», «Жмурки», «Пятнашки», «Попади в круг», «Доскачи до флажка», «Футбол», «Кто быстрее», «Третий лишний», «Выше ноги от земли» и др.</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №2</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> </ul>
<p><b>Пятница (23.06.22) - «День спорта» (физическое развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое друг»</li> <li>- Чтение сказок: Р.н.с. «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят», А.Толстой «Буратино», К.Чуковский «Котауси и Мауси», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке».</li> <li>- Рассматривание и чтение книжек – малышек»</li> <li>- Выставка книжек – малышек</li> <li>- Профилактика ДТП Беседа «Красный, жёлтый зелёный»</li> <li>- «Книжкина больница»</li> <li>- Д/и «Нужно быстро дать ответ, так можно делать или нет», «Вершки – корешки», «Назови противоположные по смыслу слова», «Что я построю из песка», «Цветик – семицветик», «Времена года», «Хорошо – плохо», «Путаница»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №2 (с карточками)</li> <li>- Беседа: «<b>Если чужой приходит в дом</b>» Ситуации: «Что будет, если откроешь дверь незнакомому человеку»</li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Сделай фигуру», «Краски», «Из кружка в кружок», «Классики», «Перебежки», «Охотник зайцы», «Школа мяча», «Уголки», «Пробеги и не задень», «Прятки»</li> <li>- Игра – эстафета «Прокати, да не урони».</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №2</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- С.р.и. «Семья»: «Больница»</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	
<p><b>Пятая неделя «Неделя чудес и открытий» (27.06. - 01.07.)</b></p>	
<p><b><i>Понедельник (27.06.22) - «День радостных встреч» (социально-коммуникативное развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры на установление эмоциональных контактов, взаимопонимания и доверия между детьми <b>“Коробка с секретом”</b></li> <li>- Беседа «Волшебная бумага».</li> <li>- <b>Д/и</b> «Чудесный мешочек», «Угадай по голосу», «Да-нет», «Составь предложение», «Причинно-следственные связи», «Послушай, запомни, назови».</li> <li>- Чтение волшебных сказок, просмотр мультфильмов об искателях кладов «Золотая антилопа», «Каникулы в Простоквашино» и др.</li> <li>- Опыты с песком</li> <li>- «Лягушата» (поделка в технике оригами)</li> <li>- Продуктивная деятельность: «Нарисуй отгадку на мою загадку».</li> <li>- Ознакомление с художественной литературой. Н.Носов «Мишкина каша».</li> <li>- Опыт (определение силы и направления ветра с помощью вертушек).</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №2 (с карточками)</li> <li>- Беседа: <b>Что нельзя делать при общении с кошкой и собакой?</b></li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Третий лишний», «Цепи», «Вышибалы», «Футбол», «Чье звено быстрее соберется?», «Не упади»</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №2</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>
<p><b><i>Вторник (28.06.22) - «День любознательных» (познавательное развитие)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры на установление эмоциональных контактов, взаимопонимания и доверия между детьми <b>“Поезд”</b></li> <li>- Беседы «Путешественники – это кто?», «Что мне больше понравилось в путешествии», «Кто такие следопыты», «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>- Составление рассказов «Я люблю путешествовать»</li> <li>- Беседа «Природные материалы».</li> <li>- Рассматривание энциклопедий, познавательной литературы</li> <li>- <b>«Наша Земля – самое дорогое сокровище!»</b> - презентация о природных богатствах Земли;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №2 (с карточками)</li> <li>- Беседа <b>о значении чистого воздуха и, что влияет на нашу экологию.</b></li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Совушка» (с.136), «Не попадись», «Целься вернее», «Найди себе пару», «Раз, два, три – беги!», «Кто самый меткий».</li> <li>- И.М.П «Летает – не летает».</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №2</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> </ul>

## Приложение 1

<p>-Чтение художественной литературы (рассматривание иллюстраций), Г.Х.Андерсен «Соловей». И направленной на экологическое воспитание «Наш общий дом Земля»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мини выставка: «Предметы – загрязняющие экологию и их безопасные для природы заменители»</li> <li>- Д/и: «Так бывает или нет», «Чего больше, меньше, поровну», «Опиши цветок», «Найди предметы одинаково цвета»</li> <li>- Продуктивная деятельность: «Рисуем цветным песком».</li> <li>- «Музыкальная шкатулка» (прослушивание музыкальных произведений)</li> <li>- Наблюдения</li> <li>- С/р «Семья», «Дочки-матери»</li> </ul>	
<p><b>Среда (29.06.22) - «День игры» (игровая деятельность)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры на развитие коммуникабельности «Секрет»</li> <li>- Сюжетные игры – «ходилки» с элементами ролевой игры</li> <li>- Познавательно – исследовательская деятельность «Волшебная рукавичка» (Надеть на руку простую рукавичку и рукавичку с вшитым магнитом, предложить детям при помощи волшебной рукавички передвигать скрепку по нарисованной дорожке.)</li> <li>- Дидактические игры «Географические пары», «Живая энциклопедия». «Узнай на ощупь», «Чего не стало?», «Назови одним словом», «Угадай по описанию», «Назови антонимы», «Собери цепочку»</li> <li>- Настольно – печатные игры</li> <li>- Экологическая игра «Что о чем»</li> <li>- Социально – ролевая игра «В поход»</li> <li>- Театрализованная деятельность (показ кукольного театра малышам «Репка»).</li> <li>- С/р «Мастерская»</li> <li>- Ознакомление с художественной литературой. Е.Благинина «Одуванчик».</li> <li>- Наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №2 (с карточками)</li> <li>- Беседа по произведению С.Маршака <b>«Почему у человека две руки и один язык»</b></li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль», «Птицы в клетке», «Кто быстрее добежит до флажка», «Спящая лиса». «Перелет птиц», «Быстро возьми, быстро положи», «Гуси, гуси...».</li> <li>- Закаливающие мероприятия:</li> <li>- Комплекс гимнастики после сна №2</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>
<p><b>Четверг (30.06.22) - «День мастеровых» (художественно-эстетическое развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Волшебные ножницы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней зарядки №2 (с карточками)</li> <li>- Беседа: <b>Каких насекомых вы знаете?</b></li> </ul>

## Приложение 1

<ul style="list-style-type: none"><li>- Познавательное – экспериментальная деятельность «Из чего сделаны предметы» - игры на закрепление знаний о многообразии рукотворного мира</li><li>- «Чудеса своими руками» - изготовление подвижных игрушек из бумаги;</li><li>- Конкурс плакатов «Чистая планета»</li><li>- Ди: «Из чего - какой», «Подскажи словечко!», «Угадай по описанию», «Угадай по голосу кто?», «Угадай по описанию», «Назови домашних птиц», «Летает - не летает», «Назови не ошибись»</li><li>- С/р «Мастерская», «Детский сад»</li><li>- Ознакомление с художественной литературой. Н.Носов «Живая шляпа».</li><li>- Просмотр мультфильмов</li><li>- Рисование пальчиковое "Пусть всегда будет солнце"</li><li>- Продуктивная деятельность (апликация «Мы едем, едем, едем»).</li><li>- Наблюдения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Подвижные игры на прогулке: «Кольцеброс», «Бабочки», «Змейка», «Найди себе пару», «Раз, два, три – беги!», «Кто самый меткий».</li><li>- Закаливающие мероприятия:</li><li>- Комплекс гимнастики после сна №2</li><li>- Дыхательная гимнастика</li></ul>
<p><b><i>Пятница (01.07.22) - «День спорта» (физическое развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b><u>Квест – игра «Поиск сокровищ»</u></b> (см. сценарий проведения по группам)</li><li>- Совместная деятельность по изготовлению кукольной бижутерии.</li><li>- Беседа «Чудесный пластилин»</li><li>- Продуктивная деятельность: «Радуга-дуга» (рисование пластилином).</li><li>- Опыт (свойства глины)</li><li>- Дидактическая игра «Угадай, кого не стало», «Найди по описанию», «Опиши цветок», «Определи какое дерево по листочку», «Опиши, я отгадаю»</li><li>- Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники)</li><li>- Игры со строительным материалом: «Работа с конструктором»</li><li>- С/р «Семья», «Дочки-матери»</li><li>- Чтение народных сказок</li><li>- Наблюдения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Комплекс утренней зарядки №2 (с карточками)</li><li>- Беседа: <b>Г. Зайцев «Уроки Мойодыра»</b></li><li>- Подвижные игры на прогулке: «Жмурки», Кто скорее до флажка», «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт», прыжки через скакалку, «Садовник и цветы», «Футбол»</li><li>- Игры-забавы «Классики», «Перебежки».</li><li>- Закаливающие мероприятия:</li><li>- Комплекс гимнастики после сна №2</li><li>- Пальчиковая гимнастика</li></ul>

04 ИЮЛЯ – 29 ИЮЛЯ 2022

Содержание совместной деятельности	Содержание оздоровительной работы
<p><b>Первая неделя «Неделя Семьи и семейных традиций» (04.07.-08.07.2022)</b></p>	
<p><b><i>Понедельник (04.07.22) - «День радостных встреч» (социально-коммуникативное развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> <li>- Беседа «Моя семья»</li> <li>- Рассматривание картинок по теме «Семья»</li> <li>- Слушание музыки и обыгрывания этюда «Мама папа я – дружная семья»</li> <li>- Беседа «Любимое блюдо семьи»</li> <li>- Чтение «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси - лебеди», «Сказка о глупом мышонке» Цель: продолжать закреплять семейные традиции, правила послушания взрослых.</li> <li>- Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель: объяснить, что независимо от числа родных и близких семья является для ребенка родным домом (использовать литературные произведения</li> <li>- Театрализованная игра по сказке «Три поросенка» Цель: учить передавать настроение героев, их повадки. Развивать мимику, эмоциональность, выразительность речи.</li> <li>- Рисование «Моя любимая семья»</li> <li>- П/игра «Гуси - лебеди», «Мышеловка», «Водяной»</li> <li>- Д/и «Клубочек волшебных слов»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Гимнастика после дневного сна</li> <li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li> <li>- Ситуативный разговор «Правила поведения на улице»</li> <li>- Дыхательная гимнастика. «Подуй на одуванчик», «Мышка принохивается»</li> </ul>
<p><b><i>Вторник (05.07.22) - «День любознательных» (познавательное развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> <li>- Знакомство с традициями семей, просмотр мультфильмов, презентаций.</li> <li>- Беседа «Что такое родословное древо?»</li> <li>- Беседа «Что такое семейные традиции»</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий</li> <li>- Разучивание стихотворений, потешек о семье</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Гимнастика после дневного сна</li> <li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li> <li>- Беседа «Что может случиться, если не мыть руки перед едой?»</li> </ul>



## Приложение 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д / и «С кем или с чем работают наши близкие» Цель: уметь группировать профессии, объяснять принцип группировки</li> <li>- Просмотр мультфильмов о семье</li> <li>- Игровая ситуация: «Мама пришла с работы» - Объяснить детям, что мама устала на работе, ей надо помочь</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Дом». Задачи: обогащать социально- игровой опыт между детьми; развивать игровые умения по сюжету игры; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.</li> </ul>	
<p><b>Среда (06.07.22) - «День игры» (игровая деятельность)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> <li>- подвижная игра «Золотые ворота», «Через ручеек» Цель: совершенствовать умение быстро реагировать на сигнал. Развивать ловкость, внимание, быстроту.</li> <li>- С/р игра «Семья»</li> <li>- С/р игра «Семья на пикнике»</li> <li>- Д/и «Клубочек волшебных слов»</li> <li>- Игровая ситуация «Заботимся о маленьких» Цель: напомнить детям о том, что к малышам нужно относиться с заботой и вниманием.</li> <li>- Познавательно – исследовательская деятельность: «Ходячая вода» Цель: познакомить детей с передвижением воды</li> <li>- Словесная игра «Интервью» Цель: упражнять в умении рассказывать о своей семье, задавать вопросы</li> <li>Эстафета «Прокатывание мяча по дорожке» Цель: закреплять правила игры. Развивать ловкость, быстроту движений, внимание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Гимнастика после дневного сна</li> <li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li> <li>- Просмотр мультфильма «Почему нужно мыть руки перед едой»</li> </ul>
<p><b>Четверг (07.07.22) - «День мастеровых» (художественно-эстетическое развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> <li>- Изготовление подарков для родных и любимых «Ромашка»</li> <li>- Рисование «Семья на отдыхе», «Наши традиции», аппликация «Папина кружка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Гимнастика после дневного сна</li> <li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li> <li>- Дыхательная гимнастика. «Аромат цветов», «Эхо»</li> </ul>

## Приложение 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> <li>– Просмотр картинок, составление рассказа «Как я помогаю дома маме»</li> <li>– «Изба красна не углами, а пирогами» Развлечение Цель: Познакомить детей с образцами устного народного творчества. Развивать связную и образную речь. Воспитывать интерес к фольклору, уважение к народной культуре. Источник : «Тематические фольклорные вечера» Бабинова Стр. 38</li> <li>– Символ праздника – ромашка» Цель: закреплять умение работать с бумагой, клеем, ножницами. Прививать аккуратность</li> <li>–</li> </ul>	
<p><b>Пятница (08.07.22) - «День спорта» (физическое развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> <li>– Беседа о празднике «День семьи, любви и верности»</li> <li>– <b>Соревнования: «Веселые эстафеты»</b> Цель: развивать умение совершенствовать разные виды движений, физические качества. Воспитать волю, чувство товарищества, поддержать положительный эмоциональный настрой.</li> <li>– Подвижные игры «Мышеловка», «Хитрая лиса», «Ловишка»</li> <li>– Чтение «Три медведя»</li> <li>– Дидактическая игра «Ласковые слова». Задача: обогащать словарный запас.</li> <li>– Беседа (ЗОЖ) «Мама заболела». Задачи: формировать стремление к соблюдению моральных норм (взаимопомощь, забота, воспитания уважительного отношения к родителям).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Гимнастика после дневного сна</li> <li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li> <li>- Беседа «Проделки королевы Простуды»</li> </ul>
<p><b>Вторая неделя «Неделя юных исследователей» (11.07-15.07.2022)</b></p>	
<p><b>Понедельник (11.07.22) - «День радостных встреч» (социально-коммуникативное развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> <li>– Беседа «Как я провел выходные», «Кто такой друг», «Как я помогал маме»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Гимнастика после дневного сна</li> <li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li> <li>- Анализ ситуации «Незнайке позвонил незнакомец»</li> </ul>

## Приложение 1

<ul style="list-style-type: none"><li>– «Чудесный мешочек» (муляжи овощей и фруктов, д/игра «расскажи об этих вещах» (набор карточек «Юные исследователи», предметные картинки: лупа, мерный стакан, перчатки магниты и т. д, обручи.</li><li>– Оригами «кораблик» - запускать кораблик в тазике с водой</li><li>– Слушание «Наш любимый детский сад» муз. А. Филиппенко- развитие слухового внимания, умения дослушивать произведение до конца.</li><li>– Опыт «Солнце нагревает предметы» (Намочить несколько предметов из разных материалов и положить их на окошко) -знакомство со свойствами материалов (при нагревании)</li><li>– Рисование на асфальте мелками</li><li>– Рисование с использованием цветных карандашей по желанию детей обведение по трафарету силуэтов</li><li>– Игра «Помоги зайчику»</li></ul>	<p>- Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков».</p> <p>Цель: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе: иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары и засыхают растения на полях.</p>
<p><b><i>Вторник (12.07.22) - «День любознательных» (познавательное развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение (утро, вечер)</li><li>– Познавательно – исследовательская деятельность: «Плотность воды» Цель: продолжать знакомить со свойствами самой распространенной жидкости – воды</li><li>– Беседа «Откуда в наш дом приходит вода» Цель: Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам</li><li>– Экспериментирование: «Делаем цветные камешки» - показать детям, что вода прозрачная, бесцветная, сквозь нее видны предметы, что вода может быть разноцветной, красивой, если в нее добавить краску, что вода легко проливается, но и легко впитывается.</li><li>– Рисование: Разноцветные стеклышки (мыльными пузырями). Цель: Познакомить детей с новым способом рисования мыльными пузырями.</li><li>– Подвижная игра «Кот и мыши»</li><li>– Просмотр мультфильма: «Что такое воздух?».</li><li>– Чтение сказок Н. Сладкова «Медведь и Солнце»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Утренняя гимнастика</li><li>- Гимнастика после дневного сна</li><li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li><li>- Игровая ситуация «В гостях у доктора Айболита»</li><li>- «Поскорее кран закрой –осторожней будь с водой» Цель: формировать потребность и желание экономить воду, сохранять её; расширять знания детей о значении воды в жизни людей</li></ul>

## Приложение 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля. Она называется почвой).</li> </ul>	
<p><b>Среда (13.07.22) - «День игры» (игровая деятельность)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> <li>- Познавательно – исследовательская деятельность: «Волшебная рукавичка» Цель: продолжать знакомить со свойствами магнита, побуждать детей к самостоятельной работе</li> <li>- Игры с песком «Что нам стоит – дом построить» Цель: учить сооружать постройки из песка, украшать их дополнительными элементами.</li> <li>- Русская народная игра «Капуста» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, умение согласовывать движения со словами, упражнять в беге, умению играть в коллективе. Подвижные игры «Ворона и воробей».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Строители». Цель: Строить сюжет игры вокруг работы по возведению построек из конструктора, обыгрывать уже готовые постройки, распределять роли в соответствии с сутью работы.</li> <li>- Беседа: «Откуда берется воздух, ветер». Цель: Знакомство детей с воздухом и его свойствами. Подвести пониманию того, что воздух есть везде, он прозрачный, легкий, невидимый.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Гимнастика после дневного сна</li> <li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li> <li>- Упражнение «Моем, моем чисто-чисто»</li> <li>- Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека. Поговорить о значимости каждого органа.</li> </ul>
<p><b>Четверг (14.07.22) - «День мастеровых» (художественно-эстетическое развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> <li>- Рисование «Кисть рябинки» - формировать и расширять представление о дереве рябина, её роли в природе; закреплять навыки рисования кисть рябины (калины) ватными палочками или пальчиками (по выбору), а листок приемом ритмичного примакивания ворса кисти</li> <li>- чтение рассказа Н.Рыжова «Как люди речку обидели»-прививать детям навыки экологически грамотного поведения на водоёмах; помочь понять необходимость бережного отношения к ним</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Гимнастика после дневного сна</li> <li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li> <li>- Загадки о предметах личной гигиены</li> </ul>

## Приложение 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Самолетик». Цель: научить детей складывать самолетик, поговорить о свойствах воздуха.</li> <li>– Подвижные игры «Веселый воробей», «Солнечные зайчики»</li> <li>– Рисование. «Живые облака». Цель: учить детей изображать облака по форме похожие на знакомые предметы и явления. Продолжать освоение обрывной техники аппликации. Развивать воображение, внимание и наблюдательность</li> <li>– Чтение произведения Почему у земли платье зеленое А. Лопатина</li> </ul>	
<p><b><i>Пятница (15.07.22) - «День спорта» (физическое развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> <li>– <b><u>Мероприятие «Праздник мыльных пузырей»</u></b></li> <li>– Экспериментирование «Круги на воде» - вызвать у детей положительно – эмоциональный отклик. Развивать умение выдувать струю воздуха, складывая губы трубочкой. Воспитывать желание играть с водой</li> <li>– Опытнo-экспериментальная деятельность «Легкий - тяжелый». Цель: Сравнивать знакомые предметы по весу, держа два предмета в руках (перо, камень, воздушный шарик, металлическая ложка) и опытным путем устанавливать, проваливается ли предмет в снег. Использовать в речи слова, характеризующие вес предмета</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра "Путешествие к Доктору Айболиту» ( выбор транспортного средства для путешествия, постройка выбранного транспортного средства, изготовление билетов, моделирование остановок и т.п)</li> <li>– Беседы: «Для чего нужно солнышко?» (Светить и греть - главные дела солнца. Для жизни необходимы тепло и свет.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Гимнастика после дневного сна</li> <li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li> <li>- Игровая ситуация «Как правильно чистить зубы»</li> <li>- Ситуативный разговор «Пейте дети молоко – будете здоровы!»</li> </ul> <p>Цель: закрепить знания детей о полезных свойствах молока.</p>
<p><b>Третья неделя «Неделя Нептуна» (18.07. -22.07.2022)</b></p>	
<p><b><i>Понедельник (18.07.22) - «День радостных встреч» (социально-коммуникативное развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> <li>- Рассматривание иллюстраций по теме: "Подводное царство"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Гимнастика после дневного сна</li> <li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li> </ul>

## Приложение 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Как мы с семьей отдыхали на море», «День Нептуна», «Морские жители», «Зачем нужна вода?», «Каких обитателей подводного мира ты знаешь? «Где живет дождик?», «Разноцветное явление природы».</li> <li>- Игра на сплочение детского коллектива «Липучка»</li> <li>- Игра «Цветок доброты»</li> <li>- Чтение: Г.Х. Андерсен «Русалочка», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», скандинавская народная сказка «Волшебная рыба», норвежская народная сказка «Почему вода соленая» С. Козлов «В порту», А. Струк «Морская авоська», «Крошка енот и тот, кто сидит в пруду», «Русалочка», Н.Рыжова «Жила – была река», С. Сахарнов «Кто в море живёт?».</li> <li>- Инсценировка сказок</li> <li>- <b>ОБЖ</b> «На воде». Цель: рассказать детям об опасных ситуациях при купании, закреплять правила поведения на воде, в местах, отведенных для купания.</li> <li>- Стихи о воде</li> <li>- Загадки о морских обитателях</li> <li>- Слушание шума моря</li> <li>- Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>- Игры с водой, мыльными пузырями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыхательная гимнастика «Куда плывет кораблик».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Чайка», «Лодочка» и т.д.</li> </ul>
<p><b>Вторник (19.07.22) - «День любознательных» (познавательное развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> <li>- Беседы: «Подводный мир», «Моря и океаны на земном шаре», «Морские обитатели», «Почему надо беречь море»; «Если б не было воды»</li> <li>— Просмотр познавательной презентации «Морские обитатели»;</li> <li>- Беседа «Если б на земле не было дождя», «Что такое море, что такое океан».</li> <li>- Просмотр видео ролика «Морские обитатели»</li> <li>- Чтение Г. Косова «Азбука подводного мира»</li> <li>- Опытнo- экспериментальная деятельность «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?» - доказать, что лучи солнца нагревают воду</li> <li>- Опытнo – экспериментальная деятельность «Есть ли у воды форма?», «Как сделать морскую воду»</li> <li>- Отгадывание загадок на тему воды, дождя, о водном мире</li> <li>- Слушание звуков воды в аудиозаписи</li> <li>- Рассказ воспитателя о том, чем полезен морской воздух</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Гимнастика после дневного сна</li> <li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li> <li>- Дыхательная гимнастика «Куда плывет кораблик».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Чайка», «Лодочка» и т.д.</li> </ul>

## Приложение 1

<p><b>Среда (20.07.22) - «День игры» (игровая деятельность)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> <li>- Игры с мыльными пузырями.</li> <li>- Подвижные игры: «Солнышко и дождь», «Море волнуется раз ...», «Рыбак и рыбки», «Водяной», «Золотая рыбка», «Водяной», «Тише воды», «Щука и караси», «Перепрыгни через лужу»</li> <li>- Дидактические игры: «Русалочка», «Четвертый лишний», «Соедини цифры», «Раскрась по образцу», «Тонет - не тонет», «Опиши мы отгадаем».</li> <li>- Разрезные картинки по теме «Морские рыбы», настольные игры «Найди такую же рыбку», «Кто спрятался в рисунке»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «В океанариуме», «Моряки», «Путешествие на корабле», «Морское путешествие»</li> <li>- Игра м.п «Покажи мы отгадаем»</li> <li>- Совместная игра со взрослым «Пускание корабликов» в центре воды и песка на участке.</li> <li>- Веселые игры-эстафеты с использованием воды</li> </ul> <p>Опытно – экспериментальная деятельность «Есть ли у воды форма?», «Как сделать морскую воду»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Гимнастика после дневного сна</li> <li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li> <li>- Дыхательная гимнастика «Куда плывет кораблик».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Чайка», «Лодочка» и т.д.</li> <li>- Игры с мыльными пузырями.</li> <li>- Веселые игры-эстафеты с использованием воды</li> </ul>
<p><b>Четверг (21.07.22) - «День мастеровых» (художественно-эстетическое развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> <li>- Рисование: «Мой Океан», «По морям, по волнам», «Тучка», «Радуга», «Радужная история», «Морские обитатели», «Аквариум»</li> <li>- Лепка пластилином «Морские жители», «Солнышко и дождь», «Лодочка»</li> <li>- Оригами + рисование фломастерами «Морские рыбы»</li> <li>- Аппликация «Море», «Морские обитатели»</li> <li>- Аппликация: способом отрыва «Море»</li> <li>- Конкурс рисунков «Водное царство»</li> <li>- Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Гимнастика после дневного сна</li> <li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li> <li>- Дыхательная гимнастика «Куда плывет кораблик».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Чайка», «Лодочка» и т.д</li> </ul>
<p><b>Пятница (22.07.22) - «День спорта» (физическое развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> <li>- <b>Развлечение «В подводном царстве Нептуна»</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Гимнастика после дневного сна</li> </ul>



## Приложение 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Солнышко и дождь», «Море волнуется раз ...», «Рыбак и рыбки», «Водяной», «Золотая рыбка», «Водяной», «Тише воды», «Щука и караси», «Перепрыгни через лужу» и т.д.</li> <li>- Танец под детские песни Барбарики «А рыбы в море плавают вот так»</li> <li>- Веселые игры-эстафеты с использованием воды</li> <li>- Спортивная эстафета с Нептуном (можно с приглашением родителей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li> <li>- Дыхательная гимнастика «Куда плывет кораблик».</li> <li>- Пальчиковые игры: «Чайка», «Лодочка» и т.д</li> </ul>
<p><b>Четвертая неделя «Неделя Дружбы» (25.07.-29.07.2022)</b></p>	
<p><b><i>Понедельник (25.07.22) - «День радостных встреч» (социально-коммуникативное развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> <li>- Беседа «Как провел я выходные», «Мои Друзья», «Я и мои друзья», «Дружба чудесное слово», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>- ЧХЛ: «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский</li> <li>- Пословицы, поговорки, загадки о дружбе</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», «Дети играют», «Плохо быть одному»</li> <li>- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций картинок по теме.</li> <li>- Слушание песен и стихов про дружбу</li> <li>- Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Как стать другом», «Кот Леопольд»</li> <li>- Прослушивание песни: «Улыбка»</li> <li>- Игра на сплочение детского коллектива «Коробка с секретом»</li> <li>- Игра на сплочение детского коллектива «Паровоз»</li> <li>- Игра-приветствие «Солнышко»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Гимнастика после дневного сна</li> <li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li> <li>- Дыхательная гимнастика «Надуваем шарик», «Нюхаем цветочки» и т.д.</li> <li>- Пальчиковая игра: «Дружная семья», «Этикет наоборот» «Я твой друг» «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» и т.д</li> </ul>
<p><b><i>Вторник (26.07.22) - «День любознательных» (познавательное развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> <li>- Разучивание стих-я Ю. Энтин «Про дружбу»</li> <li>- Просмотр видеоматериалов по теме недели: «Вместе с другом вышел в путь»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Гимнастика после дневного сна</li> <li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li> </ul>

## Приложение 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Давайте никогда не ссориться!», «Мои добрые дела» «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</li> <li>- Чтение Г. Остер «Вредные советы», «Теремок» в обработке Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, братья Гримм «Бременские музыканты», «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>- Составление рассказов из личного опыта о дружбе, сочинение загадок</li> <li>- Игра с солнечными зайчиками с зеркалом</li> <li>- Просмотр мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыхательная гимнастика «Надуваем шарик», «Нюхаем цветочки» и т.д.</li> <li>- Пальчиковая игра: «Дружная семья», «Этикет наоборот» «Я твой друг» «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» и т.д</li> </ul>
<p><b><i>Среда (27.07.22) - «День игры» (игровая деятельность)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> <li>- Игра с крупным строительным материалом «Дом, в котором живет мой друг», «Строим дом дружбы»</li> <li>- Игра: «Узнай друзей по голосу»</li> <li>- Словесная игра «Кто больше скажет теплых и добрых слов», «Назови ласково по имени своего друга», «Комплименты другу»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «На дне рождение у друга» «Магазин игрушек»-покупка игры для друга, «Дружная семья»</li> <li>- Д/и «Хорошо – плохо», «Разложи по цвету», «Найди пару» «Угадай настроение», «Пазлы»</li> <li>- П/И «Курочка - хохлатка», «Мы веселые ребята», «Цветные автомобили», «Прятки», «Фантазеры», «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке», «Ловишки с ленточкой», «Ловишки», «Догони свою пару».</li> <li>- Настольная игра (Мозаика) «Букет для друга», «Пирог для друга».</li> <li>- Игры с мячами</li> <li>- Музыкальная игра: «Танец в парах»</li> <li>- Игры с водой и песком.</li> <li>- Сладкий стол в группе (Чаепитие)</li> <li>- Экспериментирование: «Бумажные кораблики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Гимнастика после дневного сна</li> <li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li> <li>- Дыхательная гимнастика «Надуваем шарик», «Нюхаем цветочки» и т.д.</li> <li>- Пальчиковая игра: «Дружная семья», «Этикет наоборот» «Я твой друг» «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» и т.д</li> </ul>

## Приложение 1

<p><b>Четверг (28.07.22) - «День мастеровых» (художественно-эстетическое развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение (утро, вечер)</li><li>- Беседа «Если друг попал в беду»</li><li>- Рисование «Я и мои друзья», «Дружба», «Портрет друга», «Платочек для друга»</li><li>- Рисование по замыслу «Подарок другу»</li><li>- Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li><li>- Рисование «Наша группа» (оформление альбома)</li><li>- Конструирование из бумаги «Дом друга», «Цветок для друга»</li><li>- Аппликация «Мы дружные ребята»</li><li>- Лепка «Подарок другу», «Мой друг»</li><li>- Рисуем мелками на асфальте «Классики»</li><li>- Просмотр мультфильма «Цветик семицветик», «Как стать другом».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Утренняя гимнастика</li><li>- Гимнастика после дневного сна</li><li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li><li>- Дыхательная гимнастика «Надуваем шарик», «Нюхаем цветочки» и т.д.</li><li>- Пальчиковая игра: «Дружная семья», «Этикет наоборот» «Я твой друг» «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» и т.д</li></ul>
<p><b>Пятница (29.07.22) - «День спорта» (физическое развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение (утро, вечер)</li><li>- "Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия</li><li>- Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком, «Мы веселые ребята», «Курочка - хохлатка», «Цветные автомобили», «Прятки», «Фантазеры», «Пустое место», «Ловишки»</li><li>- Игры с мячами, кеглями, прыжки через скакалку</li><li>- Музыкальная игра «Танец маленьких утят»</li><li>- Развлечение «День Дружбы»</li><li>- <u>Спортивная игра – квест «Секреты дружбы»</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Утренняя гимнастика</li><li>- Гимнастика после дневного сна</li><li>- Закаливание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д.</li><li>- Дыхательная гимнастика Надуваем шарик», «Нюхаем цветочки» и т.д.</li><li>- Пальчиковая игра: «Дружная семья», «Этикет наоборот» «Я твой друг» «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» и т.д</li></ul>

<b>01 - 31 августа 2022</b>	
<b>Содержание совместной деятельности</b>	<b>Содержание оздоровительной работы</b>
<b>Первая неделя «В гостях у Лесовичка» (01.08.-05.08.2022)</b>	
<p><b><i>Понедельник (01.08.22). «День радостных встреч» (социально-коммуникативное развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры: "Мостик дружбы", "Подари камешек", "Узнай по голосу"</li> <li>- "Мой друг — это..." — рассказы детей о своих друзьях, их интересах, увлечениях; вручение медали "Лучшему другу"</li> <li>- Игра-драматизация «Два жадных медвежонка»</li> <li>- «Давайте порадуемся»</li> <li>- Игра «Мяч по кругу»</li> <li>- Игра «Сороконожка»</li> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> <li>- Беседа на тему: «Съедобные и не съедобные грибы»</li> </ul> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с грибами, которые нельзя есть (какой вред они принесут организму) и которые можно есть. Продолжать учить детей отличать съедобный гриб от не съедобного. Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>Мероприятия: Сюжетно – ролевая игра «Грибник», рассматривание картинок, иллюстраций «Грибы в саду», чтение художественных произведений по выбору, подвижная игра «Кто быстрее соберет грибы в корзину», дидактические игры «Найди хороший гриб», «Разложи правильно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплекс утренней гимнастики №1 «Зайки».</li> <li>– Комплекс №1 «Прогулка в лес» (гимнастика пробуждения на летний период).</li> <li>– Пальчиковая гимнастика «Видишь, бабочка летает»</li> <li>– Упражнение 1. «Самолет» (дыхательная гимнастика)</li> </ul>
<p><b><i>Вторник (02.08.22). «День любознательных» (познавательное развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность «На каком песке легче рисовать?»</li> <li>- Общение: «Лес летом»</li> <li>- Беседа о правилах поведения в лесу</li> <li>- Квест-игра (Приложение)</li> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплекс утренней гимнастики №1 «Зайки».</li> <li>– Комплекс №1 «Прогулка в лес» (гимнастика пробуждения на летний период).</li> <li>– Пальчиковая гимнастика «Видишь, бабочка летает»</li> <li>– Упражнение 1. «Самолет» (дыхательная гимнастика)</li> </ul>
<p><b><i>Среда (03.08.22). «День игры» (игровая деятельность)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятие «Путешествие в маленький лес»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики №1 «Зайки».</li> </ul>

## Приложение 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хороводная игра: «За малиной в лес пойдём»</li> <li>- Хороводная игра «Ау!»</li> <li>- «У медведя во бору...»</li> <li>- «Как-то раз лесной тропой...» (Приложение)</li> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс №1 «Прогулка в лес» (гимнастика пробуждения на летний период).</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Видишь, бабочка летает»</li> <li>- Упражнение 1. «Самолет» (дыхательная гимнастика)</li> </ul>
<p><b><i>Четверг (04.08.22). «День мастеровых» (художественно-эстетическое развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Сказки леса" — выставка работ из природного материала</li> <li>- "Я рисую природу" – рисование по сырому листу</li> <li>- Создание коллажа «Лес»</li> <li>- Хороводная игра: «За малиной в лес пойдём»</li> <li>- Хороводная игра «Ау!»</li> <li>- «У медведя во бору...»</li> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики №1 «Зайки».</li> <li>- Комплекс №1 «Прогулка в лес» (гимнастика пробуждения на летний период).</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Видишь, бабочка летает»</li> <li>- Упражнение 1. «Самолет» (дыхательная гимнастика)</li> </ul>
<p><b><i>Пятница (05.08.22). «День спорта» (физическое развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>«Спортивный праздник с Лесовичком»</u> (Приложение)</li> <li>- Игра «Сокол и лиса»</li> <li>- Игра «Охотники и зайцы»</li> <li>- Игра «У медведя в бору...»</li> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики №1 «Зайки».</li> <li>- Комплекс №1 «Прогулка в лес» (гимнастика пробуждения на летний период).</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Видишь, бабочка летает»</li> <li>- Упражнение 1. «Самолет» (дыхательная гимнастика)</li> </ul>
<p><b>Вторая неделя «Неделя юного следопыта» (08.08-12.08.2022)</b></p>	
<p><b><i>Понедельник (08.08.22). «День радостных встреч» (социально-коммуникативное развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Клубочек»</li> <li>- Игра «Мостик дружбы»</li> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики №1 «Зайки».</li> <li>- Комплекс №1 «Прогулка в лес» (гимнастика пробуждения на летний период).</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Птичка»</li> <li>- Упражнение 2. «Ветерок» (дыхательная гимнастика)</li> <li>- Беседа на тему: «Дневной сон»</li> </ul>

## Приложение 1

	<p>Цель: Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены у детей. Воспитывать бережное отношение к себе и другим.</p> <p>Мероприятия: Беседа «Зачем спать днем», «Что такое сон»; игровая ситуация «Кукла Катя ложится спать»; сюжетно-ролевая игра «Сон», прослушивание колыбельных песен; чтение художественных произведений по выбору детей.</p>
<p><b>Вторник (09.08.22). «День любознательных» (познавательное развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебный рисунок»</li> <li>- Беседы «Кто такие следопыты»</li> <li>- Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе»</li> <li>- <u>Социально-ролевая игра «В поход»</u></li> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики №1 «Зайки».</li> <li>- Комплекс №1 «Прогулка в лес» (гимнастика пробуждения на летний период).</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Птичка»</li> <li>- Упражнение 2. «Ветерок» (дыхательная гимнастика)</li> </ul>
<p><b>Среда (10.08.22) «День игры» (игровая деятельность)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры «найди свой цвет», «прятки», «найди флажок», «солнечные зайчики», «карлики – великаны»</li> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики №1 «Зайки».</li> <li>- Комплекс №1 «Прогулка в лес» (гимнастика пробуждения на летний период).</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Птичка»</li> <li>- Упражнение 2. «Ветерок» (дыхательная гимнастика)</li> </ul>
<p><b>Четверг (11.08.22). «День мастеровых» (художественно-эстетическое развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка)</li> <li>– Оформление стенгазеты «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>– Лепка из слоеного теста «Грибное царство»</li> <li>– Выставка рисунков «Лето, лето, ты какого цвета?» - рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка)</li> <li>– Оформление стенгазеты «Любимые места отдыха моей семьи»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики №1 «Зайки».</li> <li>- Комплекс №1 «Прогулка в лес» (гимнастика пробуждения на летний период).</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Птичка»</li> <li>- Упражнение 2. «Ветерок» (дыхательная гимнастика)</li> </ul>

## Приложение 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лепка из слоеного теста «Грибное царство»</li> <li>– Выставка рисунков «Лето, лето, ты какого цвета?»</li> <li>– Конкурс рисунков «Водное царство»</li> <li>– Подвижные игры «найди свой цвет», «прятки», «найди флажок», «солнечные зайчики», «карлики – великаны»</li> <li>– Наблюдение (утро, вечер)</li> </ul>	
<p><b>Пятница (12.08.22). «День спорта» (физическое развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Собери ромашку»</li> <li>- Подвижная игра «Займи свой домик»</li> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики №1 «Зайки».</li> <li>- Комплекс №1 «Прогулка в лес» (гимнастика пробуждения на летний период).</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Птичка»</li> <li>- Упражнение 2. «Ветерок» (дыхательная гимнастика)</li> </ul>
<p><b>Третья неделя «Мы юные жители Республики Коми (15.08. -19.08.2022)</b></p>	
<p><b>Понедельник (15.08.22). «День радостных встреч» (социально-коммуникативное развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изо-деятельность, дизайн "Подарок другу".</li> <li>– Игра на сплочение детского коллектива «Раздувайся пузырь»</li> <li>– Игра на сплочение детского коллектива «Клеевой ручеек»</li> <li>– Наблюдение (утро, вечер)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики №2 «На лужайке поутру»</li> <li>- Комплекс №2 «Веселый котенок» (гимнастика пробуждения на летний период)</li> <li>- Пальчиковая игра «Вышел дождик погулять»</li> <li>- Упражнение 3. «Пчелка» (дыхательная гимнастика)</li> <li>- Беседа по теме: «Витамины летом»</li> </ul> <p>Цель: Продолжать формировать понятие «Витамины» и учить называть их. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>Мероприятия: беседа: «Зачем нам нужны витамины», игровая ситуация «Кукла Маша заболела», дидактические игры «Назови витамины», чтение художественной литературы по выбору, рассматривания картинок и иллюстрации «Полезные витамины».</p>



## Приложение 1

<p><b>Вторник (16.08.22). «День любознательных» (познавательное развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Викторина «Путешествие по Республике Коми» (Приложение)</li><li>- Познавательные беседы про герб и флаг Республики Коми (Презентация – Приложение)</li><li>- Беседа о городе Сыктывкаре и его достопримечательностях</li><li>- Чтение стихотворений коми поэтов о Сыктывкаре и Республике Коми</li><li>- Опытно-экспериментальная деятельность «Послушный ветерок»</li><li>- Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом»</li><li>- Коми игра «Воробышек (Пышкой)»</li><li>- Коми игра «Стой, олень! (Сувт, кор!)»</li><li>- Наблюдение (утро, вечер)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Комплекс утренней гимнастики №2 «На лужайке поутру»</li><li>- Комплекс №2 «Веселый котенок» (гимнастика пробуждения на летний период)</li><li>- Пальчиковая игра «Вышел дождик погулять»</li><li>- Упражнение 3. «Пчелка» (дыхательная гимнастика)</li></ul>
<p><b>Среда (17.08.22). «День игры» (игровая деятельность)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- П/и: «У медведя во бору»</li><li>- «Волк и зайцы»</li><li>- «Бездомный заяц»</li><li>- «Зайка серый умывается»</li><li>- «Мышеловка»</li><li>- «Ловишки»</li><li>- «Ручеёк»</li><li>- Наблюдение (утро, вечер)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Комплекс утренней гимнастики №2 «На лужайке поутру»</li><li>- Комплекс №2 «Веселый котенок» (гимнастика пробуждения на летний период)</li><li>- Пальчиковая игра «Вышел дождик погулять»</li><li>- Упражнение 3. «Пчелка» (дыхательная гимнастика)</li></ul>
<p><b>Четверг (18.08.22). «День мастеровых» (художественно-эстетическое развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Книжка-малышка «Я - юный житель Республики Коми» (совместно с родителями)</li><li>- Творческая мастерская: «Флажки» (изготовление флага РК)</li><li>- Коми игра «Воробышек (Пышкой)»</li><li>- Коми игра «Стой, олень! (Сувт, кор!)»</li><li>- Наблюдение (утро, вечер)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Комплекс утренней гимнастики №2 «На лужайке поутру».</li><li>- Комплекс №2 «Веселый котенок» (гимнастика пробуждения на летний период).</li><li>- Пальчиковая игра «Вышел дождик погулять»</li><li>- Упражнение 3. «Пчелка» (дыхательная гимнастика)</li></ul>

## Приложение 1

<p><b>Пятница (19.08.22). «День спорта» (физическое развитие).</b>  <b>- Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»</b> (Приложение)          - Наблюдение (утро, вечер)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики №2 «На лужайке поутру».</li> <li>- Комплекс №2 «Веселый котенок» (гимнастика пробуждения на летний период).</li> <li>- Пальчиковая игра «Вышел дождик погулять»</li> <li>- Упражнение 3. «Пчелка» (дыхательная гимнастика)</li> </ul>
<p><b>Четвертая неделя «Прощание с летом» (22.08.-26.08.2022)</b></p>	
<p><b>Понедельник (22.08.22). «День радостных встреч» (социально-коммуникативное развитие).</b>          - Кукольный театр «Краденое солнце»          - Игра «научу тебя играть»          - Драматизация сказки "Как собака друга искала" (пальчиковый театр)          - «Мы в песочнице вдвоём, из песка построим дом...»          - Дружный просмотр мультфильмов про лето          - Наблюдение (утро, вечер)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики №2 «На лужайке поутру»</li> <li>- Комплекс №2 «Веселый котенок» (гимнастика пробуждения на летний период)</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Овощи»</li> <li>- Упражнение 4. «Косим траву» (дыхательная гимнастика)</li> <li>- Беседа на тему: «Берегись незнакомого человека»            Цель: Учить мерам предосторожности в общении с незнакомыми людьми. Продолжать развивать внимательность и умения отличать хорошего человека от плохого. Воспитывать уважение к старшему поколению.            Мероприятия: Беседа «Если не знакомый человек заговорил со мной», сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю», рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице», чтение художественного произведения по выбору.</li> </ul>
<p><b>Вторник (23.08.22). «День любознательных» (познавательное развитие).</b>          - Беседа «Чем отличается осень от лета»          - Беседа «Как прошло мое лето»          - Опытнo-экспериментальная деятельность              ✓ <b><u>ИГРЫ С ПЕСКОМ</u></b></p> <p>Цель: знакомство детей со свойствами песка (мокрый песок лепится, а сухой нет); сравнивать песок и камешки (камень твердый, а песок рыхлый).              ✓ <b>Эксперимент «Вода в сосуде»</b> - «Теплая или холодная?».</p> <p>Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики №2 «На лужайке поутру»</li> <li>- Комплекс №2 «Веселый котенок» (гимнастика пробуждения на летний период)</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Овощи»</li> <li>- Упражнение 4. «Косим траву» (дыхательная гимнастика)</li> </ul>

## Приложение 1

<p>✓ <b>Наблюдение-эксперимент ЗА СОЛНЦЕМ</b> (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду).</p> <p>Цель: закрепить знания о неживой природе, развивать наблюдательность, внимание, любознательность; обогатить словарь; сравнить форму солнца с формой круга.</p> <p>- Наблюдение (утро, вечер)</p>	
<p><b>Среда (24.08.22). «День игры» (игровая деятельность)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Праздник воздушных шаров"</li> <li>- «Солнышко и дождик»</li> <li>- «Собери урожай»</li> <li>- «С какого дерева листок»</li> <li>- «Охотник и утки»</li> <li>- «Да, нет»</li> <li>- Хороводная игра «Мы на луг ходили»</li> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики №2 «На лужайке поутру»</li> <li>- Комплекс №2 «Веселый котенок» (гимнастика пробуждения на летний период)</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Овощи»</li> <li>- Упражнение 4. «Косим траву» (дыхательная гимнастика)</li> </ul>
<p><b>Четверг (25.08.22). «День мастеровых» (художественно-эстетическое развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформляем стенгазету «Как я провел лето»</li> <li>– "Праздник воздушных шаров"</li> <li>– «Солнышко и дождик»</li> <li>– «Собери урожай»</li> <li>– «С какого дерева листок»</li> <li>– «Охотник и утки»</li> <li>– «Да, нет»</li> <li>– Хороводная игра «Мы на луг ходили»</li> <li>– Наблюдение (утро, вечер)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики №2 «На лужайке поутру»</li> <li>- Комплекс №2 «Веселый котенок» (гимнастика пробуждения на летний период)</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Овощи»</li> <li>- Упражнение 4. «Косим траву» (дыхательная гимнастика)</li> </ul>
<p><b>Пятница (26.08.22). «День спорта» (физическое развитие).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– "Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия</li> <li>– <b>Эстафеты «Прощай, лето красное»</b> (Приложение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики №2 «На лужайке поутру»</li> <li>- Комплекс №2 «Веселый котенок» (гимнастика пробуждения на летний период)</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Овощи»</li> </ul>

## Приложение 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнение 4. «Косим траву» (дыхательная гимнастика)</li> </ul>
<p><b>Пятая неделя «Безопасная дорога» (29.08.-31.08.2022)</b></p>	
<p><b><i>Понедельник (29.08.22). «День радостных встреч» (социально-коммуникативное развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</li> <li>- Просмотр презентации «Безопасность на дороге» (Приложение)</li> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики №3 «Осень пришла»</li> <li>- Комплекс №3 «Неболейка» (гимнастика пробуждения на летний период)</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Ягоды»</li> <li>- Упражнение 5. «Пузырики» (дыхательная гимнастика)</li> <li>- Беседа на тему: «Мы гуляем на улице»</li> </ul> <p>Цель: Продолжать пополнять знания детей об улице, что может произойти. Учить быть аккуратным и внимательным. Развивать умения избегать опасности.</p> <p>Мероприятия: Чтение С. Михалков «Дядя Степа милиционер», беседа «Как вести себя на улице», рассматривание картинок и иллюстрации, просмотр мультфильма смешарики «Азбука безопасности».</p>
<p><b><i>Вторник (30.08.22). «День любознательных» (познавательное развитие).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток»</li> <li>- Беседы «О правилах пешехода», «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица»</li> <li>- Викторина «Юные знатоки ПДД»</li> <li>- Поможем Лунтику изучить правила дорожного движения»</li> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность «Покраска соли с помощью восковых мелков»</li> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики №3 «Осень пришла»</li> <li>- Комплекс №3 «Неболейка» (гимнастика пробуждения на летний период)</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Ягоды»</li> <li>- Упражнение 5. «Пузырики» (дыхательная гимнастика)</li> </ul>
<p><b><i>Среда (31.08.22). «День игры» (игровая деятельность)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»</u></li> <li>- Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «Светофор», «Цветные автомобили»</li> <li>- Наблюдение (утро, вечер)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс утренней гимнастики №3 «Осень пришла»</li> <li>- Комплекс №3 «Неболейка» (гимнастика пробуждения на летний период)</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Ягоды»</li> <li>- Упражнение 5. «Пузырики» (дыхательная гимнастика)</li> </ul>

## Приложение 1