

## **Аннотация к рабочей программе АДОП «ЧУДЕСНЫЕ БЛОКИ ДЬЕНЕША»**

**Направленность:** социально-педагогическая (коррекционные услуги)

**Цель АДОП:** способствование интеллектуальному развитию ребёнка, развитие аналитического восприятия и мышления.

**Контингент:** дети с ОВЗ в возрасте 5-7 лет

**Продолжительность реализации АДОП:** 1 год (2022-2023 учебный год).

**Режим занятий:** занятия организуются с октября по май, 1 раз в неделю по 20-30 минут

**Форма организации процесса обучения:** Подгрупповые занятия с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

**Краткое содержание:**

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Чудесные блоки Дьенеша» предназначена для развития и формирования мыслительных навыков в игровой форме. Развитие сенсорных способностей посредством занятий с блоками Дьенеша реализуется через организацию игровой деятельности детей. В рамках программы дети имеют возможность выражать свои мысли, настроение. Использование игровых методов и приёмов, сказочных персонажей, схем вызывает интерес к игре с фигурами.

Логический набор Золтана Дьенеша, который развивает дошкольника не только умственно, но и даёт ребёнку возможность проявить себя творчески. Опыт педагогов показал эффективность использования логических блоков как игрового материала. Игры с Блоками доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями. Они развивают у детей логическое и аналитическое мышление (анализ, сравнение, классификация, обобщение), творческие способности, психические процессы: восприятие, внимание, память и воображение. Играя с Блоками Дьенеша, ребёнок выполняет разнообразные предметные действия (группирует по признаку, выкладывает ряды по заданному алгоритму).

**Ожидаемые результаты:**

- Всестороннее развитие ребенка во всех направлениях психической деятельности;
- Формирование в ребенке инициативности, ответственности в условиях свободы выбора;
- Развитие аналитических функций мыслительной деятельности, когда ребенок может обнаружить и исправить собственную ошибку;
- Возможность поэтапного освоения навыка;

- Развитие у детей сенсорных представлений (представлений о математических свойствах и качествах предметов, геометрических форм и величин, зависимостях и закономерностях);
- Развитие сенсорных (предметно-действенных) способов познания математических свойств и отношений: обследование, сопоставление, группировка, упорядочение;
- Развитие точности восприятия; концентрации внимания; памяти ребенка и умения работать по образцу;
- Развитие социально-адаптивных навыков и уважения к правам других.