

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 комбинированного вида».



**Учитель – логопед**

**Паршукова Вера Ивановна.**

Образование: 2003 г. – Коми государственный педагогический институт.

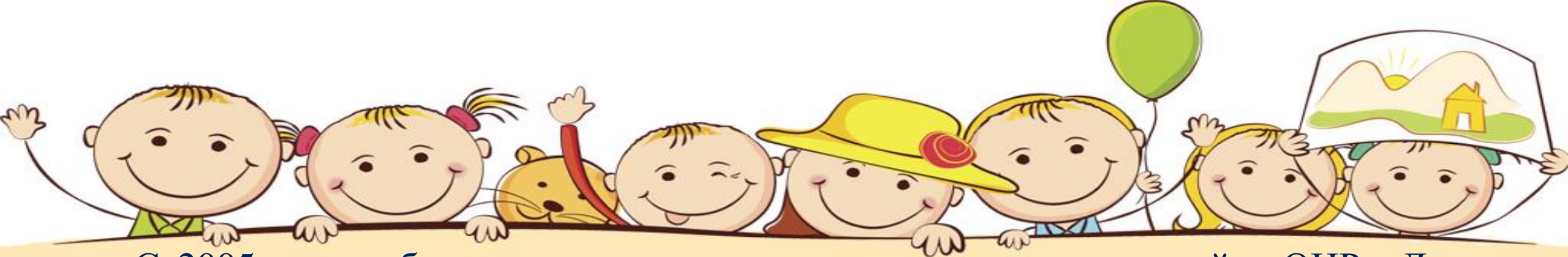
Специальность: «Дошкольная педагогика и психология». 2005 г. – ГОУДПО КРИРОиПК. Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия».

Стаж педагогической работы – 31 год.

В должности учитель – логопед: 13 лет.

Высшая квалификационная категория.



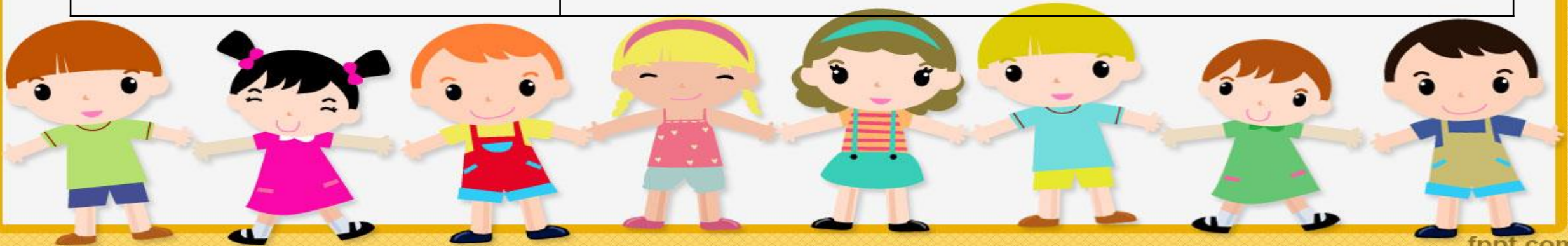


С 2005 года работаю учителем – логопедом группы для детей с ОНР. Данная логопедическая группа разновозрастная, здесь проходят коррекцию дети старшей и подготовительной к школе группы. Основное заключение с которым приходят дети после прохождения ТПМПК – это ОНР 2 - 3 уровня, ст. Дизартрия / Моторная алалия и ОНР 2 - 3 уровня, ст. Дизартрия, ЗПР.



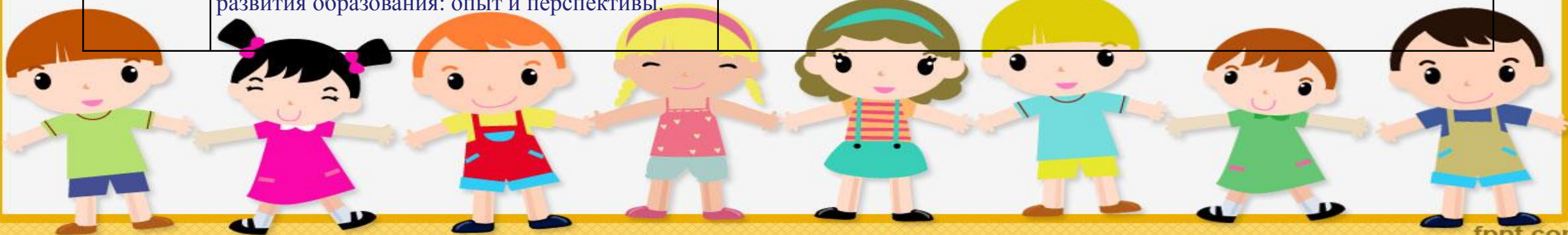
# Использование образовательных технологий в логопедической работе.

Название образовательной технологии.	Цель использования образовательной технологии.
1.Технология развивающего обучения.	Развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка.
2.Игровые технологии.	Организация заинтересованной познавательной деятельности, а также умственной и моторной активности детей - логопатов.
3.Технология сотрудничества.	Реализация партнерских отношений педагога и ребенка, гуманно-личностный подход к ребенку.
4.Технология проблемного обучения.	Усвоение способов самостоятельного приобретения знаний, умений, навыков.
5.Технология дифференцированного обучения.	Создание оптимальных условий для выявления и коррекции речевых нарушений.
6. Здоровьесберегающие технологии.	Сохранение и укрепление здоровья детей.
7. Технология наглядного моделирования.	Увеличение объема памяти путём образования дополнительных ассоциаций.
8.Технология позитивного настроения.	Развитие речемыслительной деятельности детей. Создание ситуации успеха.



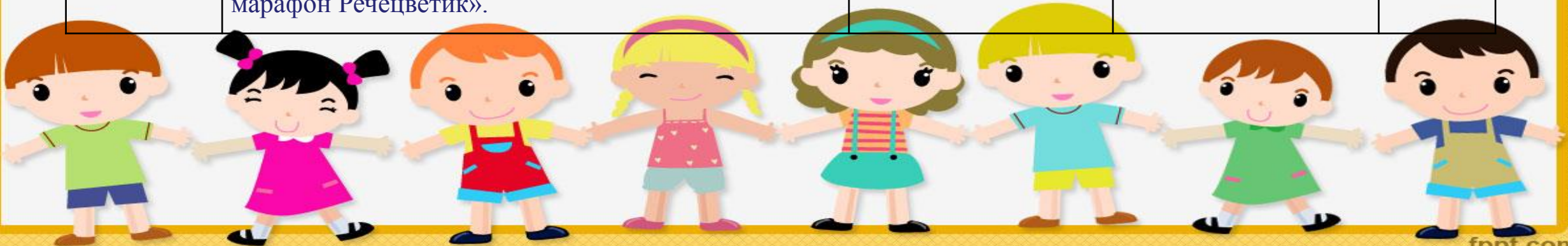
## Профессиональные достижения. Трансляция опыта.

Год	Форма обобщения опыта	Тема
2014 2017	Организация практики студентов Института педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет».	
2016	Выставка пособий.	Городская выставка пособий для детей с нарушением сенсорных анализаторов.
03.05 2017	Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «СГУ им. Питирима Сорокина». Студия педагогического дизайна.	Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями с помощью фетровых картин.
08.06 2017	Республиканский семинар «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи».	Раннее выявление детей с нарушениями речи.
23.11 2017	Всероссийская научно-практическая конференция: Инновационные процессы развития образования: опыт и перспективы.	Живой песок как один из нетрадиционных приемов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.



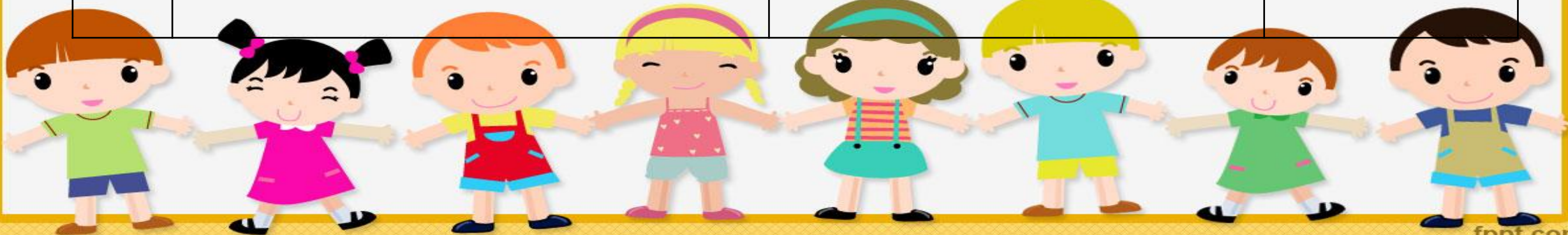
## Участие в профессиональных конкурсах.

Год	Название конкурсного мероприятия	Уровень	Итоги участия	Форма участия
01.09 – 31.12 2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для логопедов и дефектологов «Свобода речи», Номинация – методическая разработка.	Российский	Диплом победителя – 1 место.	заочная
2017	III Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Инклюзивное образование»	Республиканский этап.	Победитель	заочная
06.11. 2017	Всероссийский конкурс «Воспитатель года – 2017».	Российский	Диплом победителя II степени	заочная
февраль 2018	Участие детей логопедической группы в Городском Интеллектуально – речевом конкурсе «Звучащий марафон Речецветик».	Муниципальный		заочная



## Публикации.

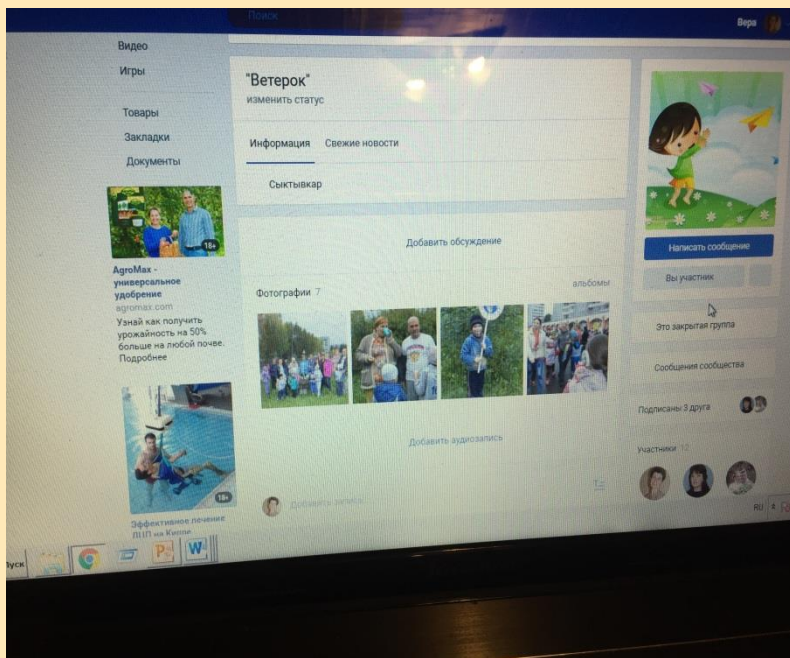
Год	Название	Выходные данные публикации	Уровень
2016-2017	Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями с помощью фетровых картин.	Издательский дом «Первое сентября». Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». г. Москва.	Российский.
2016	Конспект занятия в старшей логопедической группе для детей с ОНР по развитию лексико – грамматических средств языка «Первоцветы».	Образовательный портал «Продленка».	Российский
2017	Живой песок как один из нетрадиционных приемов в коррекционно – развивающей работе с детьми с алалией.	Проект электронных публикаций «Публикатор» Научная среда. Ежемесячный научно-практический журнал №11 (25), 2017 г.	Международный.





## Электронно образовательные ресурсы, используемые в работе.

- Сайты, образовательные порталы, группы в Контакте:
  - #занятияКоняхиной;
  - ❀ РЕЧЕЦВЕТИК ❀ Логопедия Психология Дефектология✓
  - О.В. Елецкая: логопедам
  - Коми респ. институт развития образования / КРИРО ГОУДПО "Коми республиканский институт развития образования"
  - ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ (ЛОГОПЕД, ДЕФЕКТОЛОГ, ПСИХОЛОГ)
  - Речецветик;
  - Мерсибо. Игры для развивающих занятий;
  - Н.В. Нищева;
  - МААМ и другие.
  - Страничка логопедической группы «Ветерок» ВК, где выкладываются коррекционные игры, задания, упражнения, советы для родителей.



Спасибо за внимание.

