

**Городской дистанционный конкурс: «Путь к здоровью»**

**Номинация: «Лучшее образовательное событие, направленное на оздоровление детей, формирование ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни.»**

**Участник: Лобанова Ольга Павловна – старший воспитатель  
МАДОУ «Детский сад №8»**

**Поход – как одно из условий сохранения и укрепления уровня здоровья детей, развития их физических качеств и познавательных интересов.**

Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.

Каждое лето в детском саду реализуется Летняя оздоровительная программа для детей с ОВЗ, которая включает в себя мероприятия оздоровительной, познавательной, экологической и реабилитационной направленности. Реабилитационные мероприятия осуществляет медицинский персонал детского сада. А нам педагогам необходимо создать такие условия, при которых бы не нарушить, а сохранить здоровье наших детей, как физическое, так и психологическое, и эмоциональное.

Одним из оздоровительных мероприятий, решающих комплекс задач, является наш поход.

**Поход** – инновационное мероприятие для нашего детского сада. Дети, имеющие проблемы физического здоровья, зачастую маломобильные, а то и вовсе передвигающиеся при помощи другого человека, не должны быть лишены способов познания природы, совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. Принимая участие в походе, ребенок с ограниченными возможностями здоровья учится общаться, жить в коллективе, преодолевать стрессы, приспосабливается к своим ограничениям, а значит, учится адекватно себя воспринимать. Любопытство, интерес к путешествию, стремление к перемене мест в той или иной мере присущи каждому ребенку и служат сильным мотивом для похода. Этот мотив настолько силён, что заставляет ребенка терпеть неудобства во время передвижения, нести рюкзачок, следовать за всеми и выполнять задания наравне со всеми, не плакать и хныкать, а делать все самому. В походе хорошо становится видно, как ребенок из опекаемого объекта воздействия превращается в активного субъекта взаимодействия.

Но с детками, имеющими проблемы двигательного характера, далеко не уйдешь, да и новые правила ГИБДД перевозки и передвижения детей создают часто большой барьер, для того чтобы выйти за пределы ДОУ.

Таким образом, мы решили, что территория детского сада по его периметру нас вполне устраивает, и что поход для детей с ОДА (опорно двигательного аппарата) - это то самое мероприятие, которое будет решать задачи оздоровительной направленности, а заодно и задачи всех областей ФГОС дошкольного воспитания.

Обследовав территорию, мы увидели, что она имеет достаточное расстояние, на которое и ляжет маршрут, есть спортивный стадион, территория ДОУ имеет травяное покрытие, очень озеленена, имеет большое количество деревьев и кустарников, имеются поляны, есть уголок, нетронутой природы, имеется пруд и поляна в конце маршрута, на которой и можно расположиться для отдыха и принятия пищи

Выявили, что по травяному покрытию невозможно проехать на инвалидной коляске или идти с ходунками, следовательно, надо продумать условия, чтобы комфортно было всем участникам похода.

**Этапы похода:**

**Подготовительный этап: Реализация - в течение месяца.**

**1. Идея задумки туристического похода для детей с нарушением ОДА (опорно двигательного аппарата)**

**1.1** Составление маршрута (разработка), с учетом участия детей с ОДА – составление карты маршрута, определение мест отдыха во время следования по маршруту с учетом детей с ОДА;

**1.2** Продумывание интересных событий во время отдыха, с учетом и включением в деятельность детей с ОВЗ, определяющих цель и тему похода (тема похода зависит от года, проходящего в РК);

**2.** Разработка сценариев похода по станциям (от каждой группы педагогов), работающих на станции по пути следования по маршруту, с учетом участия детей ОВЗ;

**3.** Сбор и приготовление необходимой атрибутики и материала (рюкзак у ведущих со всем необходимым снаряжением для похода, спортивное снаряжение: скакалки, большие и малые мячи, веревки разной длины, доски гимнастические, лесенки гимнастические, обручи; платочки, прищепки, платки для накрывания, аптечка, чайники, котелок, палатка, оборудовано место для костра).

**4.** Проведение мероприятий на группах:

**Для родителей: Реализация – на протяжении 2 недель;**

- Выпуск папок передвижек на тему оздоровительной работы;
- Индивидуальные беседы воспитателей с родителями на группах;
- Демонстрация презентаций на тему похода;

**Для детей: Реализация – в течение летней оздоровительной работы;**

- Беседы с детьми:
- О поведении туристов в походе, о пользе походов с оздоровительной, экологической, познавательной сторон;
- «Что берем в поход?»
- Просмотры видеофильмов, презентаций с детьми о растениях, ягодах, грибах (съедобных и несъедобных)
- Охрана и сбережение здоровья своего и своих товарищей (просмотр презентаций, рисование рисунков на тему «Как я берегу свое здоровье»)

**Основной этап: Реализация – в течение 1 дня, в 2 захода: 1- дети старших групп, 2 – дети подготовительных групп;**

**1.** Проведение похода.

**Заключительный (аналитический) этап: Реализация – 1 неделя;**

**2.** Подведение итогов похода. Анализ мероприятия, как в целом, так и по каждой станции в отдельности. Обсуждение полученного результата с педагогами ДОУ. Публичное представление.

**Цель похода:** создать для воспитанников детского сада эффективные условия жизнедеятельности, способствующие развитию их познавательной активности, на основе оздоровительного мероприятия (поход), с использованием возможностей, предоставляемых летним периодом.

**Задачи:**

**Образовательные**

**1.** Разработать маршрут похода с участием в событиях похода детей с разными особенностями физического развития;

**2.** Формировать навыки безопасного поведения во время маршрута; Закрепить знания о правилах поведения во время прогулок на природе (правила безопасности при обращении с огнем; правила поведения в лесу; правила безопасности – не употреблять в пищу не знакомые ягоды, грибы)

**3.** Развитие двигательных функций, обуславливающие точность выполнения задуманного действия;

### **Коррекционные**

1. Создать условия для детей маломобильных и самостоятельно не передвигающихся в событиях оздоровительной направленности;
2. Стимуляция сенсорных функций (зрительного, слухового восприятия);

### **Воспитательные**

1. Воспитание у детей уверенности в собственных силах и возможностях.
2. Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;
3. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
4. Воспитывать волевые и дружеские качества в подвижных играх;
5. Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению на основе сотрудничества;

### **Условия, созданные для детей с ОВЗ:**

1. Маршрут проложен таким образом, чтобы его могли осилить, и дети с ОДА;
2. С каждым маломобильным ребенком за руку шёл взрослый-помощник;
3. На станциях маршрута продуманы места для отдыха (стульчики, скамейки), на конечной станции у костра продуманы бревенчатые скамейки, покрывала.
4. Задания на станциях маршрута продуманы таким образом, чтобы дети с ними легко справлялись и чувствовали себя успешными.
5. При подборе дидактического материала учитывались особенности возраста и заболеваний детей (более крупные картинки, с четким изображением рисунков, платочки, чтобы удерживать в руке, большие прищепки и др.)

**Общий успех похода во многом зависит от соблюдения определенных правил** (правила разработаны педагогами ДОУ):

- Менее подготовленные дети идут впереди; взрослые идут так, чтобы всех детей держать в поле зрения.
- На месте стоянки необходимо периодически собирать детей вместе, чтобы проверить самочувствие, настроение.
- Дети должны знать, что в походе необходимо выполнять требования взрослых.
- Нельзя без разрешения выходить за ограничительные ориентиры, срывать растения, ягоды, грибы.
- В случае необходимости оказывать помощь тем, кто рядом, сообщать обо всех непредвиденных обстоятельствах.

В походе также педагоги ведут **контроль**:

- За качеством движений, осанкой детей: туловище надо держать прямо, смотреть вперед, а не под ноги;
- За дыханием: пока ребенок дышит носом, нет необходимости беспокоиться о физических перегрузках. Как только начинается дыхание через рот – нагрузку надо снижать.
- За поведением и настроением - капризы, раздражительность, вялость могут свидетельствовать о наступающим утомлением.

### **Оригинальность мероприятия:**

1. Поход проходит на территории детского сада (по его периметру, всё мероприятие проходит в естественных природных условиях)
2. Использование настоящих туристических атрибутов (туристическая палатка, котелок, гитара, костер), что некоторые дети видели впервые, так как многие родители считают, что в поход с детьми, имеющими нарушения в развитии, ходить необязательно или не имеет смысла.
3. В походе принимают участие не только дети с нормативным развитием, но и дети с ОВЗ.

Дети с неврологическим и заболеваниями	Дети слабовидящие	Дети слабослышащие	Дети с ДЦП	Дети с ОДА
82% от числа идущих в поход	2% от числа идущих в поход	1,7 % от числа идущих в поход	15% от числа идущих в поход	90% от числа идущих в поход

4. Учет возможностей каждого ребенка в отдельности и детей разных возрастных групп.
5. Организация маршрута продумана с учетом поддержания интереса детей на протяжении всего маршрута (игровые действия).

#### **Рациональность мероприятия:**

1. Задумка, организация и подготовка к мероприятию (туристический поход) занимает оптимальный временной отрезок, так как тема близка всем категориям участников.

#### **Количество детей, принявших участие в походе: 42% от общего числа детей ДОУ.**

Старший возраст – 28 детей, подготовительный возраст – 26 детей, если учесть, что в летней оздоровительной работе принимали участие 128 детей, то в походе приняло участие 54 ребенка, что составляет 42% от всех детей ДОУ.

**Количество родителей, принявших участие в походе: 1,3% - непосредственно участие в походе, 48% родителей, от общего числа родителей ДОУ – пассивные участники**

В консультациях для родителей приняли участие все родители детей идущих в поход, для родителей в групповых раздевалных комнатах были выставлены папки передвижки для чтения. Непосредственно в походе приняло участие 3 родителя.

#### **Оборудование:**

- Спортивная экипировка детей (удобная обувь, головные уборы, рюкзаки со снаряжением для похода)
- Спортивное оборудование (мячи малые, большие, веревка – 5 м, 2\*10м, обручи маленькие, лестницы для перешагивания, обручи большие и малые, доска гимнастическая, скакалки, платочки, прищепки).
- Знаки поведения в природе, картинки с изображением ягод, грибов, листьев, растений, покрывало малое, покрывала, корзины, флажки.
- Атрибуты для игры: «Что в походе пригодиться?» (малые мячи 2-3 шт., скакалки 2 шт., бутылка с водой, фонарик – 1 шт., кружка для воды – 1 шт., ложка – 1 шт., головные уборы разные по форме – 5 шт., и т.п.).
- Атрибуты в виде костюмов для героев: Пера-богатырь, Ёма-баба, Коми Ань, Артемка, Егорка
- Туристическая палатка, гитара, оборудованное место для костра, термос, чайники с приготовленным чаем.
- Аптечка, влажные салфетки.

#### **Вывод:**

1. Мероприятие получилось на отлично, надо отметить готовность всех педагогов к походу, готовность всех детей идти в поход, готовность родителей помогать и участвовать в походе.
2. Всех удовлетворил факт проведения похода на территории детского сада. Увидели, что действительно такое оздоровительное мероприятие нам нужно и его надо проводить и дальше, как одно из событий летней оздоровительной программы. Но для того, чтобы его проводить в дальнейшем, следует разработать оздоровительную экологическую тропу (до июня 2018 года).
3. Поход – как лучшее образовательное событие, направленное на оздоровление детей, в формировании ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни стал для наших детей самым ожидаемым и значимым в разделе летней оздоровительной работы.