

Аннотация к рабочей программе АДОП «Очумелые ручки»

Направленность: художественная

Цель: Развитие творческого воображения детей, их эстетической и нравственной культуры. Развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через художественное творчество: рисование, аппликацию, лепку.

Контингент: дети с ОВЗ в возрасте 6-7 лет.

Продолжительность реализации АДОП: 1 год (2022-2023 учебный год).

Режим занятий: занятия организуются с сентября по май, 1 раз в неделю по 20-25 минут

Форма организации процесса обучения: фронтальные занятия с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

Краткое содержание: Программа предназначена для работы с детьми 6-7 лет, рассчитана на один года обучения и поэтапное освоение материала.

Сроки реализации программы: сентябрь-май 2022-2023 г.г. (36 часов).

Занятия по программе дополнительного образования осуществляется в виде кружковой работы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», ФГОС ДО, устава ДОУ.

Проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня.

Количество детей в группе - 10 человек.

Продолжительность занятий - 25-30 минут.

Учебная нагрузка рассчитана на весь учебный год, представлена в виде таблиц, в которых отражено количество занятий и суммарное время занятий в течение недели. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки разработан в соответствии с СанПин и в соответствии с учебным планом учреждения.

На каждом занятии используются различные формы работы, сочетаются подача теоретического материала и практическая работа.

Проведение каждого занятия требует от преподавателя не просто тщательной подготовки и владения материалом, но и особого творческого настроения, способности увлечь своих воспитанников и одновременно направлять их во время занятия к достижению поставленной цели.

Занятия имеют следующую структуру:

1. Организационный момент (сюрпризный момент, мотивация)
2. Рассмотрение продукта изодятельности.
3. Обсуждение способов изготовления данной поделки.
4. Практический момент.
5. Подведение итогов работы. Рефлексия.

Ожидаемые результаты.

Дети будут знать:

- о разнообразии техник художественной деятельности;
- о свойствах и качествах различных материалов;
- о технике безопасности во время работы.

Дети будут уметь:

- аккуратно пользоваться кистью и клеем;
- отщипывать и придавать необходимую форму пластилину;
- планировать свою работу;
- договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
- анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;
- аккуратно и экономно использовать материал.