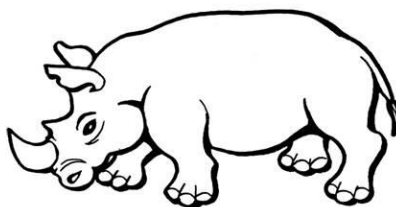


Интеллектуально-речевой конкурс «Звучащий марафон Речецветик»
Группа ЗПР, второй год обучения, подготовительная

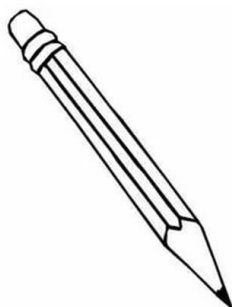
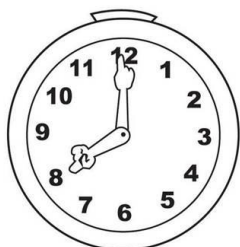
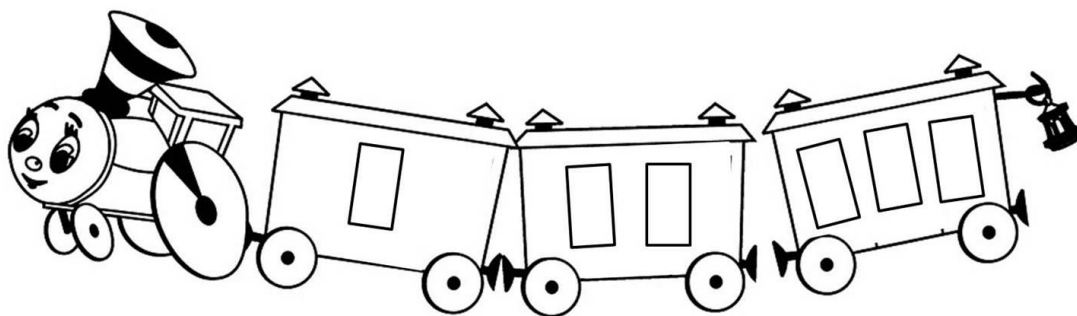
Участник _____
Детский сад № _____

Блок А

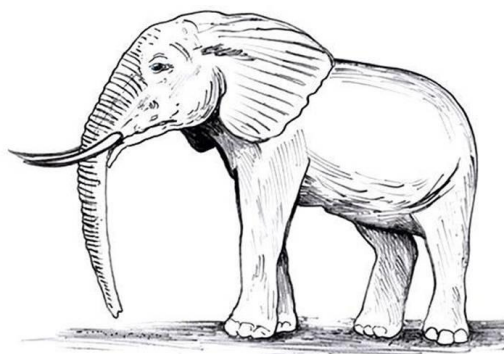
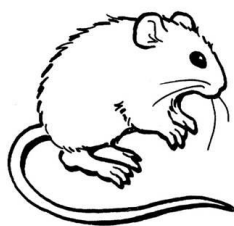
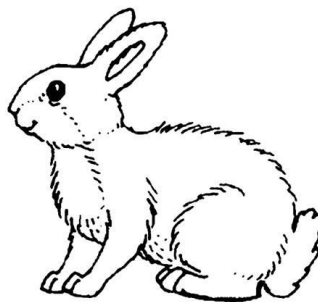
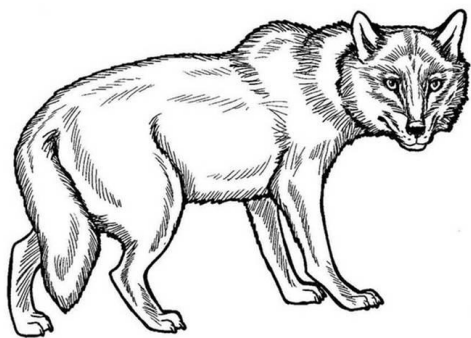
1. **Инструкция:** Обведи в круг картинки, названия которых начинаются со звука [н].



2. **Инструкция:** Определи количество слогов в словах. Соедини линией вагончик с соответствующим количеством окон и картинку с таким же количеством слогов.



3. Инструкция: Обведи в круг то животное, о котором говорится в загадке:
«Серый, длинноухий, трусливый»

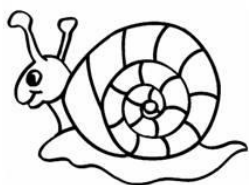
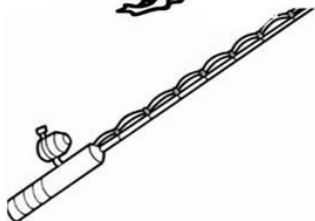
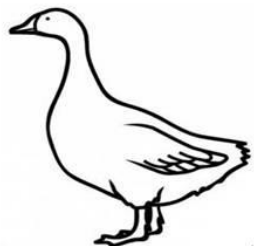
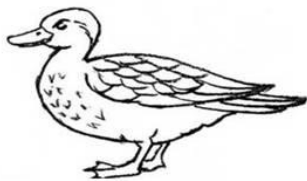


4. Инструкция: Закончи предложение: «Наступил Новый год и к детям пришёл...»
выбери подходящую картинку (обведи в круг карандашом)



Блок Б

1. **Задание:** Определи место звука [y] в словах и соедини с подходящей схемой.



2. **Задание:** «Посмотри на буквы, зачеркни все неправильно написанные. Рядом напиши правильную».

Р

М

В

П

Ц

В

Р

О

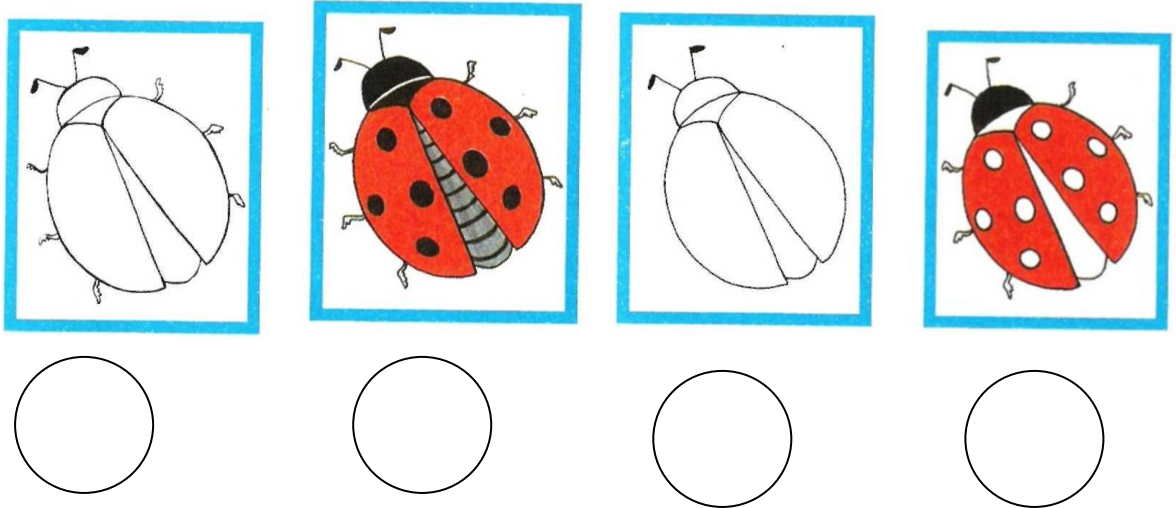
С

А

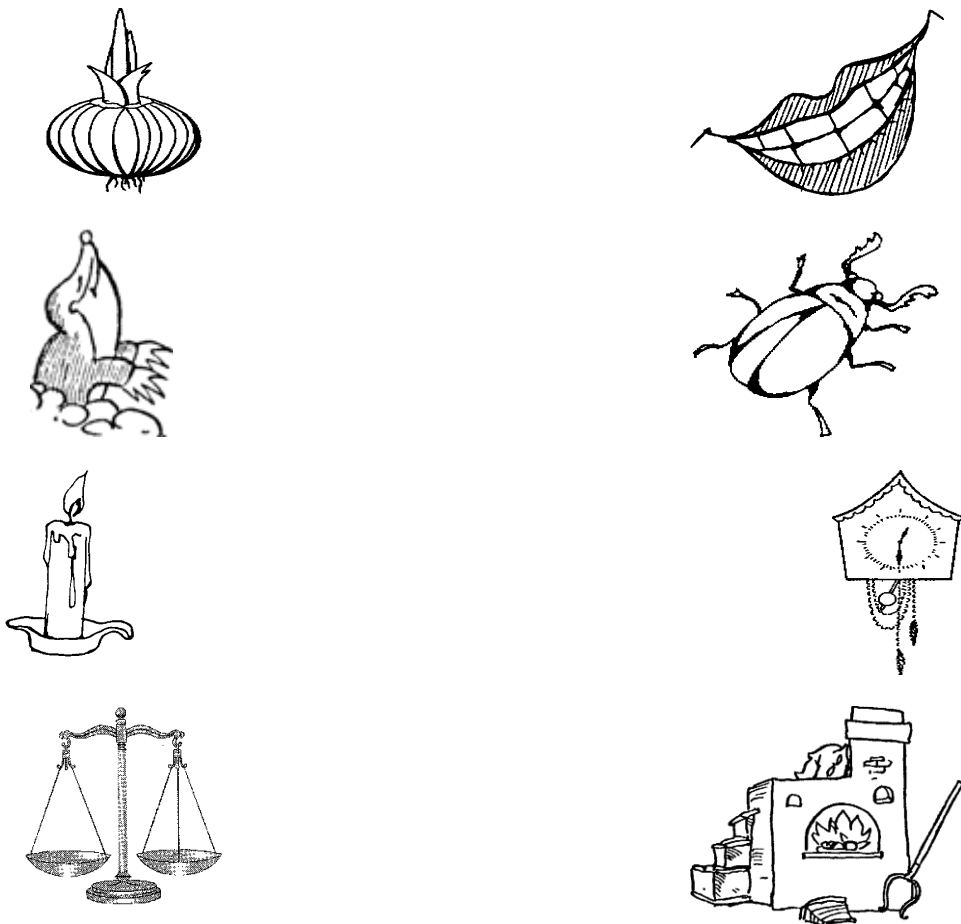
Т

И

3. **Задание:** Определи последовательность картинок. Что нарисовали в начале, что потом. Обозначь последовательность цифрами от 1 до 4 в кругах около картинок



4. **Задание:** Соедини линией картинки, похожие по звучанию



Инструкция к заданиям и критерии оценки для групп с ЗПР.

БЛОК А

1) **«Обведи в круг все картинки названия которых начинаются со звука Н»**

Критерии оценки:

Правильно обозначил 4 слова – 4 балла

3 слова - 3 балла

2 слова – 2 балла

1 слово – 1 балл

Не выполнил задание – 0 баллов.

2) **«Определи количество слогов в словах: дом, часы, карандаш. Соедини линией вагончик с соответствующим количеством окон и картинку с таким же количеством слогов»**

Критерии оценки:

3 слова - 3 балла

2 слова – 2 балла

1 слово – 1 балл

Не выполнил задание – 0 баллов.

3) **«Обведи карандашом то животное, о котором я сейчас скажу. Серый, длинноухий, трусливый...» (заяц)**

Критерии оценки:

1 балл – Ребёнок с заданием справился.

0 баллов – Ребёнок с заданием не справился.

4) **«Закончи предложение: Наступил Новый год и к детям пришёл... Обведи ответ карандашом. (Дед Мороз)»**

Критерии оценки:

1 балл – Ребёнок с заданием справился.

0 баллов – Ребёнок с заданием не справился.

БЛОК Б

1) **«Определи место звука «У» в слове. Соедини каждое слово с подходящей схемой».**

Критерии оценки:

Правильно соединил все 6 слов – 6 баллов

Правильно соединил 5 слов – 5 баллов

Правильно соединил 4 слова – 4 балла

Правильно соединил 3 слова – 3 балла

Правильно соединил 2 слова – 2 балла

Правильно соединил 1 слово – 1 балл

Не выполнил задание или 6 ошибок – 0 баллов.

2) **«Посмотри на буквы, зачеркни все неправильно написанные буквы. Рядом напиши правильную».**

Критерии оценки:

Правильно

3) **«Определи последовательность картинок. Что нарисовали вначале, что потом. Обозначь порядок картинок цифрами от 1 до 4»**

Критерии оценки:

3 балл – Ребёнок с заданием справился.

0 баллов – Ребёнок с заданием не справился.

4.) **Соедини линией картинки, похожие по звучанию**

Правильно выделено 3-4 пары – 2 балла

Правильно выделено 1-2 пары – 1 балл

Задание не выполнено – 0 баллов