

## Эссе «Мой выбор профессии»

Каждый из нас в своей жизни вспоминает первого учителя, и он всегда помнит своих учеников. Первый учитель не только закладывает в ребёнка фундамент для дальнейшего развития, но и отдаёт частичку своего сердца и души. Поэтому ещё в школе я решила: Буду учителем начальных классов!

После школы поступила в Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова. Отучилась с большим удовольствием. Но государственная практика в школе, натолкнула меня на мысль об еще одной важной и нужной профессии.

Многие дети имеют нарушения устной речи, которые по тем или иным причинам, не были скорректированы в раннем и дошкольном возрасте. В школе такие нарушения проявляются в письменной речи и при чтении. При этом далеко не каждый учитель начальных классов знает, какие ошибки письменной речи являются специфическими. Часто учитель говорит, что ребенок «плохо пишет или читает, говорит невнятно». Между тем, каждый учитель должен четко представлять, с какими ошибками нужно обращаться к логопеду, когда именно логопедическая помощь необходима ребенку.

Роль учителя для ребенка с проблемами в развитии возрастает в том случае, когда учитель умеет поддержать ребенка в классном коллективе, выявить его сильные стороны, настроить детей на дружеское отношение к ребенку и поддержку. Давно не секрет, что процент детей с нарушениями устной и письменной речи с каждым годом только возрастает, и от того насколько качественно учитель начальных классов выстраивает систему работы с детьми зависит результат и успешность ребенка в школе. Ведь от умения общаться, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме зависит успех и самооценка ребенка в классном коллективе и в обществе в целом.

Столкнувшись с такими трудностями в общеобразовательном учреждении, я и решила стать логопедом. И ничуть не пожалела о выбранной профессии.

На данный момент я работаю в Школе скорочтения и развития памяти. Так же сталкиваюсь с проблемами нарушения чтения и письма у детей, а так же со многими сопутствующими заболеваниями. Те знания, которые нам дают в институте во многом помогают мне в работе. Ведь работая с ребенком, ты должен знать все его особенности и трудности. Несомненно, успех в работе зависит от профессиональных знаний, от осведомленности о последних достижений в науке, от творческой активности и инициативности. Ведь маленькие успехи моих учеников станут моей большой победой!