

**1 этап Городского Интеллектуально-речевого марафона  
«Звучащий марафон Речевцветик»**

**Категория участников: дети подготовительной группы**

**Фамилия, имя участника** \_\_\_\_\_

**Детский сад №** \_\_\_\_\_

### **1 задание**

«Нет – Да» - направлено на выявление кругозора, умение ориентироваться в окружающем мире, выстраивать причинно-следственные связи, умение внимательно слушать, делать умозаключения.

Для выполнения задания на каждого ребенка необходимы цветные карандаши: красный и синий.

**Инструкция:** Я буду произносить утверждения, а вы будете на них отвечать и закрашивать клеточку в соответствии с ответом. Если вы согласны с ответом и отвечаете на него «Да» - закрашиваете клеточку красным цветом; если вы с ответом не согласны, отвечаете на него «Нет» - закрашиваете клеточку синим цветом. Аккуратность закрашивания клетки не оценивается.

1. Цыплята доплывут до берега быстрее утят (нет)
2. Бабушка связала 6 носочков, значит у бабушки 6 внуков (нет)
3. Подснежники – это первоцветы (да)
4. Саша разрезал яблоко пополам и взял себе большую часть (нет)
5. У собаки шерсть, а у птиц перья (да)
6. Летом все люди купаются в море (нет)
7. Корабль, река, яхта, катер – это водный транспорт (нет)
8. Воскресенье – это день недели (да)

### **2 задание**

«Орнамент» - направлено на выявление умения обводить рисунок ровно по нарисованным точкам, а также умение переносить заданный рисунок на соседний квадрат

**Инструкция:** Возьми простой карандаш и обведи орнамент на ковре, затем нарисуй такой же орнамент на квадрате справа.

### **3 задание**

«Решайка» - направлено на выявление умения детей проводить анализ каждого квадрата, при помощи способа сложения произвести действие.

**Инструкция:** Возьмите простой карандаш. Внимательно рассмотрите данный образец. В каждом квадратике нарисованы линии, но нарисованы они по-разному: горизонтально и вертикально. Посмотрите, что получилось в квадрате после знака равно. Понятно? Выполните следующие задания в квадратах, основываясь на это правило.

#### 4 задание

«Смысловые пары» - направлено на выявление кругозора, установление причинно-следственных связей между предметами и явлениями, умение по ним проводить аналогии.

**Инструкция:** Картинки объединены по правилу, например, на первой картинке пчела и улей. Понятно почему? Да, потому что пчела живет в улье. Теперь к картинке птица выберите 1 картинку по правилу объединения пчела и улей. Выбранную картинку обведите в кружок.

#### 5 задание

«Цепочка» - направлено на выявление умения устанавливать закономерности в ряде предметов (фигур), не сбивая ритмический рисунок, умение следовать по заданной траектории цепочки. Начало рисунка – треугольник, конец рисунка круг, следующий рисунок начинается с треугольника и заканчивается кругом, ритмический рисунок продолжается до конца всех пустых клеточек.

**Инструкция:** Возьмите простой карандаш. Внимательно рассмотрите цепочку и закономерность расположения в ней фигур, с какой фигуры начинается и какой фигурой заканчивается рисунок, продолжите рисовать цепочку, следуя строго по клеточкам.

#### Подсчет баллов:

1. «Нет – Да». За каждый правильный ответ дается **0,5** балла.  
Максимальное количество набранных баллов задания – **4**;
2. «Орнамент» За ровно обведенные линии, без выходов за них дается 1 балл, если есть выход за линию дается **0,5** балла.  
Если орнамент перенесен с точность дается 1 балл, если имеются не точности в переносе рисунка дается **0,5** балла.  
Максимальное количество набранных баллов по заданию – **2**;
3. «Решайка». За каждый правильно решенный пример начисляется **1** балл.  
Максимальное количество баллов за задание - **4**
4. «Смысловые пары». За каждый правильный ответ дается **0,5** балла.  
Максимальное количество баллов по заданию – **3**;
5. «Цепочка». За полностью правильно выполненное задание дается **1** балл, за неправильно выполненное задание баллы не начисляются.  
Максимальное количество баллов за задание – **1**.

**Максимальное количество за выполнение всех заданий – 14 баллов**

**1 этап Городского Интеллектуально-речевого марафона  
«Звучащий марафон Речецветик»**

**Категория участников: дети подготовительной группы**

**Фамилия, имя участника \_\_\_\_\_**

**Детский сад № \_\_\_\_\_**

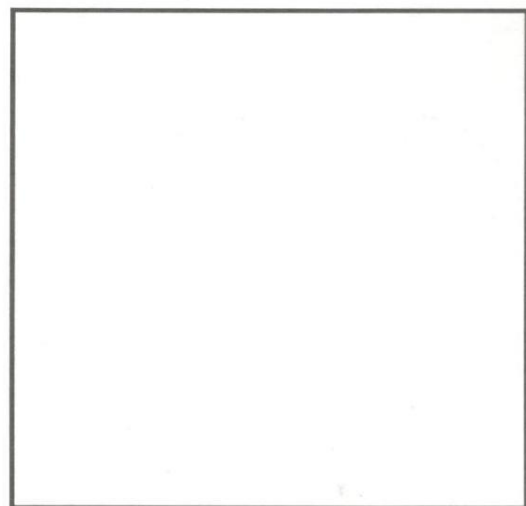
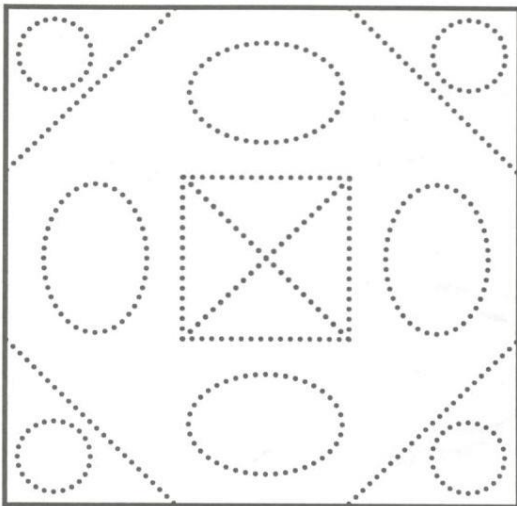
**1 задание**

**«Нет – ДА»**

1		2		3		4		5		6		7		8	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

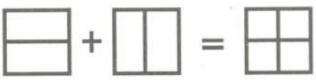
**2 задание**


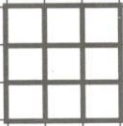






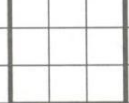
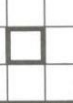

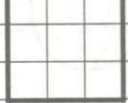
**«Орнамент»**



### 3 задание

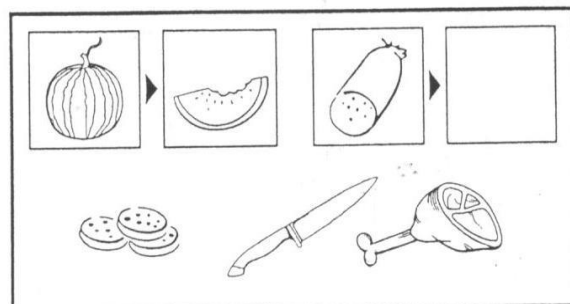
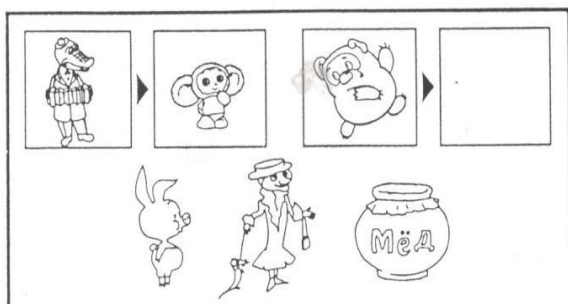
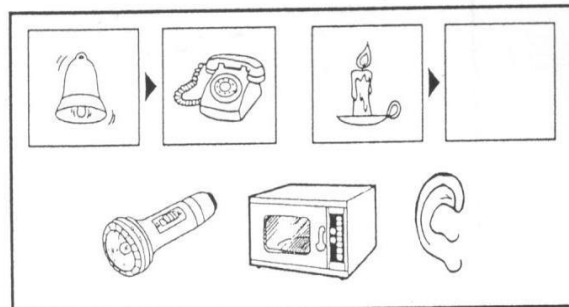
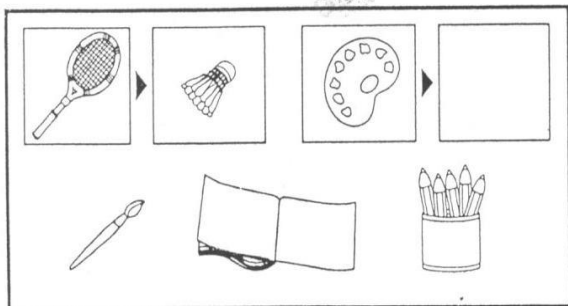
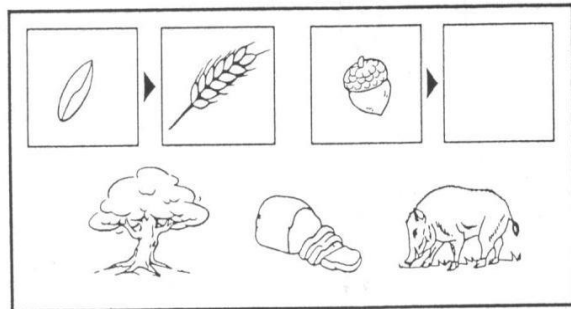
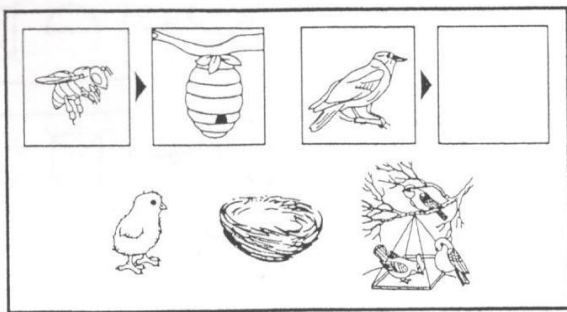
#### «Решайка»

• Реши примеры. Образец: 

 +  = 	 +  = 
 +  = 	 +  = 

### 4 задание

#### «Смысловые пары»



5 задание

«Цепочка»

