

Аннотация к рабочей программе АДОП «Развиваемся играя»

Направленность: социально-педагогическая.

Цель АДОП: коррекция эмоционально - волевой сферы ребенка расширение познавательной сферы, развитие воображения, стимулирование сенсорной чувствительности, коррекция внимания, коррекция речевых умений и навыков.

Контингент: дети с ОВЗ в возрасте 4-7 лет.

Продолжительность реализации АДОП: 8 месяцев (2022-2023 учебный год).

Режим занятий: занятия организуются с октября по май, 1 раз в неделю по 20 - 30 минут.

Форма организация процесса обучения: подгрупповые занятия с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения, в зависимости от возможностей детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

Краткое содержание: Темная сенсорная комната - это пространственная среда, которая насыщена различного рода аудиальными, визуальными и тактильными стимуляторами. Адекватно дозированные занятия с детьми разного возраста с разным уровнем интеллектуального и сенсомоторного развития активизируют их деятельность, стимулируют развитие и коррекцию базовых чувств: зрения, слуха, обоняния, осязания - и создают условия для саморегулирования процессов возбуждения и торможения.

Использование сенсорной комнаты в коррекционно-развивающей работе предусматривает различные виды стимулирующего воздействия. Особенно важно, чтобы ребенок активно участвовал в этом процессе, а занятия по освоению двигательных навыков, развитию мотивации, осознанных волевых усилий были посильными, постепенно усложнялись и доставляли ребенку удовольствие. Для этого прежде всего необходимы модули (расслабляющего и активизирующего характера), которые создавали бы комфортную обстановку и вызвали положительные эмоционально-моторные реакции у ребенка. Такие модули очень помогают снять эмоциональные тревожные проявления у детей с аутичным типом поведения и невротическими заболеваниями, у детей с ДЦП, с задержкой психического развития.

В этой связи, особенностью сенсорной комнаты являются «волшебные» и сказочные эффекты объемных предметов, света и звука, ощущений. Напольное и настенное покрытие, пуфики и подушки оказывают приятное расслабляющее воздействие, обеспечивают возможность удобной позы. Периодическое и многократное посещение ребенком сенсорной комнаты позволяет решать многие задачи его реабилитации. На занятиях в темной сенсорной комнате применяются различные источники света, звуков. Поэтому перед началом основной работы необходимо познакомить ребенка с каждым прибором, научить концентрировать на нем свое внимание, выполнять определенные действия. Включение в занятие различных эффектов и прожекторов, воздействующих на восприятие, также требует постепенности и периодичности. Нельзя использовать большое количество интерактивных приборов одновременно, а также предлагать для одномоментного восприятия одинаковые по эффекту воздействия приборы. Необходимо гармонизировать сочетание эффектов, направленных на развитие или коррекцию различных ощущений. Учитывая значительную интенсивность воздействия интерактивного оборудования на психику человека, использовать его в общеразвивающей, коррекционно-развивающей и психотерапевтической практике необходимо, выполняя все требования по охране безопасности жизнедеятельности и здоровья тех, кто в ней занимается.

Ожидаемые результаты:

К завершению всего цикла занятий предполагается, что у детей:

- улучшится общий эмоциональный фон;
- увеличится скорость адаптации к новым условиям;
- расширится сенсорный опыт;
- сформируется навык произвольности;

- обогатится словарный запас;
- повысится уровень развития памяти, мышления, воображения, мелкой моторики руки;
- сформируются положительные личностные качества, навыки общения и социокультурного поведения.