

Обобщенный опыт работы учителя – логопеда Резвых Л.Ю.

Место работы	МАДОУ «Детский сад №8» (г. Сыктывкар)
Образование	1985 год. СПУ №2, «Дошкольное воспитание» 1992 год. КГПИ, филологический факультет; 2002 год. КРИРОиПК, переподготовка «Логопедия»
Квалификация	«воспитатель детского сада»; «учитель русского языка и литературы средней школы»; «учитель – логопед».
Педагогический стаж	28 лет
Почетное звание	Грамота Министерства Образования и науки РФ (Приказ от 19 июля 2006 года № 1003/к-н).
Имеющаяся квалификационная категория	Высшая

Категории воспитанников

- * Дети подготовительной группы с ТНР
- * Дети с РАС
- * Дети с ТМНР
- * Дети подготовительной группы с НОДА

Используемые технологии

- * Технологии здоровьесбережения;
- * Логопедическая ритмика;
- * Технология проектной деятельности;
- * Технология моделирования речевого высказывания;
- * Мнемотехника;
- * Информационные компьютерные технологии

Профессиональные достижения

Год	Название конкурсного мероприятия	Уровень	Итоги участия
2013 – 2014 уч. год	«Ориентир – здоровье»	Международный	Лауреат
2014 -2015 уч. год	«Ярмарка педагогических идей»	Муниципальный	Лауреат
2016 год	«Инновационные методики и технологии в обучении как основа реализации ФГОС»	Всероссийский с международным участием	Победитель

Публикации в СМИ

- * 2014 г. - Развитие мелкой моторики в онтогенезе в сборнике «Организация и содержание психолого-педагогической работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата» (Составитель Королева А.В.)
- * 2016 г. - Научно – методическая работа «Особенности создания развивающей предметно – пространственной среды для проведения занятий по логопедической ритмике для детей с НОДА»
- * 2016 г. - конспект интегрированного занятия в Электронном методическом сборнике работ участников интернет – проекта «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки»

Ссылки на ЭОР

- * Поиск в сети Интернет необходимых материалов для занятий, в том числе наглядности;
- * Создание презентаций для индивидуальных, подгрупповых и интегрированных занятий;
- * Планирование НОД с учетом использования средств мультимедиа;
- * Размещение в сети Интернет собственных разработок с целью трансляции собственного опыта;
- * Дистанционное участие в профессиональных конкурсах педагогов;
- * Просмотр и прослушивание вебинаров.