

# Конспект группового логоритмического занятия в средней группе для детей с ОНР с 1 уровнем речевого развития 4-5 лет (1 год обучения).

Лексическая тема: Овощи (огурец и помидор)

Выполнила студентка 6475 группы

Ярославцева Алёна

Цель: Обучать повторять действия логопеда и выполнять их под музыку.

## Задачи занятия:

### Коррекционные:

- \* Развитие артикуляционной моторики: обучение надуванию и втягиванию щек, поднятию и опусканию бровей.
- \* Развитие зрительного внимания по средством упражнения с сигнальными карточками-символами;
- \* Развитие чувства равновесия при перекачивании с пятки на носок;
- \* Обучение расслаблять и напрягать мускулатуру тела;
- \* Развитие диафрагмального дыхания.

### Образовательные:

- \* Обучение бежать змейкой и колонной;
- \* Обучение выполнять двухступенчатую инструкцию (бег + выполнение движения с предметом.)
- \* Обучение ходить по кругу под музыку;
- \* Закрепление признаков помидора и огурца(цвет, форма, твердость);
- \* Закрепление навыка дифференцировать по главным признакам помидор и огурец;
- \* Закрепление места произрастания Овощей.

### Воспитательные:

- \* Воспитание воображения, творческой активности и инициативы;
- \* Развитие чувства коллективизма;
- \* Обучение умению подражать и перевоплощаться;
- \* Воспитание умения соблюдать правила выполнения упражнений.

### Оборудование:

Большое зеркало, стулья, индивидуальные коврики, муляжи огурцов и помидоров, карточки-символы, корзинки 2 штуки, ленты синего и голубого цвета, картинки с изображением огурцов и картинки с изображением помидоров.

### Ход занятия.

1. **Организационный момент.**

- Рано утром мы собрались идти в огород! Там на грядках мы посадили огурцы и помидоры. (показываются муляжи).

2. **Упражнения на разные виды ходьбы. (обучение)** *Обучение перекатыванию с пятки на носок (корректирующая ходьба) под спокойную плавную музыку. Руки на поясе. (2-3 переката).*

- Наши ножки разомнем! Встанем на пятки и лодочкой перекатимся на носочки. А теперь назад. Готовы идти в огород?

3. **Упражнения на разные виды ходьбы.** Ходьба по кругу в спокойном темпе под спокойную плавную музыку. (не более 2 минут с изменением направления).

- Вот идем мы в огор—од! Топ-топ-топ.

4. **Упражнение на тонус мышц.**

- Детки мы пришли. Теперь мы с вами поможем нашим овощам подрасти на грядке. *(Остановились в круге повернулись лицом в центр)* Подняли руки вверх потянулись сильно-сильно к солнышку, растем-растем! Дождик полил и мы с вами расслабились, наклонились, ручки-листки опустили. Выглянуло солнышко – растем-растем! Дождик полил. *(3-4 повтора)*

5. **Упражнение на дыхание.**

- Встанем ровненько, ножки узкой дорожкой, ручки расслаблены, кладем одну руку на животик. Надуваем в животике шарик, а теперь шарик зашипел, сдулся. Еще раз надуваем шарик. *(4-5 повторений). Спрашиваем про самочувствие.*

6. **Артикуляционная гимнастика.**

- Подойдем к зеркалу, сядем на стульчики. Вот какая грядка у нас получилась. представим, что мы овощи. А у нас на грядке растут сеньоры помидоры! *(надуваем щечки, хмурим бровки)*, А у нас на грядке растут огурчики-худышки! *(втягиваем щечки, брови поднимаем как при удивлении).* *(4 повтора)* Вот как весело у нас получилось! Умницы!

7. **Упражнения с предметами (голубые и синие ленты).** На полу раскладываются овощи. Детки колонной бегут змейкой между овощами и лентами как дождиком поливают овощи.

- Солнышко спряталось, и полил дождик на наши овощи. Мы теперь с вами дождиком притворимся и польем хорошо наши овощи, чтоб они быстрее выросли! Полваем, поливаем!

8. **Упражнение на зрительное внимание.** Дети делятся на две группы (помидоры и огурцы) и им дают муляжи. Два взрослых встают в разных частях зала (около них корзинки куда будут сортироваться овощи). Ведущий показывает муляж помидора и повторяет с детьми признаки этого овоща. (круглый, красный, мягкий). Аналогично с огурцом. (Овальный, зеленый, твердый). Затем пол тихо играющую музыку, два взрослых показывают карточки-символы признаков предмета. Дети должны разделить правильно на группы. Потом ведущий-взрослы проверяет корзинки.

- Выросли наши помидоры и огурцы. Будем собирать урожай. Вот две корзинки, куда побегут наш детки-помидорки, куда побегут наши детки-огурчики?

9. **Заключительные упражнения.** Молодцы детки, у нас с вами на грядке выросли красные и круглые помидоры, и зеленые и овальные огурцы. Мы их собрали. Давайте теперь отдохнём, мы так хорошо потрудились.

(детей укладывают на индивидуальные матики, включается спокойная музыка и повторяется дыхательное упражнение 2 раза, затем простой отдых в расслабленном состоянии не менее 10 мин.)