

## Конспект индивидуального логопедического занятия по автоматизации [С] у ребенка 5 лет с ТНР.

Тема: автоматизации звука [С]

**задачи:**

### 1. Коррекционно – образовательные:

- автоматизация и закрепление звука [С] в слогах и словах.

### 2. Коррекционно - развивающие:

- отрабатывать правильное изолированное произношения звука [С] в звуковом ряду в слогах, в словах.

- отрабатывать правильный речевой выдох для произношения звука [С].

- отрабатывать фонематический восприятия и слух.

- развивать мелкую моторику пальцев рук.

### 3. Коррекционно – воспитательные:

- развивать интерес к занятиям;

- воспитание усидчивости и внимания.

### 4. Здоровьесберегающие:

- планировать объём материала с учётом повышенной утомляемости ребенка

**Оборудование:** игрушечная машина, предметные картинки.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент	Здравствуй! Как твои дела? Мы сегодня поиграем в игры. Ты должен будешь очень внимательно меня слушать и выполнять все правильно. Ой, посмотри, у машины спустило колесо. Давай мы с тобой вместе поможем машине, но для этого нам нужно накачать насосом колесо. С-С-С. Сегодня мы будем учиться правильно произносить звук С.
2. Артикуляционная гимнастика	Для этого нам нужно сделаем арт гимнастику. упр «Улыбка» 5р упр «Заборчик» 5р. Потом выполнять по очереди 5 р. упр «Горка» 5р Упр «почистим зубки» 10р Упр «накажем непослушный яз» 1 мин
3. Пальчиковая гимнастика	Пальчики здороваются, упр колечки 2мин
4. дых гим.	Губы трубочкой, выдох тонкий, длинной струёй, сдувание ватки. 30 сек с перерывом.
5. характеристика и постановка зв	Давай вспомним, когда мы произносим зв С, что делает наш язычок? Губы? Зубы? Какой воздух мы выдыхаем? С – губы в улыбке, зубы сжаты, язык широкий, лежит на дне рта, кончик языка упирается в нижние резцы. Посередине языка-желобок, по которому проходит воздух, струя тонкая и холодная. (показ профиля артикуляции, схема на руке, выдох на тыльную сторону ладони)  Давай произнесем наш звук: открыть рот, улыбнуться, распластать язык, напряженным кончиком упереться в нижние зубки и пропустить по языку «ветерок»
Развитие фонематического слуха	Сейчас я буду называть тебе звуки, а ты слушай меня внимательно и когда услышишь звук С – хлопни в ладоши: С, М,Н,С,Р,В,С,З.Ч.С

	<p>Молодец, а теперь я буду называть тебе слоги, и когда услышишь слог со звуком С топни ножкой: НА, СА, ДО, СО, РА.СА,ЖИ, НЫ, СЫ.</p> <p>А теперь послушай и посмотри на картинки и возьми только те, где есть звук С</p> <p>сад, дом, шуба, собака, жук, самолёт, гном, сапоги.</p> <p>Закрепление звука с прямых слогах игра «Звук ходит в гости» - составление прямых слогов с гл А, Ы, О, У,Э</p> <p>С __ А;С __ Ы;С __ О;С __ У;С __ Э несколько раз повторить.</p> <p>Также можно произнести слова САД, САМОЛЕТ, СОБАКА, САПОГИ.</p>
<p>Итог занятия Рефлексия</p>	<p>Сегодня мы с тобой учились правильно произносить звук [С]. мне очень понравилось с тобой играть.</p> <p>Тебе понравилось наше занятие?</p> <p>Что тебе больше всего понравилось?</p>

Приложение

