

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №8»**

**Презентация
педагогического опыта
Олешковой Елены Александровны**

Общие сведения

Олешкова Елена Александровна

Профессия – учитель-дефектолог

Образование – высшее

Педагогический стаж работы – 11 лет

Квалификация – высшая

Курсы повышения квалификации - ФГБОУ

*ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»*

по программе

*«Выявление, диагностика и ранняя помощь
детям с расстройствами аутистического
спектра (РАС)»*

Педагог – это призвание

В каждом городе нашей страны есть место, где растёт и развивается целый мир, название которому – ДЕТСТВО.

От того кто встретит маленького ребёнка в этом мире, кто улыбнётся ему тёплой и ласковой улыбкой... - зависит многое.

Так кто же такой педагог, и каким он должен быть сегодня? В то время, когда детей с разной патологией становится всё больше и больше.

На мой взгляд, это тот человек, которому позволено судьбой быть рядом, дарить тепло, понимание. Принимать детей такими, какие они есть.

Работа педагога – это не только творчество и безграничная ответственность, но и трудная кропотливая работа, требующая больших усилий и эмоциональных затрат. И не важно когда, - вчера, сегодня или завтра, - педагог обязан работать над собой, познавать что-то новое, расширять свой кругозор. Только тогда педагог будет профессионально выполнять свою работу.

Категории воспитанников, охваченные коррекционной работой.

	2014 – 2015 уч. год		2016 – 2017 уч. год		2017 – 2018 уч. год	
	12 детей		12 детей		14 детей	
	Кол	%	Кол- во	%	Кол- во	%
ЗПР	9	75%	4	33%	5	36%
Наруш.ОДА	5	42%	3	25%	6	43%
Наруш. слуха	1	8%	-	-	-	-
Наруш. зрения	4	33%	-	-	1	7%
Нарушение речи	12	100%	12	100%	14	100%
У.О.	5	42%	1	8%	2	14%
РДА	4	33%	6	50%	7	50%
Ген. синдромы	1	8%	-	-	-	-

Технологии, применяемые в коррекционной работе

Мир, в котором живет и воспитывается ребенок, характеризуется постоянным обновлением информации, он динамичен и изменчив. И нам, педагогам, необходимо помочь маленькому человечку развиваться, применяя в учебном процессе современные образовательные технологии. Найти актуальное и значимое, здесь и сейчас, для каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья – вот главная, задача современного учителя-дефектолога.

- ❖ Технология развивающего обучения
- ❖ Технология дифференцированного обучения
- ❖ Здоровьесберегающие технологии
- ❖ Информационные технологии
- ❖ Личностно – ориентированная технология
- ❖ Игровая технология
- ❖ Технология создания предметно – пространственной среды

Виды профессиональной деятельности.

- ❖ Коррекционно – развивающая (коррекция и развитие психических процессов).
- ❖ Коррекционно – педагогическая (формирование и развитие различных видов деятельности ребёнка с использованием коррекционно-развивающих технологий).
- ❖ Диагностико – консультативная (оценка и анализ уровня актуального и ближайшего развития ребёнка, консультирование семей по вопросам обучения и развития, семейного воспитания и социальной адаптации).
- ❖ Воспитательная (формирование качеств личности).
- ❖ Организационная (организация оптимальных психолого-педагогических условий для развития ребёнка с ОВЗ).
- ❖ Социально – педагогическая (помощь в познании себя и окружающего мира, подготовка к максимальной самостоятельной жизни в обществе).
- ❖ Исследовательская (Проектирование образовательных маршрутов с учётом индивидуальных особенностей ребёнка с ОВЗ. Сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности.).
- ❖ Культурно – просветительская (формирование в обществе толерантного отношения к лицам с ОВЗ).

Электронные образовательные ресурсы, применяемые в работе.

- Сайт «Ранняя пташка»
- Сайт «Фонд выход»
- Сайт «Обнажённые сердца»
- Сайт «Особые переводы»
- [Аутизм](#) Открытая группа в контакте (12 444 участника)
- [Развитие любимых малышей ❀ РАННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ](#) Группа в контакте (298 776 подписчиков)
- [Творческая студия "ТВОРЮ И РАДУЮСЬ«](#) Открытая группа (1 661 участник).
- [ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО • Поделки и игры для детей](#) Группа в контакте (46 188 подписчиков).

Создана группа в контакте с участием родителей группы.



Закрытая группа создана с целью решения вопросов группы,

«Я люблю Ребёнка не таким, какой он есть, а таким, какой он должен быть. И когда удаётся очистить сердце детское от гнойника и язв, когда в глазах Ребёнка сияет одухотворённость красотой, а не блуждает лицемерная усмешка, я люблю этого настоящего человека, ибо в нём – частица моей души» (В. А. Сухомлинский).