

Управление дошкольного образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» г. Сыктывкара
«Челядьёссөвмөдан 8 №-а» шкөлаөдзвелөдан
Сыктывкарсамуниципальнөйасшөрлуна учреждение

«Принято»
на Педагогическом Совете
МАДОУ «Детский сад № 8»
г. Сыктывкара
«28» мая 2019 год

Утверждаю
Директор МАДОУ
«Детский сад № 8»
/О.В.Юркова/
«28» мая 2019 год



ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«Нет края краше, чем Родина наша»
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8»
Г. СЫКТЫВКАРА
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Сыктывкар 2019

Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»,
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» г.
Сыктывкара

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «Нет края краше, чем Родина
наша» МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8» Г. СЫКТЫВКАРА В 2018-2019 УЧ. Г.

Авторы-разработчики программы: творческая группа «Лето -2019» в составе: Панюкова
В.Н., воспитатель, Агаркова Н.А., воспитатель, Ржаникова Н.С., воспитатель, Сажина Н.Н.,
учитель-логопед, Романенко Е.Н., учитель-дефектолог, Гичева И.Г., учитель-дефектолог,
Зуева Л.В., педагог-психолог.

Рецензент: Сямтомова С.И., заместитель директора по научно-методической работе МАДОУ
«Детский сад № 8».

Программу реализует творческая группа:

физическое развитие: Андреева В.А., воспитатель АФК, Подорова О.Р., воспитатель АФК, Сивкова
Ю.С., инструктор по плаванию, Астапова В.П., воспитатель по ФИЗО.

познавательное развитие: Васильева А. В., воспитатель, Зуева Л.В. , педагог-психолог, Романенко
Е.Н., учитель-дефектолог, Гичева И.Г., учитель-дефектолог, Уляшева А. А., учитель-дефектолог.

речевое развитие: Сажина Н.Н., учитель-логопед, Окулова В. А., учитель-логопед, Ладанова А.А. ,
учитель-логопед,

художественно-эстетическое развитие: Пылаева И. В., музыкальный руководитель, Сурнина К. С.,
музыкальный руководитель, Карпова Г.Г., воспитатель.

социально-коммуникативное развитие: Агаркова Н.А., воспитатель, Панюкова В.Н., воспитатель,
Ржаникова Н.С., воспитатель.

Творческая группа по реализации Летней оздоровительной программы для группы РАС:

Рожицина Н.Н., учитель-логопед, Олешкова Е.А., учитель-дефектолог, Мухрыгина Е.И., воспитатель,
Вайс Н.М., воспитатель.

Содержание

Введение

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Цели, задачи, механизмы реализации программы

1.2 Планируемые результаты

2. Содержание программы

2.1. Этапы реализации программы

2.2. Направления деятельности и их содержание

2.3. Календарно-тематическое планирование мероприятий

3. Организационный раздел

3.1. Формы и методы работы

3.2. Организация развивающей предметно -
пространственной среды

3.3. Материально – техническое обеспечение программы

3.4 Режим дня и распорядок

3.5 Объем двигательной нагрузки и закаливающих
процедур в течение дня

3.6.Список литературы

Приложения

Конспекты, технологические карты, сценарии

картотеки игр

Введение

Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать, принимать солнечные ванны, ходить босиком по траве, плескаться водой, наслаждаться игрой в песочнице. Поэтому, важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день была возможность как можно больше времени проводить на свежем воздухе, чтоб день был наполнен интересным содержанием: развивал и укреплял детский организм, был эмоционально насыщенным, познавательным и радостным.

Лето – пора цветения, ярких красок, звуков природы. Это время, когда всё в природе преобразуется и дети воочию могут наблюдать красоту родного края. А с помощью педагогов могут окунуться в его культуру, почувствовать себя неотъемлемой частью той земли, на которой находится их малая Родина. А значит сделать первый шаг к пониманию своей гражданской позиции «Я - житель республики Коми».

Программа «Нет края краше, чем Родина наша» составлена с учетом реализации этно - культурного компонента, задач патриотического воспитания и социализации дошкольников с ОВЗ.

Программа разработана инициативной творческой группой «Лето - 2019», в которую вошли воспитатели различных по возрасту и компенсирующей направленности групп, логопеды, дефектологи, психолог. При планировании работы с воспитанниками приоритетной задачей педагогов стала задача создания условий для организации разнообразной детской деятельности: речевой, игровой, познавательной, творческой, экспериментальной. Большое внимание уделяется развитию саморегуляции детского поведения, соблюдение определённых правил поведения в играх, при совместных мероприятиях с большим количеством детей, а также в самостоятельной бытовой деятельности является профилактикой детского травматизма и обеспечивает комфорт каждого ребёнка.

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Летняя оздоровительная программа МАДОУ «Детский сад №8» является частью Адаптированной Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» г. Сыктывкара. Она разработана для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата, ДЦП, задержкой психического развития, ранним детским аутизмом, сложной структурой дефекта, тяжелыми нарушениями речи и относится к части АООП ДО, формируемой всеми участниками образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад №8» г. Сыктывкара.

Нормативно-правовая база реализации Летней оздоровительной программы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказ №1014 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ДО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Устав МАДОУ «Детский сад № 8» г. Сыктывкара;
- АООП ДО МАДОУ «Детский сад № 8» г. Сыктывкара.

Цели, задачи реализации программы

Целью создания Программы является проектирование модели **оздоровительной работы** и работы по формированию у детей **основ национальной культуры**, через систему развлекательных мероприятий, праздников, игр, творческих мастер – классов.

Целью реализации Программы является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение детских потребностей в отдыхе, развлечениях, движении, общении, успешной социализации;

Основная **цель работы педагогического коллектива** в летний оздоровительный период — это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, в летний период.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в летний период, используя все доступные ресурсы этого периода;
2. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями; используя метод амплификации образовательных воздействий: изучение мира через игру, а также познание окружающей среды с помощью расширения культурного кругозора ребенка, поощрения его общения со сверстниками и взрослыми.

3. Обеспечить психолого-педагогические условия для успешной социализации всех детей, формированию саморегуляции поведения и развитию детской инициативы.
4. Установить взаимодействие с родителями воспитанников с целью вовлечения желающих в реализацию Летней программы: участие в мероприятиях, проведение мастер – классов, помощь в организации выставок, мини музея «Мой край родной».
5. Обеспечить необходимые санитарно-гигиенические условия, проектирования предметно-пространственной развивающей среды, создать атмосферу психологического комфорта.

Принципы и подходы к формированию Программы

Программа имеет в своей основе следующие принципы:

- Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учет этнокультурной ситуации развития детей.
- Принцип открытости:
 - открытость природе
 - открытость культуре (элементы настоящей взрослой живописи, литературы, музыки, национального языка)
 - Открытость обществу
- Принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- Принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребёнка.
- Принцип учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка.
- Принцип активности: формирование активности у детей и проявления активности взрослого, среда должна быть интенсивно развивающей, провоцирующей возникновение и развитие познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций и чувств.

Значимые для разработки программы характеристики.

Нарушения функций опорно-двигательного аппарата наблюдаются у 5 – 7 % детей и могут носить как врожденный, так и приобретенный характер. Отклонения в развитии таких детей отличаются значительной полиморфностью и диссоциацией в степени выраженности. В зависимости от причины и времени действия вредных факторов отмечаются следующие виды патологии опорно-двигательного аппарата:

1) Заболевания нервной системы: Детский церебральный паралич и полиомиелит

2) Врожденная патология опорно-двигательного аппарата:

- врожденный вывих бедра
- кривошея
- косолапость и другие деформации стоп
- аномалии развития позвоночника (сколиоз)
- недоразвитие и дефекты конечностей
- аномалии развития пальцев кисти
- артрогрипоз (врожденное уродство)

3) Приобретенные заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата:

- травматические повреждения головного мозга, спинного мозга и конечностей
- полиартрит
- заболевания скелета (туберкулез, опухоли костей, остеомиелит)
- системные заболевания скелета (хондродистрофия, рахит).

Нарушения опорно-двигательного аппарата разнообразны, но проблемы, возникающие у больных сходны между собой. Это связано с тем, что у большинства больных детей имеются органические поражения центральной нервной системы либо социально-педагогическая запущенность. Ведущим дефектом является двигательный дефект. Тяжесть данных нарушений разнообразна:

- нарушения двигательного развития: от недостаточности зрительно-моторной координации или слабости двуручной деятельности до тяжелых нарушений опорно-двигательного аппарата, выраженных ограничений самостоятельных движений, поддержания позы и т.д.;
- нарушения эмоционального развития: от повышенной тревожности и страхов до тяжелых форм раннего детского аутизма или детской шизофрении;
- нарушения речевого развития: от недостатков произношения до невозможности использования речи как средства коммуникации;
- нарушения познавательного развития: от слабости памяти или повышенной отвлекаемости до тяжелых интеллектуальных нарушений.

В нашем учреждении компенсирующего вида воспитываются дети, имеющие:

- Нарушения опорно-двигательного аппарата и детский церебральный паралич
- Задержку психического развития

Очень часто среди проблем наших воспитанников встречается несформированность процессов программирования и контроля поведения и деятельности, слабость пространственных представлений. Большинство воспитанников демонстрируют нарушения развития сразу нескольких сфер, а некоторые из них имеют множественные нарушения развития.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МАДОУ «Детский сад №8»

- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата без отклонений в интеллектуальном развитии
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющие нарушения интеллекта
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющие речевые нарушения

- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющие сочетанные дефекты (нарушения слуха или зрения)
- Дети с детским церебральным параличом, имеющие сохранный интеллект
- Дети с детским церебральным параличом тяжелой или средней степени поражения.
- Дети с задержкой психического развития легкой формы
- Дети с глубокой задержкой психического развития
- Дети группы РАС

**Видовое разнообразие групп,
участвующих в Летней оздоровительной программе:**

Группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- Дети младшего дошкольного возраста:

Группа №12, №7, №8 возраст 1.5 - 3 года

Группа №1, подготовительная к школе группа

Группа № 2, старший возраст

Группа № 3, средний возраст

Группа № 10, подготовительная к школе группа

Группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР):

Группа №6, старшая группа.

Группы для детей с нарушением речи:

Группа №9, подготовительная к школе

Группа №11, старшая группа

Группа для детей с расстройствами аутистического спектра

Группа №5, разновозрастная, второй год обучения.

Группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

Группы №4, 13, разновозрастные.

1.2. Планируемые результаты

Системное и последовательное планирование работы в летний период дает возможность педагогу использовать это время *во благо детей*.

В результате реализации программы будут осуществляться различные виды взаимодействия *детей и взрослых*, детей *разных возрастных групп*, взаимообогащение опыта воспитанников с разными образовательными возможностями и потребностями, становление гетерогенной целостности (общности), предполагающей стирание границ между детьми с разными возможностями здоровья, формируется положительное отношение к окружающему нас природному и рукотворному миру, что способствует в дальнейшем развитию патриотизма; проявляется и развивается творческий потенциал детей; формируются навыки здоровьесберегающего и безопасного поведения в летний период.

2. Содержательный раздел.

Первая неделя 03.07. -07.06.2019

Название недели: «Мы - будущее нашей республики»

Правило недели: «Говори спокойно»

Тема недели	День недели	Мероприятия в режиме дня	содержание и формы работы	оборудование	ответственные
1. «Заботы, любви и доброты»	понедельник 03.06.2019	<p>Утро:</p> <p>Праздничная встреча детей</p> <p>выбор команд на вечер</p> <p>8:15 зарядка</p> <p>«Общий Утренний круг»- открытие летней программы входит в общее мероприятие</p> <p><u>9.20 Праздник «День защиты детей» - общее мероприятие.</u></p> <p>«Сладкоежки» - по группам</p> <p>«Весёлая прогулка» - по плану воспитателя</p>	<p>встречаем, поздравляем, вручаем конфетку, памятку...</p> <p>подготовка к флешмобу:</p> <p><i>Поднимаем флаг, озвучиваем тему, содержание и задачи недели, за что воспитатели будут поощрять детей жетонами., что надо сделать с родителями;</i></p> <p>Жеребьвка к «Собирайся народ в наш весёлый хоровод»</p>	<p>конфеты, памятки</p> <p>Стяг для флага</p> <p>Флаг 4 шт - 4 цвета</p> <p>Сценарий</p> <p>Песня для зарядки</p> <p>жетоны на каждого ребёнка</p> <p>Сладости</p>	<p>воспитатели</p> <p>Зарядка – Астапова В.П., Подорова О.Р., Сивкова Ю.С. Сурнина К.С., Пылаева И.В.,...</p> <p>Флешмоб – муз. раб.</p> <p>Круг – Сямтомова С.И.</p> <p>Развлечение - творческая группа</p> <p>воспитатели группы</p>
		<p>Вечер.</p> <p>16.00 «Лето, лето, в какое платье ты одето?» - по</p>	<p>чтение , слушание произведений о лете</p>	<p>произведения Коми поэтов о лете.</p>	<p>воспитатели группы</p>

	<p>плану воспитателя</p> <p>16.30. «Вечерний круг» по группам</p> <p>16.40 «Собирайся народ в наш весёлый хоровод» - совместное по 2 или 3 группы.</p> <p><i>(Как вариант - Мультисалон «Дед Мороз»)</i></p> <p><u>17.00 Для родителей: Круглый стол. Тема: «Профилактика жестокого обращения с детьми» – психолог, буклеты для родителей</u></p>	<p>Закрытие дня: обмен впечатлениями, поощрение жетонами, домашнее задание (направленное на установление содержательного общения с родителями)</p> <p>хороводные игры</p> <p>Буклеты для родителей</p> <p>Видеоролик о жестоком обращении с детьми,</p>	<p>средства объединения команд (2 красных флажка, 2 синих, 2 зелёных)</p> <p>проектор</p> <p>мультфильмы</p> <p>проектор</p>	<p>воспитатели</p> <p>Мультисалон – Пылаева И.В.</p> <p>Психолог: Зуева Л.В.</p>
	<p>Малыши: группы № 7, 8, 12</p> <p>Утро: по общему плану</p> <p>Вечер: Подвижные игры с друзьями: «Догони друга», «По ровненькой дорожке шагают наши ножки»</p>		Сладости	<p>Воспитатели Ответственные за развлечения на группах № 7, 8,12 Васильева А. В. Уляшева А. А.</p>
<p>вторник</p> <p>04.06.2019</p>	<p>Утро</p> <p>8:15 зарядка</p> <p>8.25 «Утренний Круг» - по</p>	<p>подготовка к флешмобу</p> <p>Открытие дня: планирование дня,</p>		<p>Зарядка – Астапова В.П., Подорова О.Р., Сивкова Ю.С. Сурнина К.С., Пылаева И.В.,...</p>

	<p>группам</p> <p>9.20 «Слева – лето, справа – лето! До чего ж приятно это!» - по плану воспитателей</p> <p>Музыкальный час по графику</p>	<p>правила дня, беседа.</p> <p>Беседы о лете в Коми Республике (на севере),</p> <p>экскурсия по территории детского сада</p>		<p>Воспитатели групп</p> <p>Помогают во время экскурсии:</p> <p>гр.№ 1 Сурнина К.С.</p> <p>гр.№ 2 Астапова В.П.</p> <p>гр.№ 3 Ладанова А.А.</p> <p>гр.№ 6 Романенко Е.Н., Сажина Н.Н.</p> <p>гр.№ 10 Гичева И.Г.</p> <p>гр.№ 11 Окулова В.А.</p>
	<p>Вечер.</p> <p>15.30 – Спектакль филармонии</p> <p>16.30 «Вечерний круг» - по группам</p> <p>«Принимаем друзей.» - <i>по группам на прогулочном участке</i> по плану воспитателей</p>	<p>Закрытие дня</p> <p>Приглашаем в гости детей с других групп, загадываем загадки, учимся придумывать загадки, принцип объединения групп свободный, по личной договоренности.</p>	<p>Продумать принцип приглашения гостей!</p>	<p>Жребий по группам - отв. Зуева Л.В.</p> <p>Воспитатели групп</p>
	<p>Малыши:</p> <p>Утро:</p> <p>8:15 зарядка (на участке группы)</p>	<p>рассматривание выставки, организация игры с игрушкой</p>	<p>игрушки</p> <p>материалы для</p>	<p>Воспитатели групп</p>

		«Выставка любимых игрушек» - в группе «Мастерилка» (Совместное изготовление самолёта) Вечер: «Я рисую на асфальте» - фестиваль детского рисунка (дети + родители)	(индивидуально)	продуктивной деятельности мел	Воспитатели группы родители
	среда 05.06.2019	Утро: 8:15 зарядка 8.25 «Утренний круг» - по группам <u>«У солнышка в гостях» - общее мероприятие –</u> 9.20 младший возраст 9.45 – старший возраст (карман 3 гр.)	подготовка к флешмобу <i>интерактивное представление</i>		Зарядка – Астапова В.П., Подорова О.Р., Сивкова Ю.С. Сурнина К.С., Пылаева И.В,... Развлечение - творческая группа Зуева Л.В. (солнышко) Романенко Е.Н. Гичева И.Г. Сажина Н.Н. Окулова В. А. Сивкова Ю.С.

		<p>Вечер. 16.30 «Вечерний круг» - по группам</p> <p>Мастерская на прогулочном участке «Дом солнца»</p> <p>Информация для родителей: «Клещи», «Безопасность на солнце и воде»</p>	<p>Мастерская, в которой дети совместно с Зарань познакомятся с элементом Коми орнамента «Солнце», вспомнят безопасность: на солнце и сделают солнышко из подручного материала; поиграют в народные игры - по плану воспитателя</p>	<p>папки передвижки по теме безопасности</p>	<p>Воспитатели групп в костюме Зарань</p> <p>воспитатели</p>
		<p>Малыши:</p> <p>Утро: 8:15 зарядка (на участке группы)</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик» «Солнечные зайчики» (игра с зеркальцем)</p> <p>Вечер: Конструирование из подручного материала «Солнышко лучистое»</p>			<p>Ответственные за развлечения на группах № 7, 8,12</p> <p>Васильева А. В. Уляшева А. А.</p> <p>Солнышко приходит к детям</p>

	четверг 06.06.2019	Утро. 8:15 зарядка 8.25 «Утренний круг» - по группам «День друзей» - по группам (по плану воспитателя групп) Музыкальный час по графику	подготовка к флешмобу После зарядки жеребьевка на вечер командных игр. Чтение и слушание произведений о друзьях; Беседа о своем лучшем друге, «Кто с кем дружит?» в мультфильмах, сказках. Пословицы и поговорки о дружбе, добрые и вежливые слова, стихи о дружбе, песни. «Настоящий друг». Знакомство с основными законами ДРУЖБЫ: «Мирилки для друзей»	Стихи и песни о дружбе, мирилки.	Зарядка – Астапова В.П., Подорова О.Р., Сивкова Ю.С. Сурнина К.С., Пылаева И.В.,... ... Воспитатели групп
		Вечер. 16.30 «Вечерний круг» - по группам «Вечер командных игр» отв. воспитатели	игра с командой другой группы: « по выбору воспитателей.	Подборка возможных командных игр. Мультфильмы; «Кот Леопольд»	Воспитатели групп

		Мультсалон «О дружбе»		«Котенок по имени Гав», «Фунтик», «По дороге с облаками»,	Пылаева И.В.
		<p>Мальши:</p> <p>Утро:</p> <p>8:15 зарядка (на участке группы)</p> <p>«Мои любимые игрушки»</p> <p>«Поздороваемся с игрушками»</p> <p>«Познакомь со своей любимой игрушкой»</p> <p>Вечер.</p> <p>«Мы дружно играем» (игры Железновой)</p>			Воспитатели
	<p>пятница</p> <p>07.06.2019</p>	<p>Утро.</p> <p><u>8.15 Флешмоб «Красное лето» - общее</u></p> <p>8.25 «Утренний круг» - в группе</p> <p>«Лето, лето – какого оно цвета» - выставка рисунков:</p> <p>Номинации: «Самый большой рисунок», «Самый</p>	<p>Игры с месяцем Июнем - лөддза–номья (персонаж, который ходит</p>	<p>Дети в одежде определенного цвета</p> <p>мел, восковые мелки, бумага, мольберты</p>	<p>Зарядка – Астапова В.П., Подорова О.Р., Сивкова Ю.С. Сурнина К.С., Пылаева И.В.,...</p> <p>Круг -</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Месяц Июнь - лөддза–</p>

	<p>маленький рисунок», «Самый красочный рисунок», «Самый необычный рисунок» - по группам</p> <p>Выставка рисунков «Краски лета»</p>	<p>по группам).</p> <p>Знакомство с отличительными чертами северного июня: плаксивый и дождливый. Игры : детей дождиком-султанчиком польёт.(можно игру диалог провести)</p> <p>Оформление выставки в фойе</p>	<p>грамоты</p>	<p>НОМЬЯ (персонаж, который ходит по группам) -</p> <p>Зуева Л.В., Гичева И.Г.</p> <p>Оценивают выставку: Ладанова А.А.</p> <p>Андреева В.А.</p> <p>Окулова В.А.</p> <p>Воспитатели оформляют выставку</p>
	<p>Вечер.</p> <p>16.30 <i>«Вечерний круг» - общее мероприятие</i></p> <p><u>16.50 «Дисотека для друзей» - общее мероприятие</u> с привлечением студентов педпрактики.</p>	<p>Закрытие недели: итоги недели, снятие флага , награждения за выставку рисунков...</p>	<p>грамоты</p> <p>Подборка детских танцевальных песен.</p>	<p>Круг - отв.Агаркова Н.А. или Панюкова В.Н.</p> <p>Общее мероприятие - Сурнина К.С., студенты</p>

		<p>Малыши:</p> <p>Утро:</p> <p>8:15 зарядка (на участке группы)</p> <p>Дидактическая игра – «Что нам лето подарило?»</p> <p>Игры с месяцем Июнем - лөддза–номья</p> <p>Вечер:</p> <p>«Веселые мыльные пузыри»</p> <p><u>16.40 «Дисотека для друзей» - общее мероприятие с привлечением студентов педпрактики.</u></p>			Зуева Л.В., Гичева И.Г.
--	--	---	--	--	-------------------------

Вторая неделя 10.07. -14.06.2019

Название недели: «Я - ЖИТЕЛЬ РЕСПУБЛИКИ КОМИ»

Название правила «Будь осторожен»

тема недели	День недели	Мероприятия в режиме дня	Содержание и формы работы	оборудование	ответственные
1. «Моя Родина»	понедельник 10.06.2019	Утро: 8:15 зарядка 8.25 Открытие недели : «Мастерская Зарань» - по плану воспитателя. Оформление общей выставки.	«Утренний круг» Зарань - дочь солнца (воспитатель группы в национальном костюме) знакомит детей с Коми орнаментами: солнце, рыба, чайка, елка, река. И демонстрирует, где можно увидеть эти орнаменты. (У каждой группы свой элемент орнамента , выбранный по жеребьевке и свой элемент коми национального костюма: пояс, головной убор, др.)	Домики, украшенные орнаментом. «Мастерская Зарни ань» : столы, материалы для продуктивной деятельности орнамент - образец Изображения с символикой	Зарядка – Астапова В.П., Подорова О.Р., Сивкова Ю.С. Сурнина К.С., Пылаева И.В,... Воспитатели групп, сопровождают специалисты
		Вечер. 16.30 Закрытие дня:	Презентация беседы о Республике Коми «Наш Коми край», г. Сыктывкаре, о родном	Просмотр презентации с вопросами	Воспитатели групп

		<p><u>Просмотр презентации о Коми крае - общее</u></p> <p>Край в котором мы живём”</p>	<p>городе. дид. игры «Где что находится», «Мой адрес»</p> <p>Рассматривание символики Коми республики. После презентации представление работ из «Мастерской Зарань» после презентации</p> <p>Заккрытие дня: Вечерний круг</p>		<p>Панюкова В.Н., Пылаева И.В.</p>
		<p>Мальши:</p> <p>Утро:</p> <p>8:15 зарядка (на участке группы)</p> <p>Игры на улице:</p> <p>«Нарядим флажками площадку»,</p> <p>«1,2,3...к флажку беги»,</p> <p>«Найди флажок»</p>	<p>«Флаг- флажочек» - гимнастика с флажком</p>	<p>флажки по количеству детей.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>вторник 11.06.2019</p>	<p>Утро: 8:15 зарядка 8.25 «Утренний круг» - в группе <u>9.15. «День Берёзы» - общее мероприятие</u></p>	<p>Жребий на хороводные игры Игра по станциям; организация познавательной (мини музей «Изделия из березы»), творческой и спортивной деятельности детей Картотека (подборка) игр от спортивной станции в которые вечером будут играть</p>	<p>Березовый веник - 2 шт дровишки, рабочие рукавички, ленточки для березки, песни, хороводные игры вокруг березки, экспонаты выставки, загадки, игры с веником Жребий по группам - отв. Подорова О.Р или Окулова В.А.</p>	<p>Зарядка – Астапова В.П., Подорова О.Р., Сивкова Ю.С. Сурнина К.С., Пылаева И.В.,... Круг - Сценарий готовит творческая группа Станция: <u>Познавательная</u> - Гичева И.Г; <u>Творческая</u> - Карпова Г.Г. <u>Музыкальная</u> - Сурнина К.С. или Пылаева И.В. <u>Спортивная</u> - Астапова В.П., Подорова О.Р., Сивкова Ю.С.</p>
		<p>Вечер. 16.30 Закрытие дня: «Вечер народных подвижных игр»</p>	<p>Хороводные игры с ребятами другой группы по жребию» - обмен игрой</p>	<p>хороводные игры</p>	<p>Круг - Воспитатели групп</p>
		<p>Малыши: Утро: 8:15 зарядка (на участке</p>			<p>Воспитатели Заяц -</p>

	<p>группы)</p> <p>«В гости к березке» - мероприятие в группе.</p> <p>Подвижные игры с зайчиком «Побегаем вокруг березки», «От березки иди ко мне», «Беги к березке»</p> <p>Вечер:</p> <p>Игры на улице: «Солнышко и дождик», «Медведь»</p>		костюм для зайца	
среда 12.06.2019	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ			
четверг 13.06.2019	<p>Утро:</p> <p>8:15 зарядка</p> <p>8.25 Открытие дня</p> <p>Просмотр сказки « Как народ коми на земле появился» - общее мероприятие</p>	<p>дети смотрят сказку, обсуждают в группе</p>	<p>Сценарий взять у Анны Алексеевны</p> <p>Коми шанежки</p> <p>угощение после сказки</p>	<p>Зарядка – Астапова В.П., Подорова О.Р., Сивкова Ю.С. Сурнина К.С., Пылаева И.В.,...</p> <p>...</p> <p>Круг -</p> <p>Панюкова В.Н.</p> <p>Творческая группа все</p>
	<p>Вечер.</p> <p>16.30 Закрытие дня</p>	«Вечерний круг»		

		<p>Малыши:</p> <p>Утро:</p> <p>8:15 зарядка (на участке группы)</p> <p>«Поиграем с Зарань (в коми национальном костюме) - куклой – скруткой» - в группе</p> <p>Вечер.</p> <p>«Подарок для Машука», раскрашивание сарафана</p>	<p>Изготовление, ребята наблюдают. Обыгрывание традиций: укладываем спать - колыбельная на коми языке, будим - тоже на коми, развеселим куклу - игра с хлопками, топаньем ногами...</p>	<p>материал для изготовления куклы: ...</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Зарань – Окулова В.А..</p>
	<p>пятница</p> <p>14.06.2019</p>	<p>Утро:</p> <p>8:15 зарядка</p> <p>8.25 Открытие дня:</p> <p>ПДД по плану воспитателей</p>	<p>«Утренний круг»</p> <p>Игровые занятия, еседы, дидактические, сюжетные, подвижные игры</p>		<p>Зарядка – Астапова В.П., Подорова О.Р., Сивкова Ю.С. Сурнина К.С., Пылаева И.В.,...</p> <p>Круг</p>
		<p>Вечер.</p> <p>16.30 Закрытие дня:</p> <p>слушаем коми песни и танцуем</p>	<p>«Вечерний круг»</p>		<p>Пылаева И.В.</p>

		<p>Мальши:</p> <p>Утро:</p> <p>8:15 зарядка (на участке группы)</p> <p>Сказки на фланелеграфе</p> <p>Эмма Мошковская «Жадина»</p> <p>Вечер:</p> <p>«Репка» настольный театр</p> <p>«Мы художники» (рисование листочков на деревьях (пальчиками или ватными палочками))</p>			Воспитатели групп

Третья неделя 17.06. -21.06.2019

Название недели: «СОХРАНИМ ПРИРОДУ НАШЕГО КРАЯ»

Название правила: «Соблюдай чистоту, бросай мусор в урну»

Акция недели «Урна для чистого сада» (См. положение к акции)

Неделя	День недели	Мероприятия в режиме дня	содержание и формы работы	атрибуты	ответственные
1. «Экологическая»	понедельник 17.06.2019	Утро: 8:15 зарядка 9.20 Открытие недели: входит в общее мероприятие <u>«Живая планета» - общее мероприятие,</u> открывающее неделю экологии		Информация для родителей в группе, на сайте - положение к проведению акции Урна для чистого сада (условия акции одно из условий ДОБРОВОЛЬНОЕ УЧАСТИЕ) Сценарий «Живая планета»	Зарядка –Подорова О.Р., Сивкова Ю.С. Сурнина К.С., Круг - Творческая группа
		Вечер. 16.30 Закрытие дня: <i>мероприятие по плану воспитателей группы</i>			Круг - воспитатели
		Малыши: Утро: «Живая планета» - общее мероприятие, открывающее неделю экологии			

		Вечер: по плану воспитателей			
	вторник 18.06.2019	Утро 8:15 зарядка 8.25 Открытие дня: «День ветра» - мероприятие по группам с участием героя (Злой ветер Войпöль) Дети объединены по соседству прогулочных участков	Небольшой рассказ о себе («Дух недобрый, ветер злой, По земле пыли, Войпöль Белою полон Остудил поля.» С.Попов) Подвижные игры на участке: «Заморожу», ... состязания «Кто сильнее Войпеля» - перетягивание каната, соревнования по бодибилдингу.	Костюм Ветра - Войпöля (белые одежды, борода...) график проведения игр; подборка игр вертушки для определения силы и направления ветра	Зарядка –Подорова О.Р., Сивкова Ю.С. Сурнина К.С., ... Творческая группа
		Вечер. 16.30 Закрытие дня: Наблюдение силы и направления ветра (использование вертушек, флажков) Родители - установление ветрового флюгера на крышу домика на участке.	Игры, эксперименты с ветром	Вертушки, флажки, ветровой флюгер, оборудование для его установления.	Круг - Воспитатели Войпель -

		<p>Малыши:</p> <p>Утро:</p> <p>8:15 зарядка (на участке группы)</p> <p>Утро и вечер - по общему сценарию.</p>	Наблюдение за ветром		Воспитатели
	<p>среда 19.06.2019</p>	<p>Утро.</p> <p>8:15 зарядка</p> <p>8.25 Открытие дня:</p> <p><u>« Зов Пармы» - спортивное мероприятие</u></p>	Эстафета, игры	<p>Жребий для организации команд на вечерние игры - отв. Романенко Е.Н.</p> <p>предложить подборку игр в помощь педагогам</p>	<p>Зарядка – Сурнина К.С., ...</p> <p>Круг</p> <p>спортивное мероприятие Вёрса (леший) - ведущий</p> <p>Сценарий</p> <p>Гичева И.Г.</p> <p>Зуева Л. В.</p> <p>Романенко Е. Н, и др.</p>
		<p>Вечер.</p> <p>16.30 Закрытие дня:</p> <p>«Вечер дворовых игр» - мероприятия по плану воспитателей (приглашаем играть родителей поделиться игрой их детства)</p>	Загадки об обитателях пармы, народные игры		Круг - Воспитатели

		<p>Малыши:</p> <p>Утро:</p> <p>8:15 зарядка (на участке группы)</p> <p>«В гости к Одуванчику»</p> <p>Вечер:</p> <p>Мероприятия по плану воспитателей</p>	Загадки об обитателях Пармы, народные игры		<p>Ответственные за развлечения на группах № 7, 8,12</p> <p>воспитатели</p>
	<p>четверг</p> <p>20.06.2019</p>	<p>Утро.</p> <p>8:15 зарядка</p> <p>8.25 Открытие дня:</p> <p><u>День воды</u> - мероприятие по группам с участием героя (Ва - девушки водички)</p> <p>Дети объединены по соседству прогулочных участков</p>	<p>Знакомство с гостьей : значение слова «Ва» в коми языке, игры с водой, загадки о воде, знакомство с названиями рек нашего города. Значение воды в жизни человека (отразить 2 стороны положительную и отрицательную (безопасность)</p>	<p>костюм</p> <p>подборка игр с водой для детей разного возраста</p>	<p>Зарядка - Сурнина, ...</p> <p>Круг -</p> <p>Ва - Романенко Е.Н</p> <p>Творческая группа</p>
		<p>Вечер.</p> <p>16.30 Закрытие дня:</p> <p>Мероприятия по плану воспитателей</p>			<p>Круг -</p> <p>Воспитатели</p>

		<p>Малыши:</p> <p>Утро:</p> <p>8:15 зарядка (на участке группы)</p> <p>День мыльных пузырей</p> <p>Утро и вечер - <i>по общему сценарию</i></p>		..	Воспитатели
	<p>пятница</p> <p>21.06.2019</p>	<p>Утро.</p> <p>8:15 зарядка</p> <p>8.25 Открытие дня:</p> <p><u>«Мы идём в поход» - общее мероприятие</u></p>	Игра по станциям « о том, как вести себя в походе» (безопасность)	.	Зарядка – Сурнина К.С., ...
		<p>Вечер.</p> <p>16.30 Закрытие недели «Общий вечерний круг»</p> <p>«Выставка урн» - совместно с родителями</p>	Семейное голосование на вручение номинации: самая вместительная, смешная, веселая, бюджетная, яркая милая		Круг -
					Круг
					Ответственный за выставку - Карпова Г.Г.
					родители

		Малыши: Утро: 8:15 зарядка (на участке группы) «Мы идем в поход» - с воспитателем своей группы. Вечер: по общему плану			Воспитатели группы, родители, ответственные за развлечения на группах № 7, 8,12 Васильева А. В.
--	--	---	--	--	---

Четвертая неделя 24.06. -28.06.2019

Тема «В ГОСТЯХ У КОМИ СКАЗОЧНИЦЫ СОЛОМОНИИ ПЫЛАЕВОЙ»

Неделя	День недели	мероприятия в режиме дня	содержание и формы работы	Атрибуты	ответственные
1. «Сказочная»	понедельник 24.06.2019	<p>Утро.</p> <p>8:15 зарядка</p> <p>8.25 Открытие недели « Общий утренний круг «</p> <p><u>«Сказки бабушки Соломонии» – общее мероприятие .</u></p> <p>Сказка Аттьё</p>	<p>Просмотр презентации</p> <p>Беседа о коми сказочнице Соломонии Пылаевой + сказка Аттьё в исполнении творческой группы</p>	<p>презентация</p> <p>костюмы</p>	<p>Зарядка - Сурнина, ...</p> <p>Круг -</p> <p>Инициативная группа</p>
		<p>Вечер.</p> <p>16.30 Закрытие дня: «Вечерний круг»- в группе</p>	<p>Чтение (рассказывание) сказок Соломонии Пылаевой</p>		<p>Воспитатели</p>

		<p>Мальши:</p> <p>Утро:</p> <p>8:15 зарядка (на участке группы)</p> <p>«Сказки бабушки Соломонии» – общее мероприятие .</p> <p>Вечер:</p> <p>мероприятие воспитателя группы</p>	<p>Рассказывание сказки (с использованием наглядности) бабушкой Соломонией (участник творческой группы)</p>	<p>по составленному графику (возможно объединение детей по 2 группы)</p>	<p>Бабушка Соломония - воспитатель (помощь в выборе сказки + создание иллюстраций)</p>
<p>вторник 25.06.2019</p>	<p>Утро.</p> <p>8:15 зарядка</p> <p>8.25 Открытие дня: «Утренний круг « - в группе.</p> <p>«Сказки бабушки Соломонии : сказка Про Маланью кошку ”.</p>	<p>Рассказывание сказки (с использованием наглядности) бабушкой Соломонией (участник творческой группы)</p>	<p>по составленному графику (возможно объединение детей по 2 группы)</p>	<p>Зарядка - Сурнина, ...</p> <p>Круг -</p> <p>Соломония - Гичева И.Г</p>	
	<p>Вечер</p> <p>16.30 Закрытие дня: «Вечерний круг « - в группе</p> <p>« В мастерской художника иллюстратора» - мероприятие по группам</p>	<p>Беседа: «Кто и как рисует сказки коми?».</p> <p>Знакомство детей художником – иллюстратором народных сказок коми А. В. Мошевым</p>	<p>иллюстрации к прочитанным сказкам</p>	<p>Воспитатели</p>	

		<p>Мальши:</p> <p>Утро:8:15 зарядка (на участке группы)</p> <p>«Сказки бабушки Соломонии : сказка Про Маланью кошку « - в группе .</p> <p>Вечер:</p> <p>Лепка:</p> <p>«Любимые герои сказок бабушки Соломонии».</p>	<p>Рассказывание сказки (с использованием наглядности) бабушкой Соломонией (участник творческой группы)</p>	<p>по составленному графику (возможно объединение детей по 2 группы)</p>	<p>Соломония - Гичева И.Г (время по общему графику)</p> <p>воспитатели</p>
	<p>среда 26.06.2019</p>	<p>Утро.</p> <p>8:15 зарядка</p> <p>8.25 Открытие дня:» Утренний круг « - по группам</p> <p>«Сказки бабушки Соломонии : сказка «Лягушата - болтушата».</p>	<p>Рассказывание сказки (с использованием наглядности) бабушкой Соломонией (участник творческой группы)</p>	<p>по составленному графику (возможно объединение детей по 2 группы)</p>	<p>зарядка - Сурнина К.С.,</p>
		<p>Вечер.</p> <p>16.30 Закрытие дня: «Вечерний круг « - в группе</p> <p>« Мастерская скульпторов» «Животные из сказок бабушки Соломонии»</p>	<p>продуктивная деятельность, вспоминаем и закрепляем услышанные сказки</p>		

		<p>Малыши:</p> <p>Утро:</p> <p>8:15 зарядка (на участке группы)</p> <p>Вечер:</p>	<p>Рассказывание сказки (с использованием наглядности) бабушкой Соломонией (участник творческой группы)</p>	<p>по составленному графику (возможно объединение детей по 2 группы)</p>	<p>Соломония</p>
	<p>четверг 27.06.2019</p>	<p>Утро.</p> <p>8:15 зарядка</p> <p>8.25 Открытие дня:</p> <p>Вечерние посиделки с Бабушкой Соломонией; «Сказки бабушки Соломонии : «Зубы Ёмы», «Что дороже золота» -</p>	<p>Рассказывание сказки (с использованием наглядности) бабушкой Соломонией (участник творческой группы)</p>	<p>по составленному графику (возможно объединение детей по 2 группы)</p>	<p>Зарядка – Сурнина К.С., ...</p> <p>Круг -</p>
		<p>Вечер.</p> <p>16.30 Закрытие дня: «Вечерний круг» - в группе</p> <p>«В мастерской художника иллюстратора» - мероприятие по группам</p> <p>игры по плану воспитателя</p>			<p>Воспитатели</p>

		<p>Малыши:</p> <p>Утро: 8:15 зарядка (на участке группы)</p> <p>Вечерние посиделки с Бабушкой Соломонией; сказка «НАЗВАНИЕ» - по группам</p> <p>Вечер.</p> <p>игры по плану воспитателя</p>	<p>Рассказывание сказки (с использованием наглядности) бабушкой Соломонией (участник творческой группы)</p>		<p>Соломония - по графику посмотрим, чья смена либо Панюкова, либо Агаркова</p>
	<p>пятница 28.06.2019</p>	<p>Утро.</p> <p>8:15 зарядка</p> <p>8.25 Открытие дня: «Утренний круг» - по группам</p> <p>Викторина по сказкам бабушки Соломонии» - общее мероприятие</p>			<p>Творческая группа (1 часть)</p>
		<p>Вечер.</p> <p>16.30 Заккрытие летней программы: «<u>Общий Вечерний круг</u>»</p> <p>«Костюмированная Дискотека»</p>			

		Малыши: Утро: 8:15 зарядка (на участке группы) Вечер: Дискотека			Творческая группа (2 часть)
--	--	---	--	--	--------------------------------

3. Организационный раздел

3.1. Формы и методы работы

В июне 2019 года образовательно-воспитательная работа реализуется в рамках Концепции развития **этнокультурного образования** в Республике Коми. В основу работы положен метод комплексно-тематического планирования работы с детьми. Недели обозначены своей тематикой, которые отражаются в структуре плана:

1 неделя «Мы - будущее нашей республики»

2 неделя «Я житель республики Коми»

3 неделя «Сохраним природу нашего края»

4 неделя «В гостях у Коми сказочницы Соломонии Пылаевой»

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учет этнокультурной ситуации развития детей является одним из ведущих принципов дошкольного образования обозначенных в ФГОС ДО. Этнокультурное развитие дошкольников рекомендуется включать в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений (40%), «она должна учитывать образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс».

Согласно *Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016 - 2022 г.г., утвержденной приказом Министерства образования Республики Коми № 255 от 23.11.2015г.* «Региональное, этнокультурное содержание становится значимым в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Задачи по приобщению к культуре, традициям, фольклору, языку и искусству коми народа должны быть включены во все образовательные области развития ребенка. Воспитательная работа направлена на знакомство с населенным пунктом, в котором находится детский сад и проживает ребенок, с улицами родного города; с городом Сыктывкар – столицей Республики Коми, с другими городами и районами, расположенными на территории республики; с гербом, гимном, флагом Республики Коми; с картой Республики Коми; с климатом, географическим положением, природой нашего края (явлениями неживой природы, растительным и животным миром); с реками, озерами, заповедниками; с видами природных месторождений; с видами производства, где работают родители и окружающие ребенка взрослые; с продуктами труда, которые производятся в родной республике; традициями, значимыми людьми, культурой.»

В ходе реализации Летней оздоровительной программы следует организовать эту работу интересно, разнообразно, так, чтобы всё, что мы хотим донести до детей, воспринималось ими легко, глубоко и надолго. Педагогу важно найти

баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом, чтобы *мероприятия и праздники не становились самоцелью, а органично вплетались в жизнь дошкольного учреждения*. При организации детского досуга в летнее время следует выбирать такие мероприятия и формы организации, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции, проводится в эмоционально привлекательной форме. Важно также, чтобы мероприятия не требовали громоздкой подготовки со стороны педагогов. Основная нагрузка по подготовке и проведению общих мероприятий ложится на «инициативную творческую группу», воспитатели же проводят мероприятия в своих группах, учитывая специфику, возможности, интересы и индивидуальные особенности детей группы.

В планировании детской деятельности предусмотрены разнообразные виды и формы реализации детской активности: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, творческая. В Программу включены мероприятия по *формированию у детей безопасного поведения* на улице (в жар на солнце, на воде, в лесу и на проезжей части). Большое внимание уделяется *социализации* и развитию детской *саморегуляции*. Для этого детей с первых дней реализации Программы учат соблюдать определённые правила, вводится система жетонов, организуются «утренний и вечерний Круг». Много мероприятий проводится для организации взаимодействия между детьми двух разных групп. Это и выходы в гости, и командные игры, и сказочные посиделки.

Подготовительная работа:

1. Подготовить переход на летний режим дня во всех группах. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей в летний период (воспитатели и родители)
2. Провести работу с родителями о подготовке сменного белья, верхней одежды и головных уборов для прогулок (воспитатели)
3. Подготовить условия для мытья ног после прогулок – ножные полотенца, лейки, коврики (воспитатели совместно с родителями, мл. воспитатели)
4. Подготовить условия для организации питьевого режима в летнее время (воспитатели совместно с родителями, мл. воспитатели)
5. Провести консультации с различными категориями сотрудников по подготовке и организации работы с детьми в летнее время.
6. Провести широкую разъяснительную работу среди родителей, персонала детского сада и детей по профилактике укусов клещей и других насекомых.

7. Провести практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при укусах насекомых и клещей, солнечном ударе, эпилепсии.

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда детства – это система условий, обеспечивающих максимальную полноту развития всех видов детской деятельности. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного социально-коммуникативного, физического, познавательного и художественно-эстетического развития детей. К ним относятся:

- природные среды и объекты,
- культурные ландшафты,
- физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения,
- предметно-игровая среда,
- детская библиотека, игротка, музыкально-театральная среда,
- предметно-развивающая среда детских мероприятий и др.

Предметная среда должна быть безопасной, отвечать содержанию деятельности детей, а также основным принципам национальной культуры. Наполняемость РППС перед началом Летней оздоровительной программы анализируется как педагогами группы, так и администрацией. В программе каждой группы представлены характеристики РППС конкретной группы в зависимости от возраста воспитанников и особенностей нозологии.

3.3. Материально-техническое обеспечение программы:

Для реализации Летней оздоровительной программы «Нет края краше, чем Родина наша» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудование для проведения развлекательных и спортивных мероприятий;
- помещения и прилегающие к детскому саду территории, которые можно задействовать для проведения общих мероприятий;
- оборудованные *теньевыми завесами* беседки, веранды либо выносные палатки, в которых можно проводить групповые мероприятия во время жары, либо укрыться от дождя;
- на участках: скамейки, выносные столы, песочницы с песком;
- оргтехника в наличии для подготовки наградных и раздаточных материалов;
- материалы для организации совместной творческой деятельности с детьми – бумага, мел, мелки;
- наградная продукция.

От педагогов и родителей :

- оборудование прогулочных участков с учётом этнокультурной направленности программы (украшение наличников домиков с использованием коми орнамента);
- использование народных костюмов (костюмов персонажей сказок и легенд коми народа) в проведении развлекательных и творческих мероприятий;
- использование в мероприятиях национальной литературы, иллюстраций, песен на коми языке;

Организация Летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад № 8»

Задачи:

- 1) Обеспечение двигательной активности детей;
- 2) Закаливание, оздоровление и укрепление физического здоровья детей;
- 3) Укрепление эмоционального состояния детей;
- 4) Стимулирование детей к применению имеющихся знаний, игровой деятельности в повседневной работе

Физкультурно-оздоровительная работа в летний период

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	В течение лета	Воспитатели, мл. воспитатели, родители
2	Организация дополнительного водно-питьевого режима	В течение лета (ежедневно)	Младшие воспитатели
3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, о.о. «Физическая культура», прогулки, спортивные развлечения)	В течение лета (ежедневно)	Воспитатели, специалисты по физической культуре
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования для разнообразных видов деятельности детей	В течение лета	Воспитатели, специалисты ДОУ разных направлений.
5	Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение)	В течение лета (ежедневно)	Воспитатели, мл. воспитатели, родители
6	Организация тематических мероприятий (по плану летней оздоровительной работы), досугов, экскурсий.	В течение лета	Воспитатели, специалисты ДОУ разных направлений.

«Утверждаю»
 Директор _____ О.В.Юркова
 «__» _____ 2019 год

**Режим дня на летний период
 2018-2019 учебный год по МАДОУ «Детский сад №8»**

Время	Мероприятие	Ответственные	Место проведения
7.30-8.30	Прием детей	Воспитатели	Прогулочная площадка
8.30-8.40	Утренняя гимнастика	Воспитатели	Восточная площадка
8.50-9.10	Завтрак	Воспитатели, младшие воспитатели	Группа
9.10-9.30	Выход на прогулку	Воспитатели младшие воспитатели	Прогулочная площадка
9.30-12.15	Прогулка	Воспитатели	Прогулочная площадка
11.30 - 12.15 (по возрастам)	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Воспитатели, младшие воспитатели	Группа
11.50 – 12.20 12.00-12.30 12.30 – 12.45	Обед 12,7,8, 5 4,3,6 2,9, 10,1	Воспитатели, младшие воспитатели	Группа
13.00-15.30	Дневной сон	Воспитатели	Группа
15.20 – 15.30 15.30 - 15.45	Подъем, подготовка к полднику 12,4,7,8, 3 2, 6,10,11,1, 9	Воспитатели, младшие воспитатели	Группа
15.30-15.45 15.45-16.00 15.50-16.00	Полдник 12,7,8, 4, 3 6 2,10, 11, 1,9	Воспитатели, младшие воспитатели	Группа
16.30 – 18 .00	Прогулка	Воспитатели	Прогулочная площадка
17.00 -18.00	Уход детей домой	Воспитатели	

Объем двигательной нагрузки и закаливающих процедур в течение дня

Режимный момент	Мероприятие	Время
Утренний прием	- Пальчиковая гимнастика - Хороводные игры - Утренняя гимнастика - Воздушные ванны	2-3 мин. 5-8 мин. 7-10 мин. В зависимости от погоды
Подготовка к завтраку	- мытье рук до локтей водой комнатной температуры - пальчиковые игры и упражнения во время мытья рук	Ежедневно, несколько раз в день
После завтрака	Полоскание рта водой комнатной температуры	
Прогулка	- хороводные игры - подвижные игры с разным уровнем подвижности - активная двигательная нагрузка - воздушные ванны - солнечные ванны - игры с водой - пальчиковые игры и упражнения. - следовая дорожка - мытье ног - обливание рук водой комнатной температуры - целевые прогулки с наблюдениями - экскурсия с выходом (как занятие)	2 игры по 5 мин. 2 игры по 10 мин. До 25 % длительности прогулки 10-15 мин. по погодным условиям ежедневно 2 раз в день после прогулки 1 раз в день 1 раз в день 1 раз в неделю (длительность по возрастным требованиям программы)
Занятие	По расписанию муз. руководителя, руководителя изобразительной деятельности	По возрастной норме
Питьевой режим	В жаркую погоду – 2 раза за время прогулки; В прохладную погоду – 1 раз за время прогулки	
Подготовка ко сну	- Мытье ног, обливание ног водой комнатной температуры - Смены белья - Следовая дорожка	Перед каждым дневным сном По графику До и после сна
Вечерняя прогулка	Подвижные и хороводные игры	25 % от времени прогулки
Индивидуальные занятия	По плану воспитателей группы	В соответствии с возрастной нормой

