

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» г. Сыктывкара
«Челядьössвмодан 8 №-а »шкöлаөдзвелöдан
Сыктывкарсамуниципальнöйасшөрлуна учреждение

Принят на заседании Педсовета
_30_августа_ 2021 г.

Протокол №_1_

Утверждаю
Директор МАДОУ «Детский сад № 8»
_____/Сидоренкова О.А./
Приказ №_34_-пд_ от 31.08.2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2021 – 2022 учебный год
МАДОУ «Детский сад № 8»
г. Сыктывкара

**Пояснительная записка
к Календарному учебному графику
МАДОУ «Детский сад № 8»
г. Сыктывкара на 2021 – 2022 учебный год**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8» г. Сыктывкара.

В настоящее время в МАДОУ «Детский сад № 8» г. Сыктывкара работают 14 групп компенсирующей направленности. Из них – в 2021-2022 учебном году функционирует 4 группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 4 группы для детей с ЗПР, 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, 1 группа для детей с расстройствами аутистического спектра, 1 группа воспитанников Кочпонского ПНИ.

МАДОУ «Детский сад № 8» работает по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (АООП ДО). Программа МАДОУ «Детский сад №8» г.Сыктывкара соответствует требованиям ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач П 1.6 Стандарта.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

АООП МАДОУ «Детский сад № 8» направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание АООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

АООП ДО МАДОУ «Детский сад № 8» обеспечивает квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии и разностороннее развитие детей **от 1,5 до 7 лет** с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-

двигательного аппарата и задержкой психического развития) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, обеспечивает:

- мотивационную готовность выпускников к школьному обучению,
- базовый уровень социального поведения,
- потребность в активной деятельности.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 8».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание Календарного учебного графика включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года;
- режим работы ДОО;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание, дней здоровья, предусмотренных уставом МАДОУ «Детский сад № 8»;
- количество групп;
- продолжительность реализации образовательной программы;
- праздничные и перенесенные выходные дни;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В календарный учебный график включены дистанционные технологии обучения воспитанников, которые могут быть использованы в условиях карантина, отсутствия воспитанника в детском саду длительное время по причине плановых операций, поездок на лечение, в санатории, на реабилитацию.

Детский сад использует дистанционные технологии, приоритетные для детей с ограниченными возможностями здоровья. Это позволит расширить контингент детского сада, повысить доверие родителей детей, которые уже ходят в детский сад.

При организации занятий учитываются особенности патологии, состояние ребенка в условиях реабилитационных мероприятий или продолжительного карантина. Продолжительность занятий с использованием информационных компьютерных технологий с учетом рекомендаций СанПиН.

При использовании на занятиях видеоматериалов учитывается продолжительность непосредственной работы с компьютером, занятия и наглядные материалы имеют объем,

не превышающий требований санитарных норм, между видеоматериалами используются физминутки и другие виды двигательной активности.

Ежедневно организуются онлайн занятия, консультации для родителей, проводимые специалистами коррекционной направленности.

Для социально-коммуникативного развития воспитанников проводятся онлайн выставки творческих работ, флешмобы, творческие фестивали и литературные гостиные.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом директора образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МАДОУ «Детский сад № 8» г. Сыктывкара в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме адаптированной основной образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком.

В календарном учебном графике учитываются традиционные мероприятия детского сада (во время проведения Дней Радуги педагогами не проводится непосредственная образовательная деятельность, в мероприятиях Дней Радуги преобладает художественно-эстетическое направление).

В Календарном учебном графике в разделе «организованная образовательная деятельность» при указании начала и конца деятельности учитываются перерывы между занятиями. Количество занятий соответствует недельной образовательной нагрузке по СанПиН.

В соответствии с Уставом учреждения в МАДОУ «Детский сад № 8» предусмотрены зимние и летние каникулы.

Во время летних каникул с 01.06.2022 по 31.08.2022 (в соответствии с Уставом) реализуется Летняя оздоровительная программа.

В течение учебного года учителя-логопеды проводят коррекционную работу в группах детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, группах для детей с тяжелыми нарушениями речи, группе для детей с расстройствами аутистического спектра, в группах со сложной структурой дефекта и в группе для детей с задержкой психического развития, учителя-дефектологи проводят коррекционную работу в группах детей с задержкой психического развития, сложной структурой дефекта, расстройствами аутистического спектра. В группах для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи учитель-дефектолог проводит занятия с детьми, имеющими рекомендации Территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии. По рекомендации ТПМПК с детьми проводятся коррекционные занятия тифлопедагога и сурдопедагога. Данный вид коррекционной помощи осуществляют специалисты (учитель-логопед и учитель-дефектолог), прошедшие переподготовку по направлению «тифлопедагогика» или «сурдопедагогика». В период летних каникул индивидуальная коррекционная работа специалистов (учителя-логопеда и учителя-дефектолога) не проводится. В рамках реализации Летней оздоровительной программы все воспитательные мероприятия носят коррекционную направленность.

В мониторинге принимают участие все специалисты детского сада (воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, педагог-психолог, воспитатель ФИЗО, старшие воспитатели).

Мониторинг включает в себя:

- 1) Педагогическую диагностику (П. 3.2.3. ФГОС ДО «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)). Воспитатели проводят педагогические наблюдения, узкие специалисты – логопедическое, дефектологическое обследование, педагог-психолог проводит психолого-педагогическую диагностику (по заявлению родителей, законный представитель);
- 2) Анализ заболеваемости детей;
- 3) Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе (по заявлению родителей, законных представителей ребенка);
- 4) Анализ развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методического обеспечения, уровня квалификации педагогов.

Результаты Мониторинга представляются на заключительном Педагогическом совете, заседании психолого- педагогического консилиума. По результатам принимается решение и планируется работа на следующий учебный год. Данные мониторинга используются исключительно для выявления уровня актуального развития и построения образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Календарный учебный график
МАДОУ «Детский сад №8» г. Сыктывкара
на 2021-2022 учебный год**

Наименование раздела	Содержание	
Начало учебного года	1 сентября 2021 года	
Окончание учебного года	31 августа 2022 года	
Каникулы	С 01 по 09 января 2022 года С 01 июня по 31 августа 2022 года	
Режим работы дошкольной образовательной организации	с 01 сентября 2021 года по 01 июня 2022 года – с 07.00 до 18.00	
Количество групп	2 младшая группа (3-4 года) для детей с НОДА	1
	средняя группа (4-5 лет) для детей с НОДА	1
	средняя группа (4-5 лет) для детей с ЗПР	2
	старшая группа (5-6 лет) для детей с ТНР	1
	старшая группа (5-6 лет) для детей с НОДА	1
	старшая группа (5-6 лет) для детей с ЗПР	2
	подготовительная группа (6-7 лет) для детей с НОДА	1
	подготовительная группа (6-7 лет) для детей с ТНР	1
	разновозрастная группа (5-7 лет) для детей с РАС	1
	разновозрастная группа для детей с ТМНР (4-8 лет)	2
	разновозрастная группа (Кочпон)	2
	Всего групп	14
Продолжительность реализации образовательной программы	с 01 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года с 01 июня по 31 августа 2022 года – летняя оздоровительная программа	
Праздничные (нерабочие) дни	04 ноября – День народного единства 1-6, 8-10 января – Новый год, 7 января - Рождество Христово, 23 февраля – День защитника Отечества 08 марта – Международный женский день 01 мая – Праздник Весны и Труда 09 мая – День Победы 12 июня – День России	

Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник – пятница)	
Продолжительность образовательной нагрузки	2 младшая группа (3-4 года)	в первую половину дня: не более 30 минут в день (не более 15 минут каждое занятие)
	средняя группа (4-5 лет)	в первую половину дня: не более 40 минут в день (не более 20 минут каждое занятие)
	старшая группа (5-6 лет)	- в первую половину дня: не более 45 минут в день (не более 25 минут каждое занятие); - во вторую половину дня после дневного сна: не более 25 – 30 минут в день.
	Подготовительная группа (6-7 лет)	в первую половину дня: не более 1,5 часов (не более 30 минут каждое занятие); - во вторую половину дня после дневного сна: не более 25 – 30 минут в день.
	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.	
Проведение мониторинга полноты реализации образовательной программы	2 раза в год (сентябрь, май) для построения индивидуального маршрута детей	