

## Эссе

### Мой выбор профессии

Учась в школе, классе в девятом - десятом еще не осознаешь в полной мере, что такое взрослая жизнь и тем более в серьез не задумываешься о выборе профессии. Но вот незаметно подкрадывается выпускной класс, и ты начинаешь искать варианты, спрашиваешь знакомых, которые уже работают, родителей и учителей. Однако каждое мнение субъективно. А тебе нужно сделать выбор. При этом хочется найти профессию по душе, по способностям, такую, которая сможет прокормить тебя в будущем.

Время летит незаметно, и вот ты уже получаешь аттестат.... А куда дальше? Перед тобой открыты все дороги, но единственный, кто может помочь тебе выбрать именно ту, - это твое сердце.

Так было и у меня. За последний год я перебрала множество профессий. Но что-то останавливало меня каждый раз, пока я не наткнулась на свою нынешнюю специальность. Я почитала о профессии логопеда, поспрашивала у родственников, которые работают в данной области, все взвесила и решила: буду поступать на логопеда. А почему собственно нет? И поступила.

Педагогическая деятельность, так же как и работа в сфере здравоохранения, всегда меня привлекала. В выбранной мною специальности сочетались обе эти стороны. Это казалось удивительным и непостижимым. Каждый день в университете был для меня открытием. Каждый шаг приближал меня к мечте: работе с детьми.

Однако не все было так просто. Довольно скоро я поняла, что работа логопеда-это колоссальный труд, требующий не только крепких и обширных знаний, но и постоянного саморазвития. Для ребенка нужно всегда быть интересной. К каждому необходимо подбирать свой ключик. В этой профессии нет шаблонов, готовых образцов, как нет двух одинаковых людей. Поэтому, ступая на этот путь, ты всегда будешь меняться, развиваться,

учиться, придумывать новое. Стереотип по поводу того, что логопед ставит звуки, закрепился в сознании людей, но человек, который имеет отношение к коррекционной работе, ясно понимает: функции логопеда значительно более обширны и значимы.

Понимая важность профессии, по которой учусь, я шла вперед. Но в какой-то момент стала сомневаться: верно ли я выбрала свой путь? Правильно ли я расслышала свое сердце? Смогу ли я стать тем педагогом, который представлялся мне в мечтах, или же это недостижимый идеал, утопия? Я поняла, что у меня не получается ответить на эти вопросы... И мне пришли на помощь.

Это были дети, с которыми мне довелось поработать во время практики в детском саду и школе. Когда я приходила к ним, то видела, что ребята ждут наши занятия, им интересна предлагаемая деятельность, видела, как они стараются. Меня это очень вдохновляло и поддерживало. В этих условиях мне хотелось стать логопедом.

Но далеко не все было гладко. Я ошибалась. Однако когда начинаешь искать варианты решения проблемы, вместо того, чтобы просто опустить руки, то неудачи воспринимаются легче. Приходит осознание того, что ошибки помогают в работе: заставляют думать, находить более оптимальные способы и методы воздействия.

За время практики я также поняла, что иногда логопеду нужна твердость в слове, чему постепенно учусь. Зачастую результат слишком отдален во времени, и тогда может возникнуть чувство, будто бы ты не справляешься с возложенной на тебя задачей. У каждого ребенка свои возможности и в соответствии с ними свои результаты, но мы можем помочь ребенку их достигнуть.

Однако, не смотря на все эти трудности, интерес к профессии не угас. Из чего сделала вывод, что, сколько бы я не сомневалась в своем выборе и собственных силах, я следую верной дорогой.

Работа логопеда сложна, но столь же интересна и необходима. Я думаю, что в свое время сделала правильный выбор и смогу стать настоящим специалистом. Теперь остается лишь проверить это. Дело за малым, не так ли?

Войнова Е. Э. СГУ. гр. 6475.