

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» г. Сыктывкара**

Анализ Программы развития по состоянию на 01.01.2022 года.

Программа развития МАДОУ разработана и утверждена по согласованию с Управлением дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» на период 2020-2023гг.

Цель: повышение эффективности и результативности образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №8» г. Сыктывкара, доступности и качества образовательных услуг для удовлетворения специальных образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и запросов родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Повысить качество и обновить содержание услуг для детей с особыми образовательными потребностями:

1.1. совершенствовать систему образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ посредством внедрения инновационных форм работы, диагностических и коррекционных технологий;

1.2. обеспечить оптимальный уровень здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом индивидуальных особенностей, их физического, психического и эмоционального здоровья;

1.3. развить процессы индивидуализации образования, ориентированные на формирование практических навыков и фундаментальных умений через создание системы дополнительного образования.

2. Внедрить профстандарты и развить ресурсный потенциал МАДОУ:

2.1. обеспечить развитие кадрового потенциала педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО и профессиональными стандартами посредством создания системы непрерывного образования педагогов, условий для освоения ими современных технологий коррекционной педагогики;

2.2. модернизировать и развить инфраструктуру МАДОУ, создать универсальную безбарьерную среду, позволяющую обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс.

3. Повысить эффективность управления МАДОУ:

3.1. совершенствовать систему взаимодействия педагогов, специалистов ДОО и семьи посредством включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

3.2. развить инструменты информирования родителей (законных представителей) и получения обратной связи о качестве образования.

Для достижения данных задач определены мероприятия в рамках проектов: «Формула успеха», «Здоровье в наших руках», «Дополнительное образование», «Компетентный педагог», «Детский сад – территория детства», «Активный и компетентный родитель», «Технологии обратной связи».

Мероприятия проектов Программы развития реализуются в установленные календарным планом сроки, ожидаемые результаты на данном этапе соответствуют запланированным.

Анализ Программы развития на 01.01.2022г. показал:

Показатель	План	Факт	Примечание
Проект «Формула успеха»			
Доля выполнения ежегодных показателей муниципального задания %	86		

Величина средств от приносящей доход деятельности (руб.)	580 000	770 000	Получена лицензия на дополнительное образование. Разработаны программы, которые реализуются с 01.03.2021г.
Удельный вес проектов, ориентированных на образовательно-творческое и социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов от общего числа реализуемых проектов, %	60	60	Реализуются проекты «Дни Радуги» ко дню инвалидов, «Мы вместе» по социализации детей, «Минутка славы», «Радуга талантов» по развитию творческих способностей, «Речецветик», «Разноцветное детство» по развитию познавательных способностей
Удельный вес программ ДОО, в которых реализованы педагогические и иные инновации, %	45	45	Авторские программы: «Школа лесовичка», «Технология круг в работе с детьми РАС», «Стопотерапия», «Техническое моделирование»
Доля педагогов, реализующих инновационные образовательные программы и проекты	45	45	
Удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 4 до 7 лет, принявших участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в общей численности воспитанников	25	26	Городской фестиваль по безопасности дорожного движения «Заботливая мама» Городской конкурс детского творчества «Дети и дорога» Городской конкурс детского творчества «Рождественский калейдоскоп» Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза» Городской фестиваль «Дни радуги», посвящённый Международному дню инвалидов Всероссийский творческий конкурс «Осень на опушке краски разбросала»
Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов выпускных групп, поступивших в общеобразовательные школы	73	75	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов выпускных групп, поступивших в общеобразовательные школы зависит от направленности программы выпускаемых групп, в основном это дети ТНР и НОДА, 12% детей ЗПР.
Степень соответствия созданных условий для организации образовательного процесса принципам индивидуализации, инициативности, самостоятельности детей с ОВЗ в различных видах деятельности в МАДОУ с учетом их возможностей, способностей и потребностей увеличилась до 80%.	70	70	АООП ДО построены с учетом принципов индивидуализации, инициативности и самостоятельности ИПРА и рекомендации ТПМПК реализуются в полном объеме Разработаны карты индивидуального развития, требуется их оптимизация, доработка.
Результат: созданы организационные механизмы, психолого-педагогических условия, позволяющие обеспечить индивидуализацию образовательного процесса, разработаны и реализуются АООП, программы и проекты, обеспечивающие индивидуализацию образования на каждом возрастном уровне развития, организована деятельность методических объединений в данном направлении посредством развития инновационных форм работы, диагностических и коррекционных технологий.			
Проект «Здоровье в наших руках»			
Доля выполнения мероприятий по совершенствованию лечебно-реабилитационного	80	80	Лечебно-реабилитационные мероприятия выполняются в полном объеме

сопровождения			
Доля выполненных мероприятий (согласно Паспорту доступности)	75	75	Мероприятия выполняются планомерно в соответствии с установленными сроками
Удельный вес воспитанников учреждения, охваченных мерами по профилактике детского дорожного травматизма, безнадзорности и правонарушений, в общей численности воспитанников	75	100	Во всех группах организована работа по профилактике детского дорожного травматизма, безнадзорности и правонарушений, в общей численности воспитанников в соответствии с планом работы. Организовано взаимодействие с отделом профилактики ГИБДД, 2 раза в год проводятся совместные мероприятия
Эффективность здоровьесберегающей деятельности, за счёт этого:			
снижена заболеваемость	59	58	Заболеваемость, количество случаев снижены. Индекс здоровья составляет 16
повысилась посещаемость детей	60	62	Низкая посещаемость обусловлена индивидуальными особенностям детей ОВЗ и инвалидов, которые по медицинским показаниям часто находятся на лечении, реабилитационных мероприятиях, санаторно-курортном лечении, послеоперационном периоде и др.
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством физкультурно-оздоровительных услуг МАДОУ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	65	81	Удовлетворенность родителей качеством физкультурно-оздоровительных услуг МАДОУ стабильно высокая.
Доля педагогов реализующих проект «Здоровье в наших руках»	70	70	Педагоги средних, старших и подготовительных групп включились в реализацию проекта.
Доля выполнения совместных мероприятий с поликлиникой, осуществляющей медицинское сопровождение	75	75	Совместные мероприятия выполняются в соответствии с договором, в период сентябрь-декабрь не было постоянной мед. сестры. Обследование специалистами проходит не всегда в полном объеме по причине, больничных, отпусков, занятости на основной работе.
Степень соответствия медицинского оборудования техническим требованиям и требованиям безопасности	85	85	Техническое обслуживание медицинского оборудования осуществляется ежемесячно по договору. Требуется обновление медицинского оборудования
<p>Результаты: обновлено содержание образовательной деятельности по физкультурно-оздоровительной работе посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и методик, организована деятельность методических объединений для построения системы методической работы, ориентированной на осознание, апробацию и творческую интерпретацию инновационных программ и технологий по физкультурно-оздоровительной работе, реализуется программа здоровьесберегающей деятельности, проводятся семейные конкурсы «Секреты здоровья», «Нетрадиционные физкультурно-оздоровительные игры и пособия», реализован проект «Азбука здоровья».</p>			
Проект «Дополнительное образование»			
Количество реализуемых программ дополнительного образования	4	4	Разработаны и реализуются 4 программы по направлениям: Техническое моделирование
Доля детей, охваченных программами дополнительного образования	30	40	Сенсорное развитие по методике Монтессори Игра на музыкальных инструментах

Доля детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным образовательным программам	10	10	Плавание в бассейне
Доля педагогов, готовых к реализации программ дополнительного образования	40	40	
Материально-техническая оснащенность, наличие учебно-методических комплектов и пособий по реализации дополнительных образовательных программ	75	75	Оформлены и оснащены кабинеты: изостудия, сенсорная комната, бассейн, физ.зал, кабинет Монтессори Необходимые расходные материалы ежегодно закупаются в соответствии с комплектованием групп
Результаты: оформлена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых, организовано информационно - рекламное обеспечение дополнительных платных образовательных услуг. Обновлено нормативная база по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг. Созданы условия: кадровые, учебно- дидактические, материально- технические			
Проект «Компетентный педагог»			
Удельный вес педработников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общей численности педработников МАДОУ	50	51	Высшая – 8 Первая -12 Идет обновление педагогического состава, приходят молодые специалисты
Удельный вес педработников ДОУ, прошедших повышение квалификации и (или) профпереподготовку, от общей численности педработников МАДОУ	85	87	Все педагоги проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года. Разработан план-график, который реализуется в полном объеме. Не обучены на курсах молодые специалисты
Удельный вес руководителей и заместителей, прошедших повышение квалификации и (или) профпереподготовку по программам в сфере менеджмента, от общей численности	60	100	
Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня	30	33	Педагоги участвуют в основном в конкурсах на муниципальном и всероссийском уровне, реже на республиканском
Доля педагогов, занятых инновационной деятельностью от общей численности педработников МАДОУ	15	15	Все педагоги включены в деятельность методических объединений.
Доля педагогов участвующих в конференциях, стажировочных площадках	20	20	Педагоги транслируют опыт в рамках деятельности ресурсного центра, вебинарах и курсах КРИРО, конференциях разного уровня. Необходимо повышать результативность участия педагогов в стажировочных площадках.
Доля педагогов, имеющих публикации	25	25	В основном публикации на муниципальном уровне и всероссийском
Результаты: обновлены локальные акты, разработаны карты профессионального развития педагога, сформирован и реализуется в полном объеме план-график аттестации и повышения квалификации педагогов на весь период реализации программы развития. Учителя логопеды и дефектологи прошли профессиональную переподготовку по специальности «тифлопедагог» и «сурдопедагог». Остается потребность в специалистах в соответствии с нормами действующего законодательства.			

Проект «Детский сад – территория детства»

Степень соответствия учреждения требованиям комплексной безопасности (количество замечаний/предписаний)	1	0	Предписаний нет. Для подготовки к плановым проверкам требуется: - приведение в соответствие датчиков пожарной сигнализации. - приобретение мясорубки и металлического стола на пищеблок. - приведение в соответствие электрозаземляющих работ и электропроводки. - проведение косметического ремонта помещений бассейна, групповых, замена линолеума в группах - установка дополнительных камер видеонаблюдения и установка охранной сигнализации (планируется в 2021 году)
Удельный вес оснащения образовательного пространства развивающими игровыми трансформируемыми и полифункциональными пособиями, играми и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО в групповых помещениях, музыкальном, физкультурном залах, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	70	70	Игровое оборудование в основном соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо пополнение и обновление среды современными полифункциональными и трансформируемыми играми и оборудованием
Удельный вес оснащения детских площадок и спортивной площадки оборудованием и развивающими игровыми пособиями для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	65	65	На территории ДОО имеются спортивные сооружения. Требуется создание спортивной площадки. ДОО организована работа в данном направлении: подготовка территории, участие в «Народном бюджете»
Доля обеспеченности образовательного процесса учебной-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом для работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	85	100	ДОО обеспечено в полном объеме учебной-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом для работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами для реализации АООПДО
Доля оснащения образовательного пространства детского сада ТСО	45	50	Доля оснащения образовательного пространства детского сада ТСО на среднем уровне: имеется переносное мультимедийное оборудование, телевизор, музыкальная аппаратура, ноутбуки, сенсорное оборудование.
Доля выполнения мероприятий по Паспорту Доступности	75	75	Мероприятия выполняются планомерно в соответствии с установленными сроками

Результаты: материально-техническое состояние отвечает требованиям безопасности, создана доступная среда (пандусы, подъемники, поручни, тактильный пол, адаптированное санитарно-гигиеническое помещение и др.)

Необходимо: продолжать работу по обеспечению доступной среды в части монтажа\демонтажа порогов, дверных ручек, дверных проемов, системы оповещения с учетом восприятия и др), оснащению развивающей предметно-пространственной среды современными полифункциональными и трансформируемыми играми и оборудованием, в том числе для детей ОВЗ и инвалидов, требуется обновление технологического оборудования, проведение ремонта кровли (план 2021 год – 1 часть, 2022 год при наличии финансирования – 2 часть), косметического ремонта в групповых, устройство заземления, замена электроосветительной сети, канализационных и водопроводных труб,

ремонт наружного освещения, пожарных лестниц, выводящих на кровлю, фасада здания, обустройство подъездных путей со стороны ул. Малышева (включены в план).

Проект «Активный и компетентный родитель»

Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством деятельности ДОО	82	84	84 % родителей удовлетворены качеством образовательного процесса, лечебно-профилактических мероприятий, организацией питания, материально-техническим оснащением
Доля родителей (законных представителей), включенных в образовательный процесс	25	51	Родители – активные участники образовательных проектов, совместных мероприятий, образовательной деятельности
Доля родителей, участвующих в формировании вариативной части адаптированной основной образовательной программы	55	100	Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом мнения родителей
Доля посещения родителями (законными представителями) общих и групповых собраний	55	55	Общие собрания проводятся не реже 1 раза в год, групповые – 3 раза
Удельный вес проектов, программ вариативных форм дошкольного образования	1	1	Организована деятельность консультационного центра

Результаты: организовано взаимодействие с родителями (совместные праздники, конкурсы, фестивали, выставки, мастер-классы и др.), реализуются семейные проекты, программа родительского всеобуча. Созданы и функционируют: родительский комитет, совет родителей, комиссия по урегулированию споров, психолого-педагогическая комиссия. Представители родителей входят в состав наблюдательного совета. Родители принимают участие в проведении внутренней системы оценки качества образования. Необходим поиск и внедрение новых активных и интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

Проект «Технологии обратной связи»

Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг	82	84	Анализ удовлетворенности проводится не реже 2 раз в год посредством анкетирования родителей, в том числе онлайн-анкетирование
Доля родителей (законных представителей), принявших участие в обсуждении и опросах за счет внедрения новых форм обратной связи и повышения оперативности информирования	55	55	Опросы по актуальным для родителей (законных представителей) темам проводятся в гугл-формах, опросах в группах ВК.
Уровень обеспеченности квалифицированными специалистами в сфере ИКТ за счет профразвития в области ИКТ	45	45	Проведены внутренние обучающиеся семинары, мастер-классы для повышения уровня компетентности сотрудников в области ИКТ, в том числе в работе с родителями.

Результаты: созданы технические возможности (компьютеры, программы) и кадровые условия
Информация освещается на официальном сайте, планируется создание аккаунта в социальной сети в ВК.