

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное агентство по образованию

ФГБОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет им.  
Питирима Сорокина

Институт педагогики и психологии

Специальное (дефектологическое) образование.

**Конспект фронтального занятия по обучению грамоте в  
подготовительной к школе группе для детей с ТНР**

**Тема: «Звук ф»**

Выполнила: Студентка 4  
курса, группы №6475

ПМНО (логопедия) ОЗО

Ермакова Н.С.

**Конспект фронтального занятия по обучению грамоте в  
подготовительной к школе группе для детей с ТНР**

**Тема: «Звук ф»**

Цель: познакомить детей со звуком [ф]

Задачи:

- Развитие фонематического восприятия посредством выделения звука [ф] в ряду звуков, слов.
- Уточнение акустической характеристики звука
- Развитие слухового внимания
- Развитие умения определять место звука в слове.
- Развитие звукового и слогового анализа и синтеза.

Оборудование: Картинка Фома с фотоаппаратом, синие кружки(6шт), предметные картинки со звуком Ф и без, мячик, раскраска контурная с буквой ф, карандаши

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

*Логопед:* Ребята, к нам в гости пришел мальчик, его зовут Фома. Он принес с собой фотоаппарат.

Как называют человека, который фотографирует? -*фотограф*

Чем фотографирует фотограф?-*фотоаппаратом*

Что получается у фотографа, когда он фотографирует?-*фотографии*

Как называется альбом с фотографиями? -*фотоальбом*

**2. Выделение первого звука в словах, характеристика звуков**

*Логопед:* Я сейчас еще раз назову эти слова, а вы скажите, какой первый звук в этих словах (фотограф, фотография, фотоальбом, фотоаппарат)

Какой он, звук [ф]? (Твердый, согласный.) Каким цветом этот звук?

**3. Сообщение темы**

*Логопед:* Сегодня мы будем слушать и произносить звук ф

**4. Игровое упражнение «услышь звук»**

*Логопед:* Сейчас я буду произносить звуки. А вы, если услышите звук [ф] – поднимите синий кружок

Логопед произносит звуки (с, ф, ш, к, ф,х,ф)

## **8. Физминутка**

А сейчас все по порядку  
Встанем дружно на зарядку.  
Руки в стороны, согнули,  
Вверх подняли, помахали.  
Спрятали за спину их и оглянулись  
Через правое плечо, через левое еще.  
Дружно присели, пяточки задели.  
На носочки поднялись,  
Опустили руки вниз

## **9. Игровое упражнение «Найди нужную фотографию»**

*Логопед:* Фома сделал фотографии.

На фотографиях, которые делал Фома, изображены предметы, в названии которых есть твердый звук [ф] Давайте поможем ему найти их.

## **10. Знакомство с буквой Ф**

*Логопед:* Мы сегодня слушали и произносили звуки [ф] Этот звук обозначают буквой Ф.

Логопед показывает картинку с изображением буквы Ф.

*Логопед:* На что похожа буква Ф?

(Дети отвечают.)

После того, как дети выскажут свое мнение, логопед показывает картинки-символы и читает стихи:

– Филин, два огромных глаза,

Букву Ф напомним сразу.

– Всем известно без подсказки:

Буква Ф – как ключ от сказки.

## **Итог**

*Логопед:* Ребята, кто приходил к нам сегодня? Чему мы сегодня научились? Что узнали? С каким звуком познакомились?

Молодцы! Фома прощается с вами и дарит вам раскраску (на раскраске буква Ф )

