

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» г. Сыктывкара**

Анализ Программы развития по состоянию на 31.05.2023 года.

Программа развития МАДОУ разработана и утверждена по согласованию с Управлением дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» на период 2020-2023гг.

Цель: повышение эффективности и результативности образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №8» г. Сыктывкара, доступности и качества образовательных услуг для удовлетворения специальных образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и запросов родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Повысить качество и обновить содержание услуг для детей с особыми образовательными потребностями:

1.1. совершенствовать систему образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ посредством внедрения инновационных форм работы, диагностических и коррекционных технологий;

1.2. обеспечить оптимальный уровень здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом индивидуальных особенностей, их физического, психического и эмоционального здоровья;

1.3. развить процессы индивидуализации образования, ориентированные на формирование практических навыков и фундаментальных умений через создание системы дополнительного образования.

2. Внедрить профстандарты и развить ресурсный потенциал МАДОУ:

2.1. обеспечить развитие кадрового потенциала педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО и профессиональными стандартами посредством создания системы непрерывного образования педагогов, условий для освоения ими современных технологий коррекционной педагогики;

2.2. модернизировать и развить инфраструктуру МАДОУ, создать универсальную безбарьерную среду, позволяющую обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс.

3. Повысить эффективность управления МАДОУ:

3.1. совершенствовать систему взаимодействия педагогов, специалистов ДОО и семьи посредством включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

3.2. развить инструменты информирования родителей (законных представителей) и получения обратной связи о качестве образования.

Для достижения данных задач определены мероприятия в рамках проектов: «Формула успеха», «Здоровье в наших руках», «Дополнительное образование», «Компетентный педагог», «Детский сад – территория детства», «Активный и компетентный родитель», «Технологии обратной связи».

Мероприятия проектов Программы развития реализуются в установленные календарным планом сроки, ожидаемые результаты на данном этапе соответствуют запланированным.

Анализ Программы развития на 01.01.2022г. показал:

Показатель	План	Факт	Примечание
Проект «Формула успеха»			
Доля выполнения ежегодных показателей муниципального задания %	86	100	Показатели муниципального задания выполнены в полном объеме.

Величина средств от приносящей доход деятельности (руб.)	580 000	870 000	Получена лицензия на дополнительное образование. Разработаны программы, которые реализуются с 01.03.2021г.
Удельный вес проектов, ориентированных на образовательно-творческое и социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов от общего числа реализуемых проектов, %	60	60	Реализуются проекты «Дни Радуги» ко дню инвалидов, «Мы вместе» по социализации детей, «Минутка славы», «Радуга талантов» по развитию творческих способностей, «Речецветик», «Разноцветное детство» по развитию познавательных способностей Участие в проекте «Народный бюджет»
Удельный вес программ ДОО, в которых реализованы педагогические и иные инновации, %	45	45	Авторские программы: «Школа лесовичка», «Технология круг в работе с детьми РАС», «Стопотерапия», «Техническое моделирование»
Доля педагогов, реализующих инновационные образовательные программы и проекты	45	45	
Удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 4 до 7 лет, принявших участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в общей численности воспитанников	25	26	Городской фестиваль по безопасности дорожного движения «Заботливая мама» Городской конкурс детского творчества «Дети и дорога», «Театральная весна», «Радуга талантов». Городской конкурс детского творчества «Рождественский калейдоскоп» Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза» Городской фестиваль «Дни радуги», посвящённый Международному дню инвалидов, «Семья я = Семья»
Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов выпускных групп, поступивших в общеобразовательные школы	73	75	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов выпускных групп, поступивших в общеобразовательные школы зависит от направленности программы выпускаемых групп, в основном это дети ТНР и НОДА, 14% детей ЗПР.
Степень соответствия созданных условий для организации образовательного процесса принципам индивидуализации, инициативности, самостоятельности детей с ОВЗ в различных видах деятельности в МАДОУ с учетом их возможностей, способностей и потребностей увеличилась до 80%.	70	70	АООП ДО построены с учетом принципов индивидуализации, инициативности и самостоятельности ИПРА и рекомендации ТПМПК реализуются в полном объеме Разработаны карты индивидуального развития, требуется их оптимизация, доработка.
Результат: созданы организационные механизмы, психолого-педагогических условия, позволяющие обеспечить индивидуализацию образовательного процесса, разработаны и реализуются АООП, программы и проекты, обеспечивающие индивидуализацию образования на каждом возрастном уровне развития, организована деятельность методических объединений в данном направлении посредством развития инновационных форм работы, диагностических и коррекционных технологий.			
Проект «Здоровье в наших руках»			
Доля выполнения мероприятий по совершенствованию лечебно-реабилитационного сопровождения	80	80	Лечебно-реабилитационные мероприятия выполняются в полном объеме

Доля выполненных мероприятий (согласно Паспорту доступности)	75	75	Мероприятия выполняются планомерно в соответствии с установленными сроками
Удельный вес воспитанников учреждения, охваченных мерами по профилактике детского дорожного травматизма, безнадзорности и правонарушений, в общей численности воспитанников	75	100	Во всех группах организована работа по профилактике детского дорожного травматизма, безнадзорности и правонарушений, в общей численности воспитанников в соответствии с планом работы. Организовано взаимодействие с отделом профилактики ГИБДД, 2 раза в год проводятся совместные мероприятия
Эффективность здоровьесберегающей деятельности, за счёт этого:			
снижена заболеваемость	59	58	Заболеваемость, количество случаев снижены. Индекс здоровья составляет 16
повысилась посещаемость детей	60	65	Низкая посещаемость обусловлена индивидуальными особенностям детей ОВЗ и инвалидов, которые по медицинским показаниям часто находятся на лечении, реабилитационных мероприятиях, санаторно-курортном лечении, послеоперационном периоде и др.
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством физкультурно-оздоровительных услуг МАДОУ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	65	81	Удовлетворенность родителей качеством физкультурно-оздоровительных услуг МАДОУ стабильно высокая.
Доля педагогов реализующих проект «Здоровье в наших руках»	70	70	Педагоги средних, старших и подготовительных групп включились в реализацию проекта.
Доля выполнения совместных мероприятий с поликлиникой, осуществляющей медицинское сопровождение	75	75	Совместные мероприятия выполняются в соответствии с договором, в период сентябрь-декабрь не было постоянной мед. сестры. Обследование специалистами проходит не всегда в полном объеме по причине, больничных, отпусков, занятости на основной работе.
Степень соответствия медицинского оборудования техническим требованиям и требованиям безопасности	85	85	Техническое обслуживание медицинского оборудования осуществляется ежемесячно по договору. Требуется обновление медицинского оборудования
Результаты: обновлено содержание образовательной деятельности по физкультурно-оздоровительной работе посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и методик, организована деятельность методических объединений для построения системы методической работы, ориентированной на осознание, апробацию и творческую интерпретацию инновационных программ и технологий по физкультурно-оздоровительной работе, реализуется программа здоровьесберегающей деятельности, проводятся семейные конкурсы «Секреты здоровья», «Нетрадиционные физкультурно-оздоровительные игры и пособия», реализован проект «Азбука здоровья».			
Проект «Дополнительное образование»			
Количество реализуемых программ дополнительного образования	4	4	Разработаны и реализуются 4 программы по направлениям: Техническое моделирование, «Волшебная клеточка»
Доля детей, охваченных программами дополнительного образования	30	40	Сенсорное развитие по методике Монтессори Игра на музыкальных инструментах

Доля детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным образовательным программам	10	10	Плавание в бассейне Здоровьесберегающая программа «Крепыши»
Доля педагогов, готовых к реализации программ дополнительного образования	40	40	
Материально-техническая оснащенность, наличие учебно-методических комплектов и пособий по реализации дополнительных образовательных программ	75	75	Оформлены и оснащены кабинеты: изостудия, сенсорная комната, бассейн, физ.зал, кабинет Монтессори Необходимые расходные материалы ежегодно закупаются в соответствии с комплектованием групп
Результаты: оформлена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых, организовано информационно - рекламное обеспечение дополнительных платных образовательных услуг. Обновлена нормативная база по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг. Созданы условия: кадровые, учебно- дидактические, материально- технические			
Проект «Компетентный педагог»			
Удельный вес педработников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общей численности педработников МАДОУ	50	51	Высшая – 8 Первая -12 Идет обновление педагогического состава, приходят молодые специалисты
Удельный вес педработников ДОУ, прошедших повышение квалификации и (или) профпереподготовку, от общей численности педработников МАДОУ	85	100	Все педагоги проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года. Разработан план-график, который реализуется в полном объеме. Не обучены на курсах молодые специалисты
Удельный вес руководителей и заместителей, прошедших повышение квалификации и (или) профпереподготовку по программам в сфере менеджмента, от общей численности	60	100	Руководитель и заместитель имеют профессиональную переподготовку в области менеджмента в образовании
Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня	30	34	Педагоги участвуют в основном в конкурсах на муниципальном и всероссийском уровне, реже на республиканском Необходимо повысить активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
Доля педагогов, занятых инновационной деятельностью от общей численности педработников МАДОУ	15	15	Все педагоги включены в деятельность методических объединений.
Доля педагогов участвующих в конференциях, стажировочных площадках	20	20	Педагоги транслируют опыт в рамках деятельности БДОО, вебинарах и курсах КРИПО, конференциях разного уровня.
Доля педагогов, имеющих публикации	25	25	В основном публикации на муниципальном уровне и всероссийском
Результаты: обновлены локальные акты, разработаны карты профессионального развития педагога, сформирован и реализуется в полном объеме план-график аттестации и повышения квалификации педагогов на весь период реализации программы развития. Учителя логопеды и дефектологи прошли профессиональную переподготовку по специальности «тифлопедагог» и «сурдопедагог». Остается потребность в специалистах в соответствии с нормами действующего законодательства.			
Проект «Детский сад – территория детства»			

Степень соответствия учреждения требованиям комплексной безопасности (количество замечаний/предписаний)	1	0	Предписаний нет. Для подготовки к плановым проверкам требуется: - приведение в соответствие датчиков пожарной сигнализации. - приобретение мясорубки и металлического стола на пищеблок. - приведение в соответствие электрозаземляющих работ и электропроводки. - проведение косметического ремонта помещений бассейна, групповых, замена линолеума в группах - установка дополнительных камер видеонаблюдения и установка охранной сигнализации (планируется в 2021 году)
Удельный вес оснащения образовательного пространства развивающими игровыми трансформируемыми и полифункциональными пособиями, играми и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО в групповых помещениях, музыкальном, физкультурном залах, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	70	70	Игровое оборудование в основном соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо пополнение и обновление среды современными полифункциональными и трансформируемыми играми и оборудованием Обновлено игровое оборудование для групп и площадок, установлены новые малые формы
Удельный вес оснащения детских площадок и спортивной площадки оборудованием и развивающими игровыми пособиями для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	65	65	На территории ДОО имеются спортивные сооружения. Оборудована и оснащена спортивная площадка.
Доля обеспеченности образовательного процесса учебной-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом для работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	85	100	ДОО обеспечено в полном объеме учебной-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом для работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами для реализации АООПДО
Доля оснащения образовательного пространства детского сада ТСО	45	50	Доля оснащения образовательного пространства детского сада ТСО на среднем уровне: имеется переносное мультимедийное оборудование, телевизор, музыкальная аппаратура, ноутбуки, сенсорное оборудование.
Доля выполнения мероприятий по Паспорту Доступности	75	75	Мероприятия выполняются планомерно в соответствии с установленными сроками
<p>Результаты: материально-техническое состояние отвечает требованиям безопасности, создана доступная среда (пандусы, подъемники, поручни, тактильный пол, адаптированное санитарно-гигиеническое помещение и др.)</p> <p>Необходимо: продолжать работу по обеспечению доступной среды в части монтажа\демонтажа порогов, дверных ручек, дверных проемов, системы оповещения с учетом восприятия и др), оснащению развивающей предметно-пространственной среды современными полифункциональными и трансформируемыми играми и оборудованием, в том числе для детей ОВЗ и инвалидов, требуется обновление технологического оборудования, проведение ремонта кровли (план 2021 год – 1 часть, 2022 год при наличии финансирования – 2 часть), косметического ремонта в групповых, устройство заземления, замена электроосветительной сети, канализационных и водопроводных труб,</p>			

ремонт наружного освещения, пожарных лестниц, выводящих на кровлю, фасада здания, обустройство подъездных путей со стороны ул. Малышева (включены в план).

Проект «Активный и компетентный родитель»

Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством деятельности ДОО	82	84	84 % родителей удовлетворены качеством образовательного процесса, лечебно-профилактических мероприятий, организацией питания, материально-техническим оснащением
Доля родителей (законных представителей), включенных в образовательный процесс	25	51	Родители – активные участники образовательных проектов, совместных мероприятий, образовательной деятельности Продолжить реализацию задачи по включению родителей (законных представителей) в образовательный процесс в режиме дня.
Доля родителей, участвующих в формировании вариативной части адаптированной основной образовательной программы	55	100	Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом мнения родителей
Доля посещения родителями (законными представителями) общих и групповых собраний	55	55	Общие собрания проводятся не реже 1 раза в год, групповые – 3 раза
Удельный вес проектов, программ вариативных форм дошкольного образования	1	1	Организована деятельность консультационного центра, службы ранней помощи

Результаты: организовано взаимодействие с родителями (совместные праздники, конкурсы, фестивали, выставки, мастер-классы и др.), реализуются семейные проекты, программа родительского всеобуча. Созданы и функционируют: родительский комитет, совет родителей, комиссия по урегулированию споров, психолого-педагогическая комиссия. Представители родителей входят в состав наблюдательного совета. Родители принимают участие в проведении внутренней системы оценки качества образования. Необходим поиск и внедрение новых активных и интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

Проект «Технологии обратной связи»

Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг	82	84	Анализ удовлетворенности проводится не реже 2 раз в год посредством анкетирования родителей, в том числе онлайн-анкетирование
Доля родителей (законных представителей), принявших участие в обсуждении и опросах за счет внедрения новых форм обратной связи и повышения оперативности информирования	55	55	Опросы по актуальным для родителей (законных представителей) темам проводятся в гугл-формах, опросах в группах ВК.
Уровень обеспеченности квалифицированными специалистами в сфере ИКТ за счет профразвития в области ИКТ	45	45	Проведены внутренние обучающиеся семинары, мастер-классы для повышения уровня компетентности сотрудников в области ИКТ, в том числе в работе с родителями.

Результаты: созданы технические возможности (компьютеры, программы) и кадровые условия
Информация освещается на официальном сайте, планируется создание аккаунта в социальной сети в ВК.