

Конспект занятия логоритмика для группы детей с ОНР 2 уровня возраста 5 лет

Сентябрь 3 неделя

Тема : Овощи

Цель: Обогащение словаря по данной лексической теме посредством движения под музыку.

Задачи :

Коррекционные:

- Развитие общей моторики, посредством движения под музыку. Выработка чувства ритма

(Координация, точность)

-Выработка правильного речевого дыхания с помощью дыхательной гимнастики

-Формирования навыка составления простых предложения сущ+глагол , типа «Дай помидор»

по данной лексической теме.

-развитие слухового внимания

Воспитательные:

-обогащение номинативного словаря по теме «овощи»

Словарь минимум: помидор, огурец, капуста, морковь, картошка, красный, оранжевый, зеленый, коричневый +глаголы

Ход занятия:

Орг. Момент:

На столе стоит корзина.

Ребята, посмотрите что это у нас? Что же там такое давайте скорее посмотрим ! В корзине лежит помидор и огурец настоящие. Что это такое ? Логопед достает помидор. Как называется ? И передает всем детям посмотреть . Мы его пробовали? А как пахнет, давайте понюхаем.

С огурцом аналогично.

Ой тут всего два овоща. А нас сколько? Кто посчитает ? (загибаем пальчики) Один ребенок считает вместе с логопедом.

Хватит всем овощей ? Как быть? Нужно достать еще. Пойдемте скорее и наполним нашу корзинку.

А вот и тропинка (на полу выложена тропинка узкая, друг за другом) Идем змейкой под музыку.

Ой посмотрите что же там.... Зайчик. Здороваемся . Ребята чем зайчик питается? Что попросим у зайчика? (Морковь) Ой не даст просто так зайчик. Просит попрыгать с ним. Совсем заскучал. Под музыку прыжки и хлопки в ладоши по подражанию за логопедом. Забираем морковку.

Что же в нашей корзинке лежит ? Морковка, огурец помидор. Сколько у нас морковок? Сколько оурцов ? а сколько помидоров ?

Хватит на всех овощей? Нет! Значит ищем дальше.

Посмотрите что то я вижу на столе лежит.

Логопед подводит детей за круглый стол. На столе лежат цветные зеленый оранжевый и красный очертания овощей. Подходят наши овощи. Давайте приложим. А что же осталось. Кто угадает какой овощ? Показ картинок и дети выбирают нужную. Ой ой. Только она нарисована, а нам нужна настоящая.

Давайте поколдуем. Глубоко вдох носиком сделаем и тихонечко подуем на картинку. И еще разок. И последний. Логопед достает картошку. Подходит ? Ай да в корзинку.

Ну что а теперь хватает овощей ?

Как быть ? у зайчика попросим еще ?

Возвращаемся к зайчику. Ой хитрый зайчик поиграть с нами хочет. Все на корточки садимся. А как слово морковь услышим. Прыгаем как зайчики и опять тихо тихо сидим. Молодцы!

Ой ой ребята а мы их так будем есть? Сырыми ? Где наши мамы кушать готовят ? На кухне.

Пойдемте скорее на кухню

Идем к игрушечной кухне. Что же будем делать ? Помоем. Каждый моет свой. Варить ?

Достаем кастрюлю. Каждый берет тот овощ который понравился . И все скорее в кастрюлю. А пока наши овощи варятся нам на обед мы с вами поиграем.

Физминутка:

Дети садятся в круг

Возьмите игрушечные овощи и положите на колени

Логопед достает мяч. Под музыку быстро передаем мяч друг другу , а как музыка закончится останавливаемся. На ком остановился мячик тот отдает свой овощ комунибудь. У кого больше всех овощей ?

Рефлексия:

Итак ребята. Мы и напрыгались и наигрались . Пойдемте отдохнем. Дети ложатся и релаксируют.

В конце занятия:

Итак что же мы будем есть на обед? Что собрали в нашу корзинку ? Это все овощи. И тд.

