

*Попова Татьяна Александровна,
Студентка 4 курса
«СГУ им. Питирима Сорокина»*

**Конспект индивидуального логопедического занятия для
ребенка 5 лет с дислалией**

Тема: «Постановка звука Р»

Цель: научить ребенка произносить звук «Р».

Задачи:

Коррекционно-образовательная:

- умение правильно произносить звук «Р» (с механической помощью)
- развитие мелкой моторики

Коррекционно-развивающая:

- развитие фонематического слуха
- развитие внимания, памяти, мышления

Коррекционно-воспитательная:

- воспитание усидчивости, терпения
- воспитание организованности в работе

Оборудование:

зеркало, индивидуальный зондозаменитель (или ватная палочка)

Наглядный материал:

картинки-символы , ватные шарики(снежки)

Ход занятия

1. Организационный момент.

Давай вспомним правила речи:

Говорим всегда красиво,

правильно, неторопливо

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать,

Все правильно и внятно

Чтоб всем было понятно.

Сегодня на занятии мы будем продолжать учиться произносить звук «Р». И чтобы правильно произносить звук «Р», давай сделаем гимнастику для языка и губ.

2. Артикуляционная гимнастика.

Инструкция: Смотри в зеркало и слушай меня. Подготовим наши органы речи к работе, выполним упражнения. Что ты будешь делать?

Пошлепали непослушный язычок зубами, а затем оставили его спокойно лежать на нижней губе;

Вкусное варенье;

Чистим верхние зубы;

Красим потолочек в домике у язычка;

Лошадка;

Дятел

Моторчик

Проводится артикуляционная гимнастика по картинкам-символам

Затем проводится дыхательная гимнастика: подуть на снежки, сдуть ватку с носа.

3. Анализ артикуляции перед зеркалом.

Инструкция: Посмотри, как я его произношу звук «Р».

- губы открыты;
- зубы не соприкасаются;
- кончик языка поднят к бугорочкам за верхними зубами и дрожит;

4. Постановка звука «Р» механическим способом от сохраненной фонемы «Д».

Послушай, как взрослый дятел стучит по дереву жестко и твердо -д-д-д-д.

Произнеси быстро длинный ряд ДДДД.

А теперь с акцентом Ддддд, Ддддд

В это время зондом с шариком на конце, подложенным под кончик языка, производим частые колебательные движения из стороны в сторону.

Получается рокот, характерный для произношения звука «Р».

5. Развитие фонематического слуха и мелкой моторики.

А теперь давай поиграем:

Хлопни в ладоши если услышишь звук «Р»- а; и; у; р; с; и; а; р; м; н.

Поочередно загибай пальчики, когда услышишь звук «Р» в слогах: са-ра-на-вы-ры-два-дра.

А теперь поочередно разгибай пальчики, если услышишь звук «Р» в словах: дровосек, автобус, вертолет, ракета, ножницы, карандаш.

6. Итог занятия

Сегодня мы учились произносить звук «Р».

Что происходит с губами, зубами, языком?

Ты хорошо работал. Выполнил все задания! Молодец.

7. Домашнее задание: выполнять артикуляционную гимнастику.