

Конспект логопедического занятия по формированию лексико-грамматических средств языка. Тема: "Лесные ягоды" (старший дошкольный возраст 5 лет).

**Цель:** Активизация и уточнение словарного запаса по тематическому циклу. Формирование грамматических категорий, навыков словообразования.

**Задачи:**

1. Коррекционно-образовательные:
  - Активизировать словарь по теме «Ягоды». Расширение и конкретизация представлений о ягодах.
  - Формирование навыка образования слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
  - Формировать навык составления простых распространённых предложений.
2. Коррекционно-развивающие:
  - Развивать навык образования существительных в родительном падеже множественного числа.
  - Развитие общей и мелкой моторики.
3. Коррекционно-воспитательные:
  - Развивать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
4. Здоровьесберегающие
  - Предупреждение переутомления

**Оборудование:** предметные картинки, мячик, сюжетные картинки

**Ход работы:**

**1. Орг. момент**

Установление эмоционального контакта.

- Здравствуй, Яся. Сегодня нас с тобой ждет интересная прогулка по лесу. Мы будем с тобой не одни. С нами пойдет один сказочный герой, отгадаешь кто это?

Тёмный лес, цветы, тропинка,  
девочка -- в руках корзинка.  
Пирожки в корзинке той,  
масло бабушке больной.  
Серый волк уж тут как тут --  
как тебя дитё зовут?

Все давно меня прозвали  
(Красной шапochкой ). Узнала?

- Молодец! Это действительно Красная Шапочка.

## 2. Осн. часть

- Красная шапочка, позвала нас с тобой, в гости к бабушке, но прежде, чем мы придем к бабушке, нам нужно пройти через лес. Ты готова к прогулке?
- Красная шапочка, просит помочь ей собрать ягоды. Скажи, какие ягоды ты знаешь, которые растут в лесу? (Картинки 1).
- Хорошо, молодец. Ты правильно назвала все ягоды. Скажи, а что ты о них знаешь?
- Игра с мячом «Один-много»

Инструкция: я буду бросать тебе мячик и называть одну ягоду. А тебе необходимо, бросать мне мячик и называть много ягод. Договорились?

Черника – черники

Клюква – клюквы

Брусника – брусники

Морошка – морошки

Малина – малины

Ежевика – ежевики

Голубика – голубики

- Молодец!

- А ты знала, что бабушка, внучку называет всегда ласково? А если ее будут называть не ласково? Давай, мы с тобой ягоды, тоже попробуем назвать ласково.

Малина – Малинка

Смородина – смородинка

Клубника – клубничка

Клюква – клюквинка

Ежевика - ежевичка

- Как ты думаешь какие ягоды здесь лишние? Почему? Скажи, а какие ягоды, Красная Шапочка насобирала, по дороге к бабушке?

- Правильно.

- Ну вот, мы почти и пришли. Нам нужно только выбрать правильную дорогу. Посмотри, пожалуйста, на картинки, что ты на них видишь? (картинки 2).

- Подскажи, Красной Шапочке, какую дорогу надо выбрать, чтобы прийти к бабушке?

- Молодец!

- Теперь, мы можем зайти к бабушке в гости и попить ягодного морса с пирогами из ягод.

### **3. Итог.**

- Вот и закончилась наша прогулка по лесу.

- Тебе все понравилось?

- Что тебе показалось сегодня самым легким? А самым сложным?

- Молодец! Ты сегодня со всем справилась. А теперь попрощаемся с Красной шапочкой и бабушкой и пойдем в группу.