

## Аннотация к рабочей программе АДОП «Крепыши»

**Направленность:** физкультурно-оздоровительная

**Цель АДОП:** основными целями данной программы являются - содействие правильному физическому развитию детей, укрепление их здоровья, формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия и коррекция дефектов осанки и свода стопы (если они уже есть), а также формирование мотивации к здоровому образу жизни и стремления к соблюдению правильных навыков осанки.

**Контингент:** дети с ОВЗ в возрасте с 5 до 7 лет

**Продолжительность реализации АДОП:** 1 год (2022-2023 учебный год).

**Режим занятий:** занятия организуются с сентября по май, 1 раз в неделю по 20 минут

**Форма организации процесса обучения:** фронтальные занятия с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

**Краткое содержание:** основным содержанием программы являются общеразвивающие и специально подобранные физические упражнения и игры направленные на формирование правильной осанки и профилактику плоскостопия. В программе предусмотрено отслеживание результатов воздействия упражнений на организм дошкольника посредством мониторинга физического развития и физической подготовленности.

Теоретический материал программы дается темами, сообщение знаний организовывается в форме бесед в процессе занятия, во время выполнения двигательных действий или после занятия (группой или индивидуально). Такие беседы знакомят дошкольников не только с необходимостью формировать правильную осанку, вести здоровый образ жизни, но и с техникой выполнения тех или иных видов физических упражнений и их значимостью на организм человека.

**Ожидаемые результаты:**

- Умеет выполнять основные виды движений в соответствии с образцом, сохраняя правильное положение тела;
- Умеет выполнять основные правила игры, согласовывая действия с текстом и музыкой;
- Умеет ходить и бегать свободно, согласовывая движения рук и ног;
- Уверенно бросает и отталкивает предметы при катании, сохраняя равновесие в прыжках и ползании;
- Активно взаимодействует, с взрослым выполняя основные виды движений;
- Самостоятельно выполняет движения

**Итоговые результаты** предоставляются в совместной деятельности, на досугах, открытых мероприятиях.