

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 комбинированного вида».



Учитель – логопед

Паршукова Вера Ивановна.

Образование: 2003 г. – Коми государственный педагогический институт.

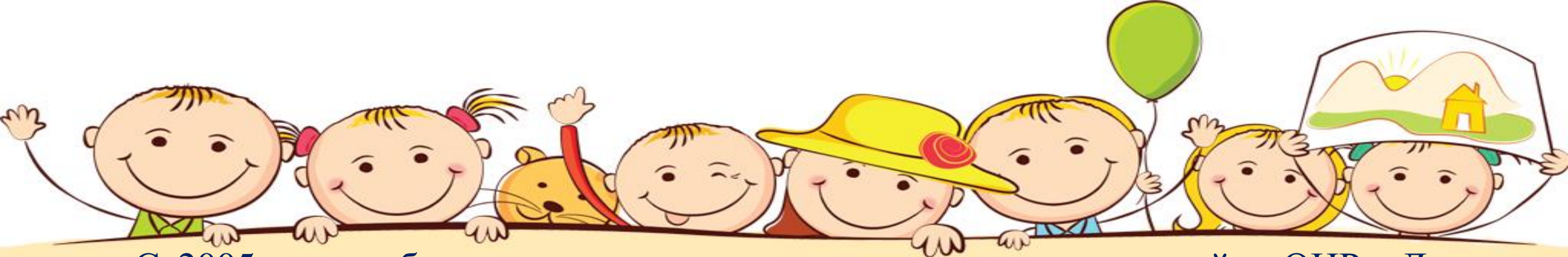
Специальность: «Дошкольная педагогика и психология». 2005 г. – ГОУДПО КРИРОиПК. Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия».

Стаж педагогической работы – 32 года.

В должности учитель – логопед: 14 лет.

Высшая квалификационная категория.



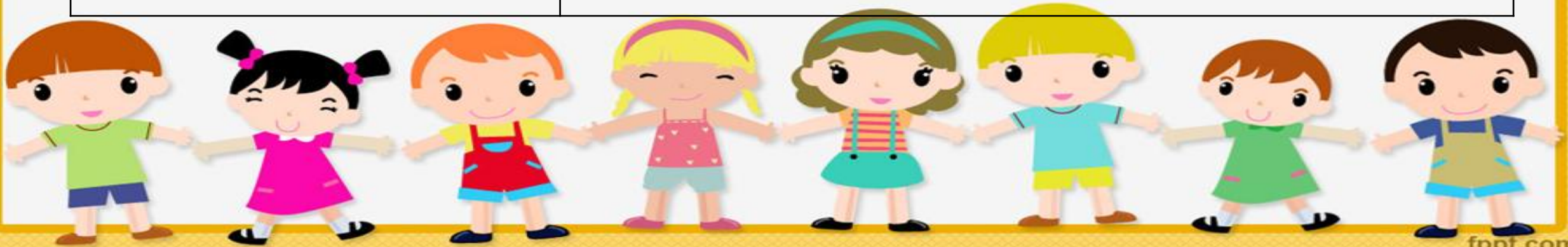


С 2005 года работаю учителем – логопедом группы для детей с ОНР. Данная логопедическая группа разновозрастная, здесь проходят коррекцию дети старшей и подготовительной к школе группы. Основное заключение с которым приходят дети после прохождения ТПМПК – это ОНР 2 - 3 уровня, ст. Дизартрия / Моторная алалия и ОНР 2 - 3 уровня, ст. Дизартрия, ЗПР.



Использование образовательных технологий в логопедической работе.

Название образовательной технологии.	Цель использования образовательной технологии.
1.Технология развивающего обучения.	Развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка.
2.Игровые технологии.	Организация заинтересованной познавательной деятельности, а также умственной и моторной активности детей - логопатов.
3.Технология сотрудничества.	Реализация партнерских отношений педагога и ребенка, гуманно-личностный подход к ребенку.
4.Технология проблемного обучения.	Усвоение способов самостоятельного приобретения знаний, умений, навыков.
5.Технология дифференцированного обучения.	Создание оптимальных условий для выявления и коррекции речевых нарушений.
6. Здоровьесберегающие технологии.	Сохранение и укрепление здоровья детей.
7. Технология наглядного моделирования.	Увеличение объема памяти путём образования дополнительных ассоциаций.
8.Технология позитивного настроения.	Развитие речемыслительной деятельности детей. Создание ситуации успеха.



Профессиональные достижения. Трансляция опыта.

Год	Форма обобщения опыта	Тема
03.05 2017	Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «СГУ им. Питирима Сорокина». Студия педагогического дизайна.	Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями с помощью фетровых картин.
Май 2017г.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок».	Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями с помощью фетровых картин.
08.06 2017	Республиканский семинар «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи».	Раннее выявление детей с нарушениями речи.
23.11 2017	Всероссийская научно-практическая конференция: Инновационные процессы развития образования: опыт и перспективы.	Живой песок как один из нетрадиционных приемов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.
21.11 2018	Выступление на заседании стажировочной площадки в МБДОУ «Детский сад №69»	«Ранняя профилактика задержки речевого развития»
27.03. 2019	Выступление на педсовете в МБДОУ «Детский сад №36».	«Применение речевых игр и упражнений на занятиях по развитию речи».



Участие в профессиональных конкурсах.

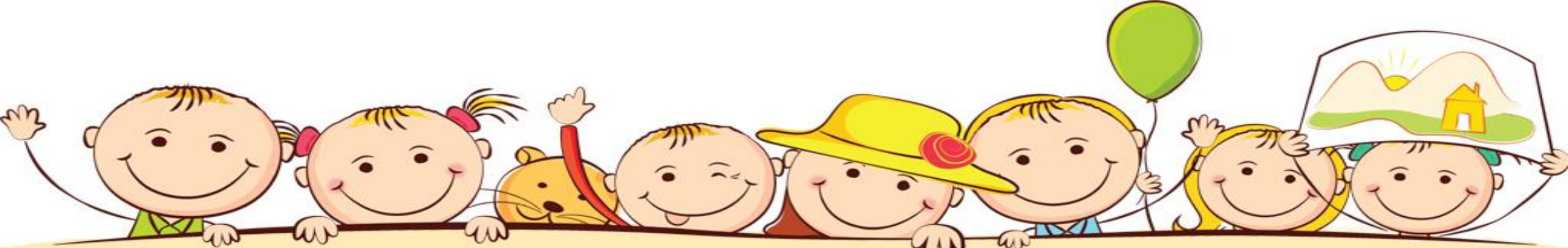
Год	Название конкурсного мероприятия	Уровень	Итоги участия	Форма участия
2017	III Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Инклюзивное образование»	Республиканский этап.	Победитель	заочная
06.11. 2017	Всероссийский конкурс «Воспитатель года – 2017».	Российский	Диплом победителя II степени	заочная
Февраль 2018	Участие детей логопедической группы в Городском Интеллектуально – речевом конкурсе «Звучащий марафон Речецветик».	Муниципальный		заочная
2018	Фестиваль мастер – классов педагогов, работающих с детьми ОВЗ «Сердца, дарящие добро».	Муниципальный	2 место	
Январь 2019	«Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушения звукопроизношения».	Всероссийский конкурс	Победитель (1 место)	заочная



Публикации.

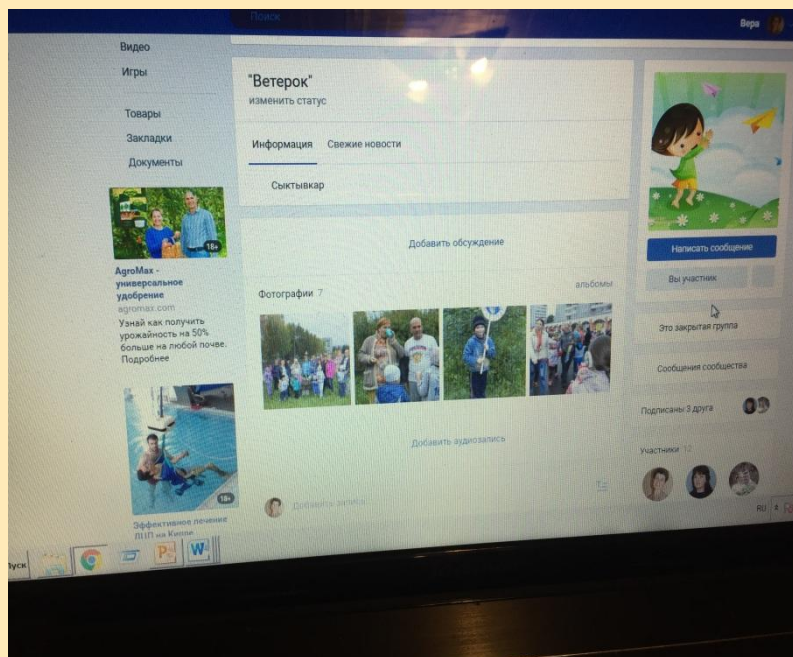
Год	Название	Выходные данные публикации	Уровень
2017	Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями с помощью фетровых картин.	Издательский дом «Первое сентября». Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». г. Москва.	Российский.
2017	Живой песок как один из нетрадиционных приемов в коррекционно – развивающей работе с детьми с алалией.	Проект электронных публикаций «Публикатор» Научная среда. Ежемесячный научно-практический журнал №11 (25), 2017 г.	Международный.





Электронно образовательные ресурсы, используемые в работе.

- Сайты, образовательные порталы, группы в Контакте:
 - Образовательный портал «Лого – Эксперт».
 - Авторский проект Архиповой Елены Филипповны.
 - Коми респ. институт развития образования / КРИРО ГОУДПО "Коми республиканский институт развития образования"
 - ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ (ЛОГОПЕД, ДЕФЕКТОЛОГ, ПСИХОЛОГ)
 - Речецветик.
 - Мерсибо. Игры для развивающих занятий;
 - Н.В. Нищева;
 - Центр обучения Марианны Лынской.
 - МААМ и другие.
 - Страничка логопедической группы «Ветерок» ВК, где выкладываются коррекционные игры, задания, упражнения, советы для родителей.



Спасибо за внимание.

