

Управление дошкольного образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» г. Сыктывкара
«Челядьӧс сӧвмӧдан 8 №-а» шкӧлаӧдз велӧдан
Сыктывкарса муниципальной ашӧрлуна учреждение

«Принято»
на Педагогическом Совете
МАДОУ «Детский сад № 8»
г. Сыктывкара
« ____ » _____ 2017 год

Утверждаю
Директор МАДОУ
«Детский сад № 8»
_____/О.В.Юркова/
« ____ » _____ 2017 год

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8»
Г. СЫКТЫВКАРА
В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Пояснительная записка

Программа летней оздоровительной работы МАДОУ «Детский сад № 8» является частью Основной образовательной программы учреждения и разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования РК от 06.12.2010 № 300 «Об организации работы по реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в системе дошкольного образования МО ГО «Сыктывкар»
- Приказ управления дошкольного образования от 11.01.2011 № 5а «Об организации работы по реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в системе дошкольного образования МО ГО «Сыктывкар»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049 – 13
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 г. N 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной Программы дошкольного образования»
- Приказ об организации летней оздоровительной работы по МАДОУ «Детский сад № 5» от 15.05.2017 г.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии со следующими программами:

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез. 2015.

2. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко., М.: Школьная пресса. 2005.

3. Программа «Как воспитать здорового ребенка» автор – Алямовская В.Г., М., 1993

1. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МАДОУ «Детский сад №8»

Нарушения функций опорно-двигательного аппарата наблюдаются у 5 – 7 % детей и могут носить как врожденный, так и приобретенный характер. Отклонения в развитии таких детей отличаются значительной полиморфностью и диссоциацией в степени выраженности. В зависимости от причины и времени действия вредных факторов отмечаются следующие виды патологии опорно-двигательного аппарата:

1) Заболевания нервной системы: Детский церебральный паралич и полиомиелит

2) Врожденная патология опорно-двигательного аппарата:

- врожденный вывих бедра
- кривошея
- косолапость и другие деформации стоп
- аномалии развития позвоночника (сколиоз)
- недоразвитие и дефекты конечностей
- аномалии развития пальцев кисти
- артрогрипоз (врожденное уродство)

3) Приобретенные заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата:

- травматические повреждения головного мозга, спинного мозга и конечностей

- полиартрит
- заболевания скелета (туберкулез, опухоли костей, остеомиелит)
- системные заболевания скелета (хондродистрофия, рахит).

Нарушения опорно-двигательного аппарата разнообразны, но проблемы, возникающие у больных сходны между собой. Это связано с тем, что у большинства больных детей имеются органические поражения центральной нервной системы либо социально-педагогическая запущенность. Ведущим дефектом является двигательный дефект. Тяжесть данных нарушений разнообразна:

- нарушения двигательного развития: от недостаточности зрительно-моторной координации или слабости двуручной деятельности до тяжелых нарушений опорно-двигательного аппарата, выраженных ограничений самостоятельных движений, поддержания позы и т.д.;
- нарушения эмоционального развития: от повышенной тревожности и страхов до тяжелых форм раннего детского аутизма или детской шизофрении;
- нарушения речевого развития: от недостатков произношения до невозможности использования речи как средства коммуникации;
- нарушения познавательного развития: от слабости памяти или повышенной отвлекаемости до тяжелых интеллектуальных нарушений.

В нашем учреждении компенсирующего вида воспитываются дети, имеющие:

- Нарушения опорно-двигательного аппарата и детский церебральный паралич
- Задержку психического развития

Очень часто среди проблем наших воспитанников встречается несформированность процессов программирования и контроля поведения и деятельности, слабость пространственных представлений. Большинство воспитанников демонстрируют нарушения развития сразу нескольких сфер, а некоторые из них имеют множественные нарушения развития.

Характеристика контингента детей, посещающих

МАДОУ «Детский сад №8»:

- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата без отклонений в интеллектуальном развитии
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющие нарушения интеллекта
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющие речевые нарушения
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющие сочетанные дефекты (нарушения слуха или зрения)
- Дети с детским церебральным параличом, имеющие сохранный интеллект
- Дети с детским церебральным параличом тяжелой или средней степени поражения.
- Дети с задержкой психического развития легкой формы
- Дети с глубокой задержкой психического развития
- Дети группы РДА

1.1. Количество групп, возрастной состав групп

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленности, формируются в соответствии с возрастом детей, ведущим диагнозом (нарушения опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития и группа детей с РДА), количество групп и их наполняемость определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса в соответствии с «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении». Образовательный процесс направлен на обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и разностороннее развитие детей **от 1,5 до 7 лет** с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития и РДА) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому; а так же на обеспечение мотивационной готовности

выпускников к школьному обучению, базового уровня социального поведения, потребности в активной деятельности.

Летняя оздоровительная программа осуществляется с воспитанниками, посещающими детский сад постоянно или временно принятыми детьми на период лечения.

При комплектации групп на летний период возможно объединение нескольких групп при условии соответствия санитарным правилам и нормам. Объединенные группы могут быть разновозрастными.

В летнее время в соответствии с требованиями СанПиН непосредственная образовательная деятельность с детьми отменяется. В то же время совместная образовательная деятельность и деятельность в ходе режимных моментов становится ведущим видом деятельности. По художественно-эстетическому направлению проводятся различные виды мастерских, фестивали рисунков и конкурсы детского творчества с привлечением родителей. По физическому направлению организуется фестиваль подвижных игр, эстафеты для групп дошкольного возраста, мероприятия различного рода с применением спортивного оборудования по плану физкультурного руководителя.

Так как 2017 год объявлен годом экологии в России и РК, ежедневные мероприятия направлены на закрепление и получение новых знаний детей на тему экологии. При проведении мероприятий ДООУ, как групповых, так и общих, особое внимание уделяется вопросу нравственных отношений между всеми участниками образовательного процесса: отношения между детьми, умение их вступать в контакт с детьми, со взрослыми, умение договариваться, не ссориться. Положительное отношение к окружающему: к природе, к животному миру, рукотворному миру.

Каждый педагог отвечает за 1-2 мероприятия в течение месяца. Мероприятия проводятся для всех детей детского сада с учетом интеграции образовательных областей.

Цель программы:

Укрепление и сохранение уровня физического развития на основе создания позитивного эмоционального настроения каждого ребенка на активную, совместную со взрослыми деятельность в летний период времени.

Задачи:

1. Создать условия для оздоровления и укрепления здоровья детей группы с учетом заболевания и особенностей физического, психического и эмоционального развития каждого ребенка.
2. Создать условия для активной продуктивной деятельности детей в группе на протяжении всего дня.
3. Создать условия для совершенствования знаний, умений и навыков, полученных детьми в процессе целенаправленной образовательной деятельности.
4. Провести подготовительные мероприятия для перехода на режим работы МАДОУ «Детский сад № 8» г. Сыктывкара в летнее время.

Подготовительная работа:

1. Подготовить переход на летний режим дня во всех группах. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей в летний период (воспитатели и родители)
2. Провести работу с родителями о подготовке сменного белья, верхней одежды и головных уборов для прогулок (воспитатели)
3. Подготовить условия для мытья ног после прогулок – ножные полотенца, лейки, коврики (воспитатели совместно с родителями, мл. воспитатели)
4. Подготовить условия для организации питьевого режима в летнее время (воспитатели совместно с родителями, мл. воспитатели)
5. Провести консультации с различными категориями сотрудников по подготовке и организации работы с детьми в летнее время (педагоги – 27.05.16, обслуживающий персонал – 28.05.16).
6. Провести широкую разъяснительную работу среди родителей, персонала детского сада и детей по профилактике укусов клещей и других насекомых.
7. Провести практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при укусах насекомых и клещей, солнечном ударе, эпилепсии.

План Летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста

МАДОУ «Детский сад № 8»

Задачи:

- 1) Обеспечение двигательной активности детей;
- 2) Закаливание, оздоровление и укрепление физического здоровья детей;
- 3) Укрепление эмоционального состояния детей;
- 4) Стимулирование детей к применению имеющихся знаний, игровой деятельности в повседневной работе

Физкультурно-оздоровительная работа в летний период

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	В течение лета	Воспитатели, мл. воспитатели, родители
2	Организация дополнительного водно-питьевого режима	В течение лета (ежедневно)	Младшие воспитатели
3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, о. о. «Физическая культура», прогулки, спортивные развлечения)	В течение лета (ежедневно)	Воспитатели, специалисты по физической культуре
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования для разнообразных видов деятельности детей	В течение лета	Воспитатели, специалисты ДОУ разных направлений.
5	Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение)	В течение лета (ежедневно)	Воспитатели, мл. воспитатели, родители
6	Организация тематических мероприятий (по плану летней оздоровительной работы), досугов, экскурсий.	В течение лета	Воспитатели, специалисты ДОУ разных направлений.

«Утверждаю»
Директор _____ О.В.Юркова
«__» _____ 2017 год

**Режим дня на летний период
2016-2017 учебный год по МАДОУ «Детский сад №8»**

Время	Мероприятие	Ответственные	Место проведения
7.30-8.30	Прием детей	Воспитатели	Прогулочная площадка
8.30-8.40	Утренняя гимнастика	Воспитатели	Восточная площадка
8.50-9.10	Завтрак	Воспитатели, младшие воспитатели	Группа
9.10-9.30	Выход на прогулку	Воспитатели младшие воспитатели	Прогулочная площадка
9.30-12.15	Прогулка	Воспитатели	Прогулочная площадка
11.30 - 12.15 (по возрастам)	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Воспитатели, младшие воспитатели	Группа
11.50 – 12.20 12.00-12.30 12.30 – 12.45	Обед 12,7,8,11 4,9,5, 2,10,6,1,3	Воспитатели, младшие воспитатели	Группа
13.00-15.30	Дневной сон	Воспитатели	Группа
15.20 – 15.30 15.30 - 15.45	Подъем, подготовка к полднику 12,4,5,7,8,9,1 2,3,6,10,11,	Воспитатели, младшие воспитатели	Группа
15.30-15.45 15.45-16.00 15.50-16.00	Полдник 12,7,8, 4,1,9,5 2,10,6,3,11	Воспитатели, младшие воспитатели	Группа
16.30 – 18 .00	Прогулка	Воспитатели	Прогулочная площадка
17.00 -18.00	Уход детей домой	Воспитатели	

Объем двигательной нагрузки и закаливающих процедур в течение дня

Режимный момент	Мероприятие	Время
Утренний прием	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая гимнастики - Хороводные игры - Утренняя гимнастика - Воздушные ванны 	<p>2-3 мин. 5-8 мин. 7-10 мин.</p> <p>В зависимости от погоды</p>
Подготовка к завтраку	<ul style="list-style-type: none"> - мытье рук до локтей водой комнатной температуры - пальчиковые игры и упражнения во время мытья рук 	Ежедневно, несколько раз в день
После завтрака	Полоскание рта водой комнатной температуры	
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - хороводные игры - подвижные игры с разным уровнем подвижности - активная двигательная нагрузка - воздушные ванны - солнечные ванны - игры с водой - пальчиковые игры и упражнения. - следовая дорожка - мытье ног - обливание рук водой комнатной температуры - целевые прогулки с наблюдениями - экскурсия с выходом (как занятие) 	<p>2 игры по 5 мин. 2 игры по 10 мин. До 25 % длительности прогулки 10-15 мин.</p> <p>по погодным условиям</p> <p>ежедневно 2 раз в день</p> <p>после прогулки 1 раз в день 1 раз в день</p> <p>1 раз в неделю (длительность по возрастным требованиям программы)</p>
Занятие	По расписанию муз. руководителя, руководителя изобразительной деятельности	По возрастной норме
Питьевой режим	<p>В жаркую погоду – 2 раза за время прогулки;</p> <p>В прохладную погоду – 1 раз за время прогулки</p>	
Подготовка ко сну	<ul style="list-style-type: none"> - Мытье ног, обливание ног водой комнатной температуры - Смены белья - Следовая дорожка 	<p>Перед каждым дневным сном</p> <p>По графику</p> <p>До и после сна</p>
Вечерняя прогулка	Подвижные и хороводные игры	25 % от времени прогулки
Индивидуальные занятия	По плану воспитателей группы	В соответствии с возрастной нормой

«Утверждаю»
Директор МАДОУ
«Детский сад № 8» _____ /О.В.Юркова /

« _____ » _____ 2017г.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2016-2017 уч. года.**

№	Мероприятие	Срок, время	Категории воспитанников	Исполнители	Ответственные
1.	Праздник лета День защиты детей	1 июня	Все группы	По отдельному плану и сценарию муз. руководителя	
2.	День экологических сказок (через сказки показать значимость всего живого мира для человека и бережное отношение человека ко всему живому)	2 июня	Все группы	По отдельному сценарию творческой группы.	
3.	День воды (Дать знания о воде, состоянии воды, круговорот воды в природе, значимость воды для людей, животных, растений, вода в природных явлениях, где в природе есть вода)	5 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы	
4.	Птицы наши друзья	6 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы	Воспитатели групп

5.	День солнышка (Значимость солнца для всего живого мира)	7 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы	
6.	«Бал цветов» Цветы нашей группы и нашего участка (рассмотреть цветы группы, закрепить правила ухода за цветами, рассмотреть отличия цветов, растущих на улице и в группе)	8 июня	Все группы Все группы	По отдельному плану творческой группы По плану воспитателей	Воспитатели групп
7.	День насекомых (Значимость насекомых для человека, животных, виды насекомых, их связь со средой обитания и т.д.)	9 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы Тематические занятия, изготовление поделок, плакатов, чтение худ. литературы	
8.	«Мы гуляем у пруда» (Экосистема пруда)	13 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы	Воспитатели групп
9.	День животных леса (Значимость для человека, питание)	14 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы Тематические занятия, изготовление поделок, плакатов, чтение худ. литературы	

10.	Лес и луг как экосистема	15 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы	Воспитатели групп
11.	«Зачем люди ходят в лес?»	16 июня	Все группы	По плану воспитателей	Воспитатели групп
12.	«Мы со спичками не дружим» (Показать опасность пожаров для экосистемы и человека)	19 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы Воспитатели. Тематические занятия, изготовление поделок, плакатов, чтение худ. литературы	
13.	Моря и океаны (как экосистема, какие бывают моря, кто живет?) Изготовление аквариумов и наполнение их рыбками	19 июня	Все группы	По плану воспитателей	Воспитатели групп
15.	Правила поведения в лесу	20 июня	Все группы	По плану воспитателей Тематические занятия, изготовление поделок, плакатов, чтение худ. литературы, изготовление знаков, вывешивание их на территории ДОУ	Воспитатели групп
16.	Поход «Мы туристы» (закрепление, правил поведения в природе, игры)	21 июня	Все группы	По плану творческой группы	

17.	Домашние животные (содержание, значимость для человека, питание)	22 июня	Все группы	По плану воспитателей	Воспитатели групп
18.	Почва и камни (знания детей о почве, земле, глине, песке, значимость земли для растений и человека, знакомство с камнями, их свойствами)	23 июня	Все группы	По плану воспитателей	Воспитатели групп
19.	День безопасности дорожного движения	26 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы Воспитатели: Беседы, игры, изготовление макетов, выставки рисунков	
20.	День безопасного поведения на воде	27 июня	Все группы	По плану воспитателей Воспитатели: Беседы, опытническая деятельность, рассматривание картин, просмотр видео,	Воспитатели групп
20.	День безопасности «Правила поведения на улице»	28 июня	Все группы	По плану воспитателей Воспитатели. Просмотр мультфильмов, чтение худ. литературы, выставка рисунков	Воспитатели групп

21.	День сладкоежки	29 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы	Воспитатели групп
-----	-----------------	------------	------------	---------------------------------------	-------------------

Примечания:

Если запись – по отдельному плану творческой группы, то мероприятие организует творческая группа из числа записавшихся педагогов и специалистов

Если запись – по плану воспитателей, то мероприятие проводится в группе, без выхода, мероприятие организуют воспитатели группы