

**Положение о городском дистанционном профессиональном конкурсе
учителей-логопедов и учителей – дефектологов.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и сроки проведения **Городского дистанционного профессионального конкурса учителей-логопедов и учителей - дефектологов**, его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в конкурсе.

1.2. Организатором Городского дистанционного профессионального конкурса учителей-логопедов и учителей - дефектологов является Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и Ресурсный центр (МАДОУ «Детский сад №8» г. Сыктывкара) по направлению «Организация психолого-педагогического сопровождения и коррекция развития детей дошкольного возраста».

1.3. Место проведения Городского дистанционного профессионального конкурса учителей-логопедов и учителей - дефектологов - МАДОУ «Детский сад № 8».

1.4. Для организации и проведения Городского дистанционного профессионального конкурса учителей-логопедов и учителей - дефектологов создается Оргкомитет, состав которого утверждается приказом Управления дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар». Для подведения итогов Конкурса назначается жюри из числа педагогов, не принимающих участие в конкурсе, председателем жюри является Скосырева И.В., руководитель ТПМПК.

1.5. Оргкомитет:

- осуществляет организацию и проведение Городского дистанционного профессионального конкурса учителей-логопедов и учителей - дефектологов;
- принимает от образовательных учреждений заявки на участие и работы педагогов на электронных носителях, размещает на сайте конкурсные работы;

1.6. Жюри:

Подводит итоги Городского дистанционного профессионального конкурса учителей-логопедов и учителей - дефектологов, выбирает победителей.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель:

- 1) Выявление новых моделей психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО.

2) Выявление и распространение лучших практик работы специалистов (учителей-логопедов и учителей – дефектологов) с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2.2. Задачи:

1) Создание условий для повышения профессионального уровня учителей-логопедов и учителей-дефектологов, стимулирование к обновлению и совершенствованию педагогического опыта.

2) Создание и обновление информационного банка инновационного педагогического опыта коррекционной работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

3) Создание банка данных специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) высокой профессиональной квалификации, реализующих профессиональную коррекцию нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья.

4) Повышение профессиональной мотивации к работе у студентов дефектологического отделения СГУ им. П. Сорокина.

3. Участники.

3.1. В Городском дистанционном профессиональном конкурсе учителей-логопедов и учителей - дефектологов могут принимать участие учителя-логопеды, учителя-дефектологи, студенты дефектологического отделения СГУ им. П. Сорокина.

3.2. Выдвижение работ осуществляется по решению методического или педагогического советов учреждений или по личной заявке педагога.

3.3. Участие в конкурсе индивидуальное, работы, представленные на других городских конкурсах, жюри не рассматриваются.

4. Порядок проведения.

4.1. Городской дистанционный профессиональный конкурс учителей-логопедов и учителей – дефектологов проводится с 15 апреля по 10 мая 2018 года на базе МАДОУ «Детский сад №8» г. Сыктывкара.

В конкурсе рассматриваются следующие номинации:

«Лучший специалист-профессионал» - среди учителей-логопедов;

«Лучший специалист-профессионал» - среди учителей-дефектологов;

«Дебют в профессии» - для студентов.

4.2. Заявка и конкурсные материалы предоставляются в электронном виде на электронную почту detsad8rs@yandex.ru до 25 апреля. После указанного срока работы не принимаются.

4.3. Работы конкурсантов будут размещаться на сайте МАДОУ «Детский сад №8» по мере поступления до 28 апреля. Посетителям сайта будет предоставлена возможность проголосовать за понравившуюся работу.

6. Требования к конкурсным работам и критерии оценки.

5.1. Материал, представленный на конкурс специалистами-профессионалами должен состоять из:

1) Презентации обобщенного опыта (в формате PPT). Не более 10 слайдов.

Структура презентации:

- титульный лист – информация о конкурсанте;
- категории воспитанников, охваченные коррекционной работой;
- используемые технологии;
- профессиональные достижения конкурсанта;
- публикации в СМИ;
- ссылки на ЭОР, используемые конкурсантом в работе (наличие личного сайта или странички педагога приветствуется).

2) Опыта работы, представляемого специалистом на экспертизу жюри:

- Дидактические пособия (дидактические игры, раздаточный материал, демонстрационный материал, презентации, система оборудования)
- Методические разработки.
- Диагностические материалы.

Фото дидактических пособий предоставляются в формате JPG, в случае объемного пособия предоставляются фото в трех ракурсах. Для всех дидактических пособий необходимы методические рекомендации по применению в коррекционной работе.

5.2. Студенты, принимающие участие в конкурсе, представляют следующие материалы:

- Эссе «Мой выбор профессии»
- Презентация «Мои достижения»
- Конспект образовательной деятельности по профессиональной коррекции.

5.3. Критерии оценки конкурсных работ:

1) Презентации оцениваются по следующим критериям:

Соблюдение структуры:

Объем представленной презентации:

Содержание:

-Используемые технологии соответствуют особенностям развития воспитанников

- трансляция педагогом опыта работы на разных уровнях

- использование ЭОР

2) Материал из опыта работы оцениваются по следующим критериям:

- актуальность

- новизна

- системность

- содержание

- транслируемость.

6. Подведение итогов городского дистанционного конкурса учителей-логопедов и учителей – дефектологов.

6.1. Заседание жюри конкурса по подведению итогов состоится 4 мая в 10.00 в МАДОУ «Детский сад №8». Решение жюри не оспаривается и не обсуждается.

6.2. Каждый участник, представивший материал, получает сертификат участника городского дистанционного конкурса учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

6.3. Работы, получившие наибольшее количество баллов по результатам зрительского голосования и оценке жюри, получают Дипломы победителей.

6.4. По результатам участия в Городском дистанционном профессиональном конкурсе учителей-логопедов и учителей – дефектологов лучшие работы будут представлены для рассмотрения на Координационный совет Ресурсного центра для принятия решения о публикации в сборнике Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

По возникшим вопросам обращаться:

МАДОУ «Детский сад № 8», тел. 51-55-60, 51-30-17,

Заявка
на участие в Городском дистанционном профессиональном конкурсе
учителей-логопедов и учителей – дефектологов.

Для педагогов:

№ ДОО	ФИО участника	Должность	Название материала, представляемого на конкурс

Студенты в графе ДОО пишут СГУ, в графе «должность» - студент.