

## Эссе.

### «Мой выбор профессии»

**Автор: студентка 4 курса СГУ им. Питирима Сорокина**

**Ипатова Елизавета.**

Я с детства знала, что хочу работать с детьми. Мама часто брала меня с собой на работу, она у меня детский педиатр. Мне безумно нравилось наблюдать то, с каким трепетом и заботой она относится к каждому малышу – мило улыбнется, аккуратно послушает, посмотрит горлышко, нежно приобнимет и что-то быстро запишет в карточку.

Наверно тогда у меня и зародилась мысль, что когда я вырасту хочу быть такой же проникновенной к каждому ребенку и помогать ему. Родители от идеи в поступление в медицинский институт меня отговорила, мол в России медицину не ценят, да и вообще, очень это ответственная работа. Приглядишься к логопедии, узнай и почитай все про эту специальность. Так я и поступила – прочитала все что можно было про эту специальность, по договоренности со знакомым логопедом присутствовала на 3 занятиях. Поначалу я испугалась, думаю зачем эта женщина ковыряется каким-то шпательцем у ребенка во рту, ему это явно не импонирует. Но мне стало определенно интересно, как это можно у ребенка развить или скорректировать речь. И вот начало 10 класса, и я с уверенностью уже понимала, что учиться буду на логопеда.

Логопед- это призвание, внутреннее состояние души, желание помочь и научить. Настоящий логопед строит будущее ребенка. развивая и совершенствую не только речь, но и внутреннее «Я» малыша, его индивидуальность.

По прохождению практики на 3 курсе в Средней общеобразовательной школе №30 я впервые поставила ребенку звук Р. И тогда я поняла, что малыш умеет радоваться своим победам так, как не каждому взрослому дано. Если у ребенка получилось долгожданное «рычание» - он горд за себя, счастлив. И

самой на душе становится тепло, заряжаешься детской искренностью чувств, принимаешь победу как свою.

Я конечно понимаю, что у медали всегда две стороны – и что есть детки очень тяжелые, с серьезными диагнозами, сложными судьбами и коррекционная работа может долго не показывать своих плодов. Но в такой работе учиться не только ребенок, но и сам педагог – выдержке, терпению, пониманию, отзывчивости, доброте.

Терпение и оптимизм – две важнейшие составляющие в работе с такими детьми. Желаемый результат будет не скоро, но по крупицам изо дня в день его обязательно достигнут. А как радуются сами малыши своим маленьким победам. Они смогли, сумели. Именно в эти минуты понимаешь важность своей будущей профессии и в душе осознаешь: «Вот почему я решила учиться на логопеда».