

## Конспект логопедического занятия в подготовительной группе с ОВЗ

Тема: «Весна»

Цель: формировать представления о весне как периоде пробуждения природы, дать представление о том, какие изменения происходят в это время года, с чем это связано.

Коррекционно – образовательные задачи:

1. Расширить и активизировать словарный запас детей на тему «Весна»;
2. Закреплять умение правильно строить предложение. Отвечать на вопросы полным ответом, применяя навыки словообразования и словоизменения, согласовывать существительные с различными частями речи;
3. Формировать умения правильно делить слова на слоги;
4. Развивать фонематические представления (закрепление представлений о гласных и согласных звуках, о твёрдости-мягкости, глухости-звонкости согласных, выделение начальных звуков в словах).

Коррекционно –развивающие задачи:

1. Совершенствовать фонетическое восприятие;
2. Развивать общую и мелкую моторику;
3. Развивать память, внимание, мышление, воображение.

Коррекционно- воспитательные задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение и любовь к окружающему миру природы. Учить правильно вести себя на природе, не нарушая ее гармонии.

Оборудование: Коврограф, картинки с изображениями примет весны, 5 листов бумаги для проведения игры «Назови ласково» 3 круга (красный, синий, зелёный), буквы, мяч.

Ход занятия

### **Организационный момент**

### **Объявление темы**

Логопед:

Ребята отгадайте загадку:

Отгадайте тему нашего занятия

Тает снежок

Ожил лужок

День прибывает

Когда это бывает? (Весной)

Логопед:

Правильно, это бывает весной. Как вы догадались, тема нашего занятия «Весна». Какие приметы весны вы знаете? Кто мне скажет?

Логопед:

Дети перечисляют приметы **весны**:

- солнце светит ярче,
- тает снег,
- бегут ручьи,
- прилетают птицы,
- на деревьях появляются почки,
- день становится длинней, а ночь короче,
- звенит капель,
- появляются первые цветы,
- висят сосульки и т. д.

Какое время года до весны?

Какое время года после весны?

Сколько весенних месяцев? Как они называются? (3, март, апрель, май). Правильно, молодцы!

Давайте, еще раз повторим

- Март, апрель, май

Игра «Раздели слова на слоги»

Логопед:

Ребята, мы с вами общаемся при помощи слов. А каждое слово состоит из частей. Как эти части называются? (Слоги)

Логопед:

Правильно, и сейчас мы с вами поиграем в игру «Раздели слово на слог». Я буду называть каждому слово, а вы с помощью хлопков должны определить количество слогов в нём. Но помните, хлопать надо только на гласные звуки.

- капель,
- весна,
- ледоход,
- сосулька,
- подснежник

Игра с мячом.

Логопед:

Ребята, давайте встанем в круг. Я буду бросать вам мяч, и называть слово, а вы ловите мяч и повторяйте это же слово, но вставьте нужную форму слова «весенний».

Например: день – весенний день;

- месяцы,
- лес,
- небо,
- цветы
- капель
- подснежник

Подбери признаки (*не менее трех признаков*):

- дождь (*какой*)
- сосулька (*какая*)

- солнце (*какое*)
- погода (*какая*)
- ручей (*какой*)
- день (*какой*)

Один – много (*множественное число*):

- месяц
- сосулька
- луч
- почка
- подснежник
- ручей

Молодцы!

Игра с элементами рисования. «*Назови ласково*»

Логопед:

Сейчас я каждому из вас выдам листок бумаги, на котором слева расположен рисунок, я опишу, что на нём изображено, а вы должны будете назвать этот предмет или явление ласково и справа на листе нарисовать его, но уже меньшего размера.

например: нарисован ручей. Ребёнок говорит: ручеёк – и рисует его

- солнце,
- облако,
- капля,
- сосулька,
- ручей,
- цветок

Физминутка:

Солнце прогревает

*(дети поднимают руки вверх, разведя пальцы, как лучи)*

В полях снег тает

*(наклоняются вперед, одновременно делая взмахи руками в стороны)*

Птицы прилетают

*(Выполняют резкие взмахи руками, как крыльями)*

Подснежники расцветают

*(приседают на корточки, руки перед собой, пальцы сжаты в кулачки. Выпрямляются, медленно поднимая руки вверх. Соединяют ладони в виде цветочного бутона)*

Игра «*Отгадай загадку*»

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Баба снежная грустна —

В гости к нам идет. (весна)

Дни погожие не редки,

Греются на солнце ветки.

И, как маленькие точки,

На ветвях набухли. (почки)

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Беленький. (подснежник)

Синяя сосулька плачет,

Но от солнца нос не прячет.

И весь день под птичью трель

Кап-кап-кап — звенит. (капель)

В теплый день из-под льда  
Мчится талая вода.  
И шумит всех птиц звончей  
Этот озорной. (ручей)  
Вдоль дорожек без труда  
Мчится талая вода.  
Снег от солнечных лучей  
Превращается в. (ручей)  
Посмотрите-ка, ребята,  
В небесах повисла вата —  
К нам плывут издалека  
В синем небе. (облака)  
Что за тонкие иголки  
Зеленеют на пригорке?  
Это, выросши едва,  
К солнцу тянется. (трава)  
Понавесили корзины  
На березы и осины.  
Каждая корзинка — дом,  
А зовется он. (гнездом)  
Гнездышко из веток —  
Для любимых деток.  
Кто те детки-сорванцы?  
Дружно просят есть. (птенцы)  
Смастерим для птичек дом

С круглым маленьким окном.

Вот скворец сел на орешник,

Строим мы ему. (скворечник)

Новоселье у скворца,

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы. (скворечник)

Игра «Собери картинку»

Какого времени года не хватает? Умнички!

Окончание занятия

Логопед:

А теперь давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии?

Дети:

- Говорили о приметах весны.
- Делили слова на слоги.
- Играли с мячом.
- Играли в игру «Назови ласково»
- Отгадывали загадки

Логопед: - Да, Молодцы! Вы всё хорошо запомнили. И поэтому, весна приготовила вам подарки. (*Логопед раздаёт подарки*).